

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АСТРОНОМИИ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
7–11 КЛАССЫ
2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный (теоретический) тур, проходящий в один день, в пяти возрастных параллелях: 7–8, 9, 10 и 11 классы. Комплект заданий в параллели 7–8 классов содержит 4 задания, а в параллелях 9–11 классов – 6 заданий. Решение каждого задания оценивается по 8-балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие решения до 8 баллов за полное решение). Максимальная оценка за весь этап составляет 32 балла (7–8 классы) и 48 баллов (9–11 классы). Продолжительность выполнения заданий тура составляет 2 академических часа (90 минут) для участников из 7–8 классов и 2 астрономических часа (120 минут) для участников из 9–11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по астрономии, созданной министерством образования Красноярского края, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по астрономии всероссийской олимпиады школьников. Для каждой из возрастных параллелей предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты по нескольким возрастным параллелям (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке). Тематика заданий муниципального этапа олимпиады выбирается исходя из Методической программы всероссийской олимпиады школьников по астрономии, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и размещенной на официальном сайте всероссийской олимпиады по астрономии: <http://www.astroolymp.ru/syllabus.php>. Задания в каждой параллели ориентированы на программу предыдущих лет и программу текущего учебного года. Задания в каждом комплекте не связаны друг с другом. Каждое из заданий может сочетать несколько тем из указанной программы. Эту же методическую программу следует использовать при подготовке школьников к участию в различных этапах олимпиады по астрономии.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, его проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Рекомендуется участникам олимпиады по каждой возрастной группе размещать в разных аудиториях. В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный (научный) калькулятор. В частности, калькуляторы, допустимые для использования на ЕГЭ, разрешаются для

использования на любых этапах олимпиады. Рекомендуется иметь в аудитории несколько запасных ручек черного цвета и калькулятор.

Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены бланки ответов для выполнения олимпиадных заданий, предварительно распечатанные оргкомитетом на листах формата А4 (7–8 классы – 5 листов, 9–11 классы – 7 листов, при необходимости – дополнительные бланки для решений).

Перед началом тура участникам выдаются листы с заданиями, содержащие листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде. Тексты заданий должны быть заранее размножены оргкомитетом так, чтобы каждый школьник имел отдельные листы с текстом заданий и справочной информацией. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями. Написание условий на доске в аудитории не допускается.

После окончания тура и разбора задач рекомендуется раздать (разослать) участникам или их педагогам листы с решениями.

Для жюри на весь день проведения олимпиады оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Учебное оборудование, разрешенное к использованию участниками во время проведения олимпиады: инженерный (научный) калькулятор, канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, линейка, резинка для стирания и т.п.), справочные данные, разрешенные к использованию участниками на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии (прилагаются к заданиям).

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом;

пользоваться собственным инженерным (научным) калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор;

обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;

принимать продукты питания;

временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя листы, на которых выполняются олимпиадные задания.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, планшетом (в любой их функции);

пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером;

пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед туром;

обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри;

производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом;

запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. В зависимости от численности жюри рекомендуется, чтобы решение каждой задачи независимо проверялось двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует решения, рекомендации и критерии предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по астрономии. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания

работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке. Рекомендуются членам жюри перед началом проверки работ участников самостоятельно провести решения заданий.

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по 8-балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие решения до 8 баллов за полное решение). Максимальная оценка за весь этап составляет 32 балла (7–8 классы) и 48 баллов (9–11 классы).

Основные правила проверки работ следующие.

1) Проверку решений рекомендуется производить карандашом. Это даст возможность впоследствии исправить пометки проверяющего и избежать недоразумений.

2) В работе следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3) Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

4) После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

5) После проверки решения и составления мнения о работе выставляется предварительная оценка.

6) При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности физических и логических рассуждений. За правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения выставляется не менее 4–5 баллов. При отсутствии понимания ситуации и логической связанности решения оценка не может превышать 2–3 баллов даже при формально правильном ответе. При этом члену жюри необходимо учитывать, что некоторые из задач имеют несколько верных способов решения, обоснованно приводящих к правильному ответу, и использование иного способа необходимо отличать от неверного решения. С другой стороны, арифметические ошибки, приводящие к неверному ответу, не должны быть основанием для снижения оценки более чем на 1–2 балла, если только ответ не получается заведомо неверным, абсурдным с точки зрения здравого смысла. В последнем случае оценка может быть существенно снижена в зависимости от абсурдности ответа, не замеченной участником олимпиады. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачеркивания, грамматические ошибки и т.п.

Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для возрастной параллели. Если решение задания независимо проверяется несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание. Выставление дробной оценки за задание не допускается.

Окончательно оценки, согласованные всеми членами жюри, выставляются в обезличенный протокол. По окончании работы жюри передает протокол и работы участников в оргкомитет.

Подведение итогов олимпиады.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Организатором может быть установлена любая квота победителей и призеров. В пределах установленной квоты на основе протоколов муниципального этапа жюри присуждает дипломы победителей и призеров данного этапа в каждой возрастной параллели. Минимальное число набранных баллов, необходимое для присуждения дипломов, может отличаться для разных возрастных параллелей. При определении этого

числа жюри должно принимать во внимание особенности распределения участников по набранным баллам. В каждой возрастной параллели может быть несколько победителей и призеров. Не рекомендуется присуждать разный статус (победитель/призер или призер/участник) участникам одной возрастной параллели с незначительной разницей в баллах. Категорически запрещается присуждать разный статус участникам одной возрастной параллели с одинаковым числом набранных баллов.

После подведения итогов информация о результатах тура доводится до сведения участников.

5. Процедура регистрации участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады определяется организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Проведение процедуры показа работ осуществляется в установленное оргкомитетом время. При проведении процедуры показа работ с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам олимпиады предоставляется доступ к электронным копиям их работ, выдача оригинала решения задания участнику на руки не допускается.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок и показа работ участники в случае несогласия с выставленными баллами могут подать апелляцию в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Проведение процедуры апелляции в очной форме осуществляется в установленное оргкомитетом время и в определенном месте. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление по установленной оргкомитетом форме с указанием номера задания, с оценкой которого он не согласен, и обоснованием. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Проведение процедуры апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в установленное оргкомитетом время.

В установленное оргкомитетом время участник посредством электронной почты может подать заявление на апелляцию по установленной оргкомитетом форме с указанием номера задания, с оценкой которого он не согласен, и обоснованием.

После окончания срока, отведенного оргкомитетом на подачу участниками заявлений на апелляцию, на выбранной оргкомитетом онлайн-платформе проводится процедура апелляции согласно составленному графику (график составляется с учетом количества участников, подавших апелляцию). Заявление, поданное по истечении установленного оргкомитетом срока, не рассматривается.

Все апелляции рассматриваются с использованием аудио- и видеофиксации.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Предметом разговора на апелляции может служить только выяснение того, оценили (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль, письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.