Организация деятельности ММС по сопровождению профессионального развития молодых специалистов до 3 лет стажа

1. **Цели и задачи**

Цель: обеспечение условий профессионального развития педагогических кадров системы образования города Лесосибирска
Задачи: 1) проанализировать состояние НБ, регламентирующей порядок работы ММС по направлению «Молодые педагоги»
2) выявить дефициты в организации методического сопровождения молодых педагогов
3) разработать систему мер и мероприятий по минимизации выявленных проблем, адресные рекомендации
4) выявить, обобщить, организовать диссеминацию лучших практик организации работы с молодыми специалистами

2. Показатели:
-.состояние ЛНБ ОУ, регламентирующей организацию работы по направлению «Молодые педагоги»
- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор;
- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов
-сохранность молодых педагогов: 1-3 год работы кол/% на начало у.г – на конец у.г.

3. **Методы сбора и обработки информации:**

Методы сбора: Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся документов ОУ в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы сопровождения профессионального развития молодых педагогов.

Собеседование (опрос) – с кураторами ОУ по данному направлению; с молодыми педагогами.

Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии молодыми педагогами актуального состояния профессиональной деятельности.

Яндекс/Google-формы для массовых опросов: облачные технологии, Средства интернет-связи (официальная электронная почта)

Методы обработки: Группировка, Классификация, Обобщение, Ранжирование, Среднее арифметическое, Расчет доли от общего числа, Кластеризация.

4. **Мониторинг показателей.**

Основание: ИП МБУ МИМЦ от 08.10.21 №5

Мониторинг ЛНБ ОУ по организации работы с молодыми специалистами

ОУ	**Локальная НБ**	**Приказ/состав**	**План/программа**
1	Положение ШМУ	-	План работы ШМУ Тетрадь МП Раздел на сайте ОУ о ШМУ
2	Положение о наставничестве Положение о неделе молодого специалиста	Список участников	Программа наставничества Программа Сопровождения учителя Методическое сопровождение работы учителей-наставников Программа Школы начинающего учителя Схема для планирования Недели молодого специалиста Форма создания пар наставничества
4	Положение о наставничестве	Приказ о наставничестве Список «БД молодых специалистов»	Программа работы с молодыми специалистами
5	Положение о наставничестве в МБОУ "ООШ №5"	Приказ "Об организации наставничества"	План работы педагога-наставника План работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год. (Лейше О.С., Тимербулатова З.И.) План работы педагога-наставника Качуриной Т.В. с молодым специалистом Соловьевой А.А. План работы педагога-наставника Троицкой О.К. с молодым специалистом Гайфулиной Д.С.
6	Положение о наставничестве	-	Программа "Школа наставничества" План работы педагога-наставника с молодым специалистом
8	Положение об организации наставничества	-	План работы с молодыми специалистами
9	-	-	-
гимназия	Положение о наставничестве	Приказ о наставничестве 2021-2022 уч.год	План работы с молодыми педагогами (школа молодого педагога)
лицей	Положение о методическом	-	

	объединении 2015 года Назывными 2 строки на 2 и 3 странице		

5. Анализ результатов мониторинга

Доля молодых педагогов до 3 лет стажа составляет 1254 доля педагогов до 35 лет – 76%.

В мониторинге приняли участие 8 ОУ из 9 имеющихся в ММС (89%). Отсутствуют данные МБОУ «СОШ №9» (нет молодых специалистов до 3 лет стажа). На сайтах ОУ представлены документы 7 ОУ, ориентированные на регламентацию работы с данной категорией педагогов. В МБОУ «Лицей» регламент работы отражен в общем виде в Положении о методической работе. Комплексный пакет документов разработан в МАОУ «СОШ №2», «ООШ №5». Программы, планы наставничества отражены в документах МБОУ №2, 4, 5, 6,Гимназия.

По данным сбора информации в БД «МП», в процесс наставничества включен 51 педагог, что составляет 12% от состав учителей и соответствует составу МП. В состав наставников включены педагоги, имеющие высокий профессиональный статус, преимущественно представители муниципального методического актива.

В рамках ММС для поддержки профессионального развития реализованы проекты «Праздничная встреча с Главой города» (познавательный квест, чествование МП, отработавших 3 года в системе образования; коворкинг по социальному проектированию; МП включены в проектирование.

Разработаны и реализуются программы «Школа молодого педагога 1 года работы»; Школа профессионального становления (2-3 год работы).

Сохранность молодых педагогов на сентябрь 2021 по сравнению с составом на сентябрь 2018 – 2019 составляет 60%. Выше среднего показатели СОШ №2 (100%); Гимназия – 100%; СОШ №1

6. **Адресные рекомендации по результатам анализа**.

МБОУ «СОШ №9» разработать и опубликовать на сайте ОУ ЛНД, регламентирующую работу с МП.

МБОУ «Лицей» разработать и опубликовать целевые ЛНД, ориентированные на регламентацию работы с МП.

МБОУ «СОШ №1», «СОШ №8», «СОШ №9», «Лицей» опубликовать программы по организации наставничества.

Отметить высокий уровень организации работы по сопровождению МП МБОУ №2, 5; рекомендовать их к обобщению и использованию в практике работы по данному направлению.

7. **Меры, мероприятия.**

ОУ привести в соответствие ЛНД, регламентирующие работу с МП.

Минимизировать условия, негативно влияющие на процесс адаптации молодого педагога; обеспечить положительную динамику сохранности МП.

Обеспечить условия участия МП в муниципальных мероприятиях.

Расширить диапазон кураторства, привлекая педагогов, входящих в региональный методический актив, муниципальный, школьный методический актив.

Мероприятия:

Продолжить работу Школ для МП; организовать Молодежный методический марафон; провести проектную сессию (замысел, презентация, отчет – конкурс проектов МП 1 года работы); включение в МППИ; иные профессионально ориентированные программы.

8. Управленческие решения

Решение по итогам совместного заседания Совета по образованию и ГМС, пункт.5. «Продолжить разработку и реализацию практики наставничества с категорией педагогов «Молодой специалист до 3 лет стажа»; обеспечить согласованность работы с молодыми специалистами 1 года работы с планом работы муниципальной «Школы молодого учителя», и 2-3 г. работы – с планом «Школы профессионального развития».

Повторный мониторинг с целью анализа динамики по устранению дефицитов провести 03.2022.

9. **Анализ эффективности принятых мер подготовить 04.2022 г.**