

Задание 2 первого отборочного этапа. Организация и поведение режимных моментов, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

ВНИМАНИЕ!

ЗАДАНИЕ КОНКУРСАНТУ

Режимный момент: Организация приема пищи во время обеда (подготовке к обеду).

Цель: Демонстрация умения планировать, организовывать и проводить с детьми дошкольного возраста режимные моменты, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков.

Формат проведения конкурсного отборочного испытания: предоставить видеозапись проведения режимного момента с детьми старшего дошкольного возраста и календарный план по конкретному режимному моменту.

Видеозапись режимного момента с детьми без монтажа участники загружают самостоятельно на свою персональную страничку, отправляют ссылку на размещённые материалы (видеозапись и сценарный план) на адрес электронной почты МИМЦ: imclesosib@mail.ru с 18.01.22-21.01.22. с пометкой «ВГ-22-режимный момент ДОУ№...» Вид режимного момента будет предоставлен 10.01.22 г., выкладка на сайт МИМЦ.

Регламент проведения режимного момента – 6-8 минут.

Количество детей – 12 человек.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Режимный момент»:.

Форма Календарно-тематического плана представлена в приложении 4.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 1 критерию, раскрывающий, совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Режимный момент» – 10 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методика организации и проведения режимного момента для формирования КГН у детей старшего дошкольного	1.1. Создает условия для формирования КГН у детей старшего дошкольного в конкретном режимного моменте	0-2
		1.2. Обеспечивает соответствие возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3. Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.4. Соблюдает правила техники безопасности и санитарных норм при выполнении и демонстрации задания	0-2
		1.5. Владеет речевой компетентностью воспитателя (грамотность, выразительность)	0-2
Итоговый балл:			