



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## **Мониторинг качества дошкольного образования-2020 : результаты, перспективы развития**

---

**Яценко И.А.,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий центром дошкольного образования ККИПК

# Мониторинг качества дошкольного образования 2020



**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Заказчик**  
**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**

**Исполнитель государственного заказа**  
**АО «Академия просвещения»**

**Соисполнитель государственного заказа**  
**Разработчик Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО 2020**

**АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)».**

**Региональный оператор МКДО в Красноярском крае - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»**



# МКДО 2020. Субъекты РФ - участники мониторинга



- |                          |                                    |                           |                           |                             |                         |                           |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. Астраханская область  | 7. Иркутская область               | 12. Красноярский край     | 18. Мурманская область    | 24. Приморский край         | 30. Ростовская область  | 36. Томская область       |
| 2. Белгородская область  | 8. Кабардино-Балкарская Республика | 13. Курганская область    | 19. Нижегородская область | 25. Псковская область       | 31. Рязанская область   | 37. Тюменская область     |
| 3. Владимирская область  | 9. Калужская область               | 14. Курская область       | 20. Новосибирская область | 26. Республика Башкортостан | 32. Самарская область   | 38. Удмуртская Республика |
| 4. Волгоградская область | 10. Кемеровская область            | 15. Ленинградская область | 21. Омская область        | 27. Республика Дагестан     | 33. Санкт-Петербург     | 39. Чеченская Республика  |
| 5. Воронежская область   | 11. Краснодарский край             | 16. Липецкая область      | 22. Оренбургская область  | 28. Республика Ингушетия    | 34. Смоленская область  | 40. Чувашская республика  |
| 6. Ивановская область    |                                    | 17. Московская область    | 23. Пермский край         | 29. Республика Татарстан    | 35. Ставропольский край | 41. Ярославская область   |



## Формирование репрезентативной выборки

Для каждого субъекта РФ была сформирована стратифицированная случайная выборка ДОО в размере 5%–7% от общего количества ДОО из представленного регионом списка.



## Количество муниципалитетов, участвующих в мониторинге – 28

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Ачинский муниципальный район         | 15. Туруханский муниципальный район |
| 2. Балахтинский муниципальный район     | 16. Уярский муниципальный район     |
| 3. Богучанский муниципальный район      | 17. Шарыповский муниципальный район |
| 4. Енисейский муниципальный район       | 18. Шушенский муниципальный район   |
| 5. Иланский муниципальный район         | 19. город Красноярск                |
| 6. Ирбейский муниципальный район        | 20. город Ачинск                    |
| 7. Канский муниципальный район          | 21. город Канск                     |
| 8. Кежемский муниципальный район        | 22. город Лесосибирск               |
| 9. Козульский муниципальный район       | 23. город Минусинск                 |
| 10. Краснотуранский муниципальный район | 24. город Сосновоборск              |
| 11. Минусинский муниципальный район     | 25. ЗАТО город Железногорск         |
| 12. Рыбинский муниципальный район       | 26. ЗАТО город Зеленогорск          |
| 13. Эвенкийский муниципальный район     | 27. город Шарыпово                  |
| 14. Сухобузимский муниципальный район   | 28. ЗАТО поселок Солнечный          |

- Общее количество ДОО региона – 907
- 
- Количество ДОО, участвующих в мониторинге – 61
  - Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%) - 6.7
  - Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 400
  - Количество педагогов, участвующих в мониторинге – 1068
  - Количество родителей, участвующих в мониторинге – 4440
  - Количество муниципальных координаторов – 28
  - Количество экспертов – 20



# МКДО 2020. Календарь мониторинга

16.09.2020 - 09.10.2020

**Мониторинг 3-7: Этап 1.** Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / на региональном уровне

**Завершен**

21.09.2020 - 16.11.2020

**Мониторинг 3-7: Этап 4.** Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

**Завершен**

12.10.2020 - 06.11.2020

**Мониторинг 3-7: Этап 2.** Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

**Завершен**

15.10.2020 - 13.11.2020

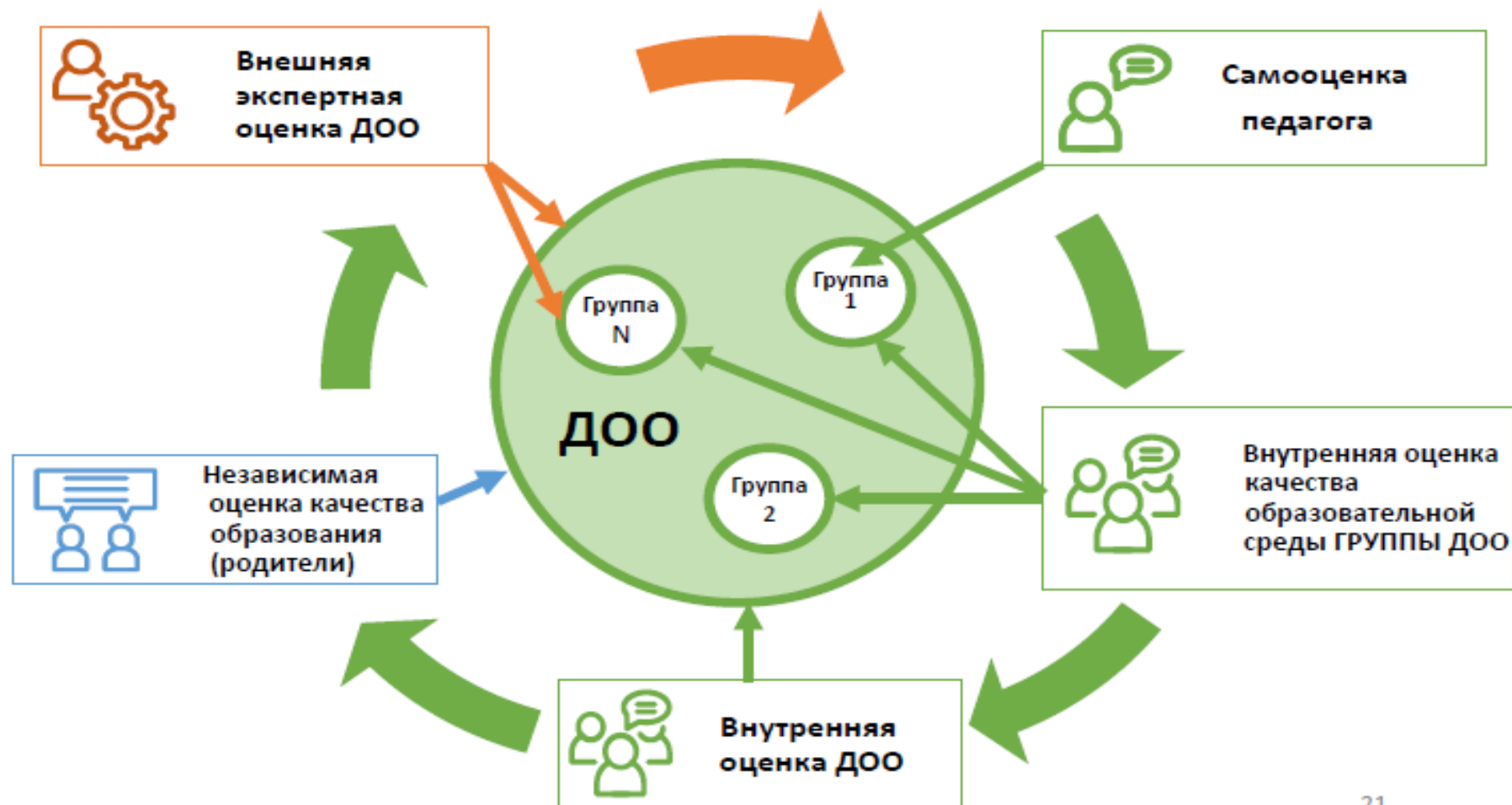
**Мониторинг 3-7: Этап 3.** Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

**Завершен**

- **1-й этап** дистанционного экспертного мониторинга;
- **2-й этап** выездного экспертного мониторинга;
- **3-й этап** формирования предварительной версии экспертного отчета;
- **4-й этап** предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОО;
- **5-й этап** формирования итогового экспертного отчета.



## МКДО 2020. Сбор разносторонней информации о качестве дошкольного образования в ДОО



## Участники МКДО

- Региональный координатор
- Эксперты
- Муниципальный координатор
- Учредитель ДОО
- Координатор от ДОО
- Руководитель ДОО
- Педагоги ДОО

## Единая информационная платформа (ЕИП)



### ЗАДАЧИ



Роль: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

Организация: КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ, (КК ИПК)  
ИНН: 2484028888

№		Задача	
1		Регистрация команды	
2		Назначение экспертов ДОО	
3		Анкета контекстных данных дошкольного образования региона	
4		Развитие качества дошкольного образования в субъекте РФ (мониторинг 3-7)	



# Единая информационная платформа (ЕИП)

ГЛАВНАЯ

МКДО 2020

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД



Роль: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

Организация: КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ, (КК ИПК)  
ИНН: 2464028988

№	Результаты
1	Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в субъекте РФ
2	Оценка образовательных программ (экоперты ДОО)
3	Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7
4	Внешняя оценка качества ДО в ДОО (апробация 0-3)
5	Внешняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)
6	Общие направления развития качества в муниципальных ДОО (мониторинг 3-7)
7	Отчет учредителя о результатах мониторинга качества дошкольного образования в учрежденных образовательных организациях в 2020/2021 учебном году (мониторинг 3-7)
8	Сводный отчет самооценки педагогов ДОО
9	Профиль качества дошкольного образования в субъекте РФ (Мониторинг 3-7)
10	Профиль качества дошкольного образования в субъекте РФ (Апробация 0-3)
11	Внутренняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)

## Комплект МКДО 2020



Комплект МКДО 2020:

Концепция МКДО 2020.  
Механизмы, процедуры и  
инструментарий МКДО РФ

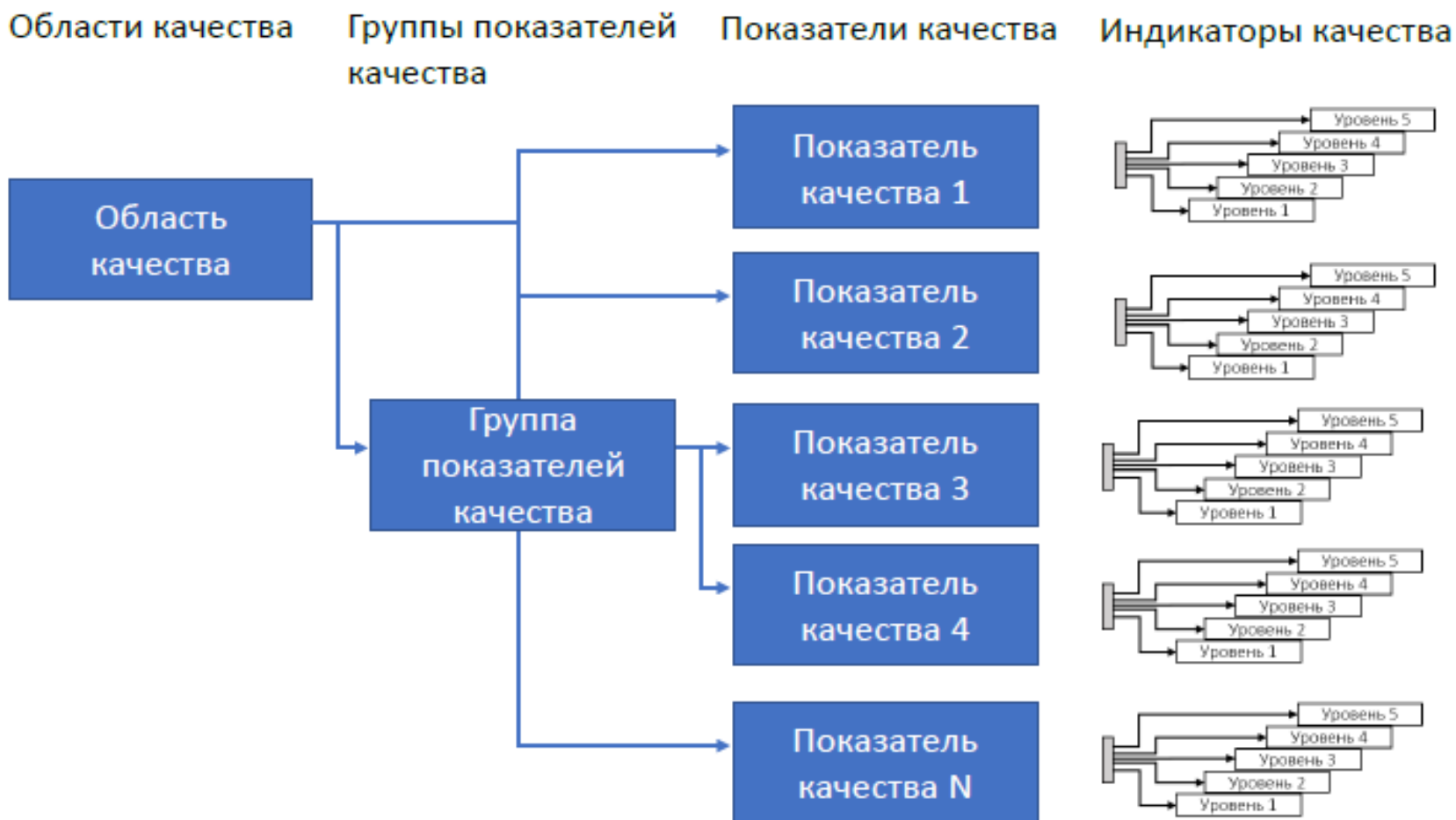
## МКДО 2020. Области качества



## 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

## Структура системы показателей качества МКДО РФ



# Структура системы показателей качества МКДО

Таблица 2. Показатели качества дошкольного образования МКДО. Уровень 1

Область качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1.1. Принципы образовательной деятельности
	1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития
	1.3. Понимание качества образовательной деятельности
2. Образовательная программа	2.1. Основная образовательная программа ДО
	2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ
	2.3. Образовательные программы ДОО
	2.4. Адаптированные образовательные программы ДОО
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b>
	3.1.1. Эмоциональное развитие
	3.1.2. Социальное развитие
	3.1.3. Коммуникативные способности и активности
	3.1.4. Безопасное поведение
	<b>3.2. Познавательное развитие</b>
	3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация
	3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность
	3.2.3. Воображение и творческая активность
	3.2.4. Математические представления
	3.2.5. Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии
	3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира
	<b>3.3. Речевое развитие</b>
	3.3.1. Развитие речевого слуха
	3.3.2. Обогащение словарного запаса
3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	



# Структура показателей качества МКДО

## 4.3. Игра

Уровень	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено время и другие условия для организации свободной игры детей, а также игр с участием взрослых, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр.</p>	<p>2.1. Предусмотрено время и условия для ежедневной свободной игры детей в течение как минимум 1/3 времени их бодрствования.</p> <p>2.2. Предусмотрено пространство для сюжетно-ролевых игр в помещении ДОО.</p> <p>2.3. Предусмотрено пространство для игр на свежем воздухе на внешней территории ДОО.</p>	<p>3.1. Предусмотрена системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., для развития математических представлений предусмотрено применение математических игр, для стимулирования речевой активности, музыкальные и пр.</p>	<p>4.1. Предусмотрена дифференциация и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества поддержки детской инициативы.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры игры во всем ее многообразии, выстраиваемой с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено привлечение заинтересованных сторон для стимулирования игровой активности детей, насыщение детей впечатлениями и пр.</p> <p>5.3. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере игровой активности детей.</p>
<b>Б</b>	<p><b>Образовательный процесс</b></p> <p>1.2. В образовательном процессе предусмотрено время для свободной игры детей.</p> <p>1.3. Дети могут играть как в помещении, так и на внешней территории.</p> <p>1.4. Игры безопасны для детей и не пугают их.</p> <p>1.5. Содержание игр не несет в себе негативного посыла и не формирует предвзятого отношения к разным социальным группам.</p>	<p>2.4. Свободная игра детей занимает не менее 1/3 от времени их бодрствования. Педагоги оберегают время игры, не подменяя его дополнительными занятиями и пр.</p> <p>2.5. Дети очевидно получают удовольствие от игры.</p> <p>2.6. Педагог проявляет уважение и интерес к играм детей, показывая свою готовность принять участие в игре и, помогая, в случае необходимости, справиться с трудностями.</p> <p>2.7. Содержание игр соответствует интересам и способностям детей (возрастным характеристикам и пр.).</p>	<p>3.2. Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях). Дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание. Педагог поощряет игровые начинания детей, ненавязчиво побуждает детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включается в игру, предлагает свои идеи или дополнительный материал.</p> <p>3.3. Педагог показывает образцы различных игровых действий, рассказывает, как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов, в т.ч. обучающих игровых материалов.</p>	<p>4.3. Создана обогащенная образовательная среда способствующая игровой активности детей.</p> <p>4.4. Предусмотрены плавные переходы между различными мероприятиями и игрой в течение дня.</p> <p>4.5. Педагог беседует с детьми об играх, обсуждает их содержание (по возрасту).</p> <p>4.6. Родители вовлекаются в игровое взаимодействие.</p> <p>4.7. В образовательном процессе используется игровое обрамление различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).</p> <p>4.8. Педагог анализирует качество педагогической работы по организации взаимоотношений и взаимодействия в ГРУППЕ с опорой</p>	<p>5.4. Наблюдается развитая культура игровой активности в ГРУППЕ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.5. Предусмотрены время и ситуации для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре (совместное чтение книг, экскурсии, совместные наблюдения за действиями людей, животных и обсуждение их и пр.).</p> <p>5.6. Педагог часто является одним из активных участников игровых событий (напр., играет роль капитана на пиратском корабле).</p> <p>5.7. Для разворачивания и стимулирования игровой активности привлекаются заинтересованные стороны. Напр., экскурсии на пожарную</p>
<b>В</b>	<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p> <p>1.6. Пространство ГРУППЫ и его оснащение предоставляют возможность для свободной игры детей. Напр., имеются игры и игрушки, инвентарь для организации сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>2.8. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей. Напр., выделено и оснащено пространство для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>2.9. Пространство для игр на свежем воздухе на внешней территории ДОО позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей.</p>	<p>3.5. Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Напр., выделено пространство для математических игр, для свободной игры с различными атрибутами.</p> <p>3.6. Детям доступны для свободной игры различные игровые атрибуты для различных игр (дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры с песком и пр.).</p>	<p>4.9. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО, включая место для реализации игровых замыслов и широкий круг игр и игровых атрибутов.</p>	<p>5.9. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Имеются развернутые игровые пространства, тематические игровые комнаты. Напр., «Джунгли» для лазания, «Космическая станция», «Дом Бабушки-Яги», «Детская парикмахерская», «Лего-студия» и пр.</p>

# Уровневая оценка показателей МКДО 2020

Требуются серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

- Базовый уровень качества (3) означает полное выполнение требований ФГОС ДО
- Возможен нулевой уровень
- Возможна отметка «неприменимо» (НП)



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## **Некоторые результаты МКДО-2020 по Красноярскому краю**

## Результаты независимой оценки ДОО, выставленной родителями / законными представителями

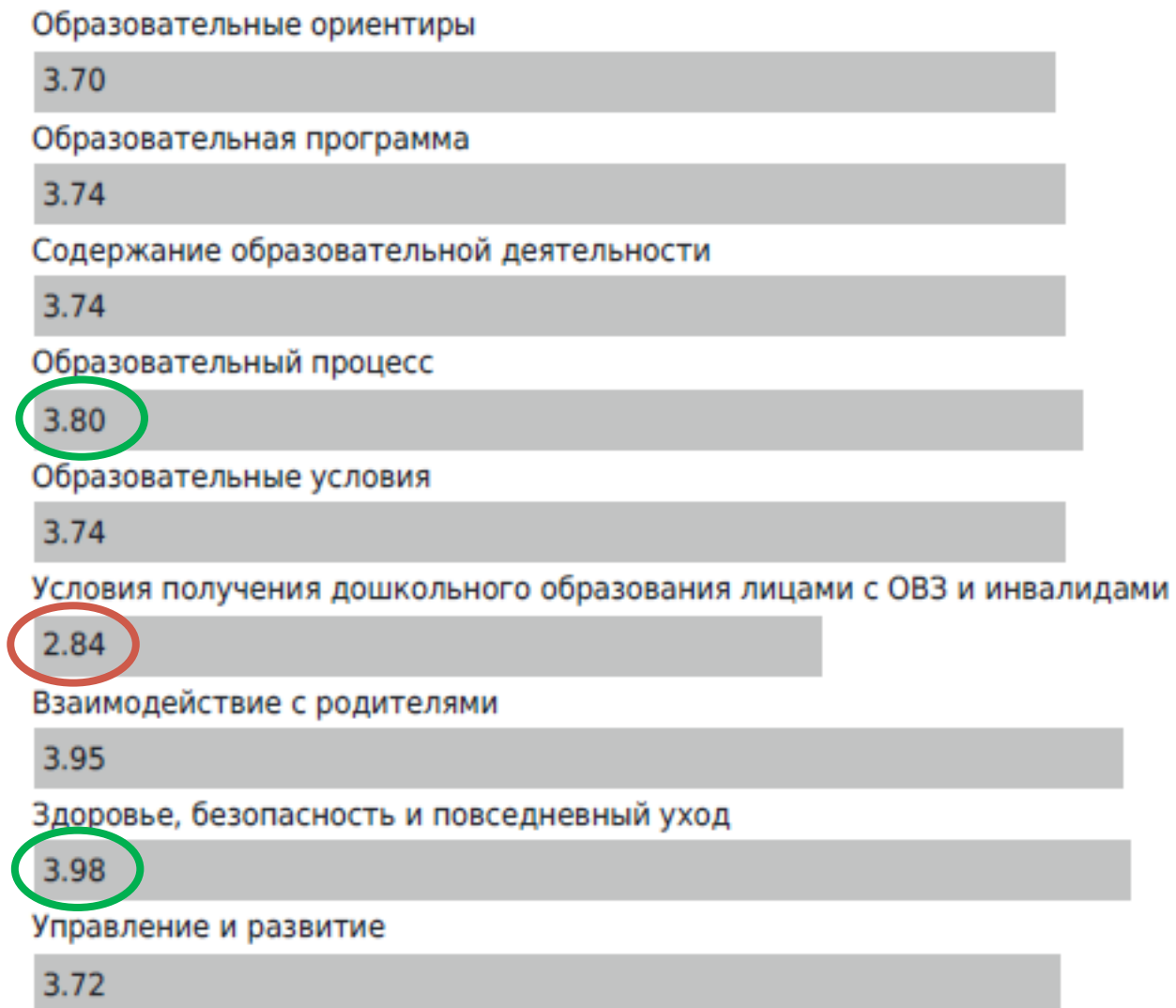
- Родители воспитанников оценили на 3 и более балла подавляющее большинство ДОО.
- **Удовлетворенность родителей:**
- Средний балл - 3.69
- Доля ДОО со ср. баллом  $\geq 3$  - 84%
- Ср. балл менее 3 – 16% - в 5-ти муниципалитетах

### Важно!

- Средние оценки, выставленные родителями воспитанников, более чем на балл превышают оценки, выставленные при внутренней и экспертной оценке ДОО

# Удовлетворенность родителей / законных представителей качеством дошкольного образования

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



# Результаты внутренней оценки по областям качества





# Результаты самооценки педагогов по областям качества

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

2.24

Содержание образовательной деятельности

2.24

Образовательный процесс

2.64

Образовательные условия

2.64

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.74

Взаимодействие с родителями

2.70

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.70

Управление и развитие

2.76

# Результаты экспертной оценки по областям качества

Образовательные ориентиры

2.25

Образовательная программа

1.78

Содержание образовательной деятельности

2.39

Образовательный процесс

2.17

Образовательные условия

2.43

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.52

Взаимодействие с родителями

2.60

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.35

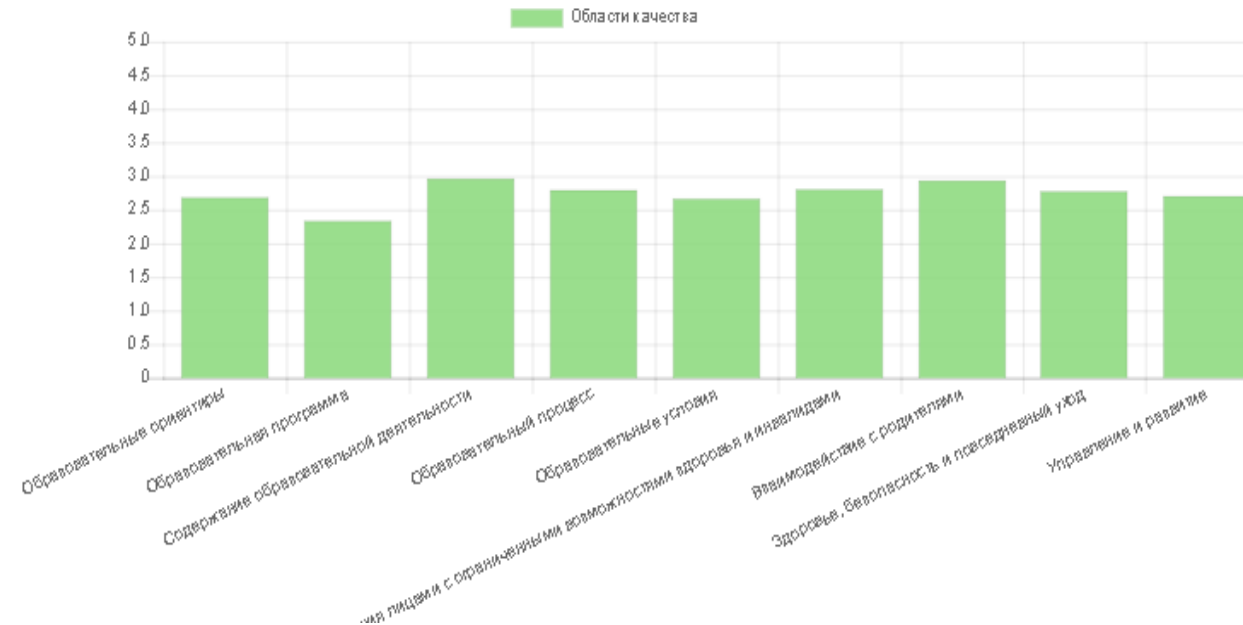
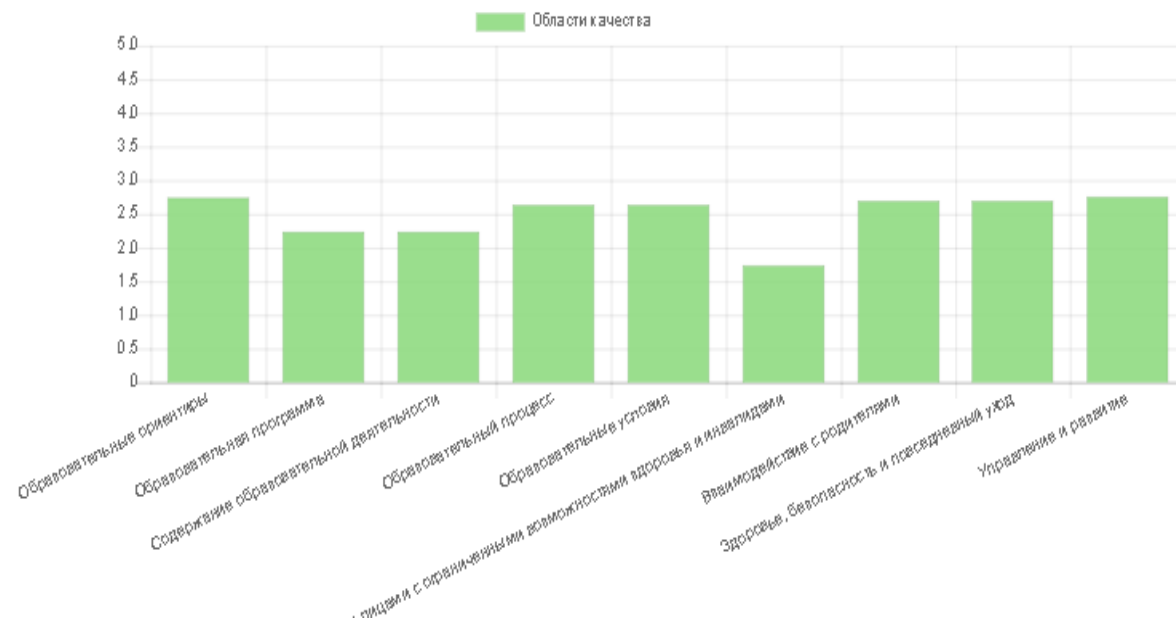
Управление и развитие

2.17



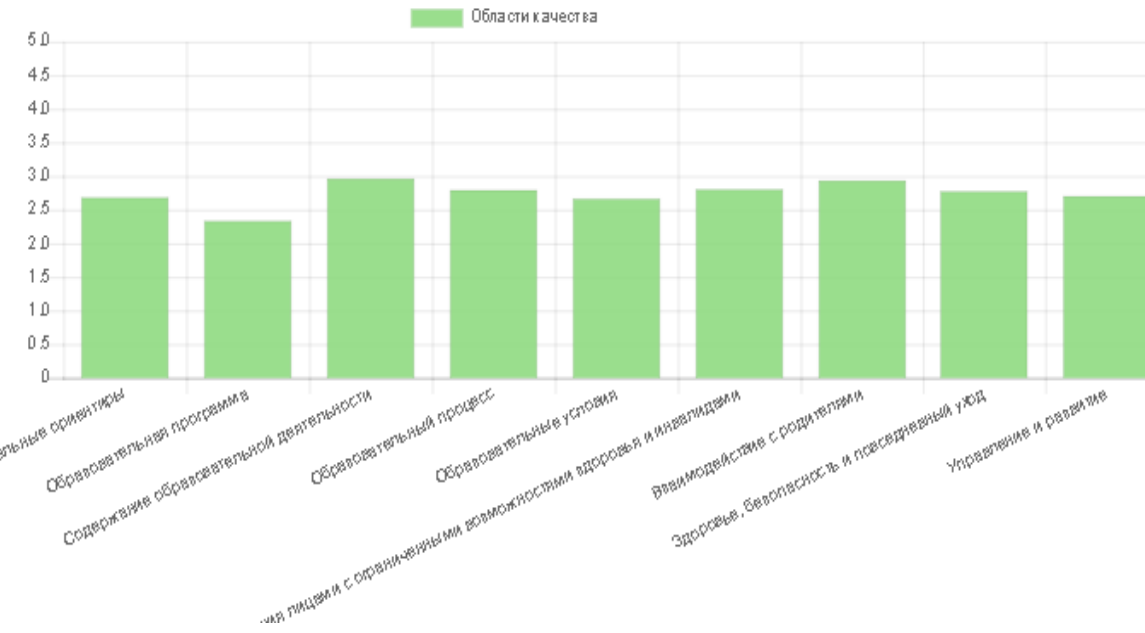
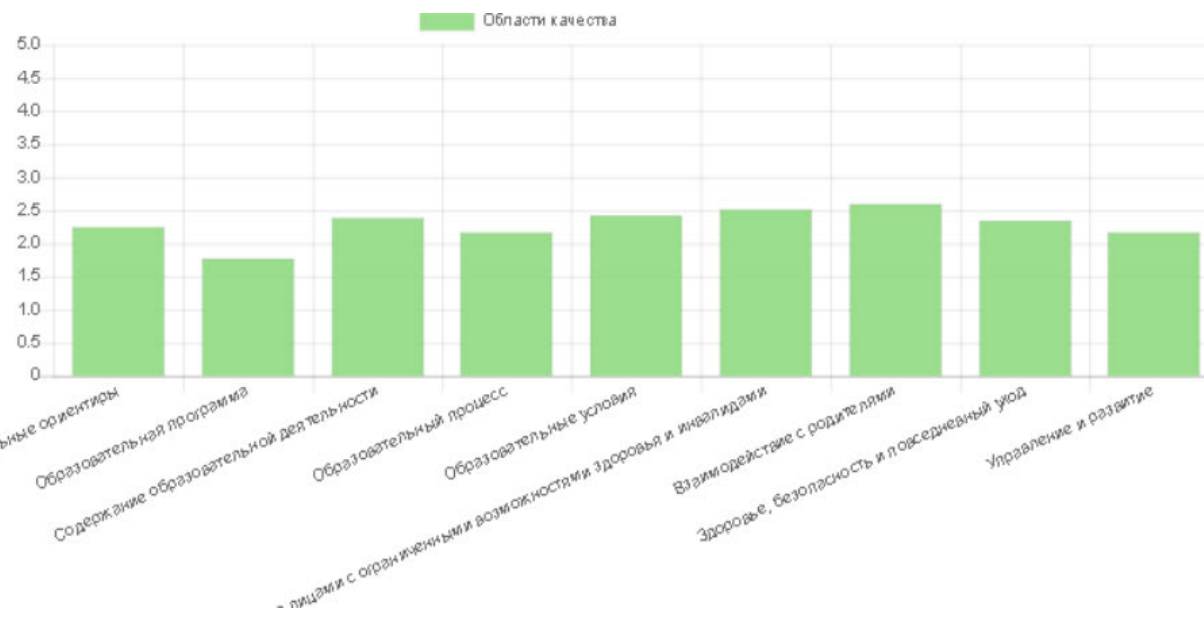
## □ Самооценка педагогов

## □ Внутренняя оценка



## □ Экспертная оценка

## □ Внутренняя оценка



## Заполнение формы «План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета»

- 7.1 Риски
- 7.2 Возможности
- 7.3 Направления развития
- 7.4 Планируемые результаты (уровень в баллах к 2025 г. по областям качества)
- 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода
-



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

[yazenko@kipk.ru](mailto:yazenko@kipk.ru)

[www.kipk.ru](http://www.kipk.ru)



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

