

## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА

### ПРИКАЗ

«03» 09 2021 года г. Лесосибирск

№ 133

Об утверждении положения о муниципальной базовой площадке и порядке присвоения статуса дошкольным образовательным организациям

В целях совершенствования инновационной деятельности на муниципальном уровне, обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об отделе образования администрации города Лесосибирска.

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной базовой площадке (приложение 1)
2. Утвердить Порядок присвоения статуса муниципальной базовой площадки дошкольной образовательной организации (приложение 2).
3. МБУ «МИМЦ» обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок на базе дошкольных образовательных организаций г. Лесосибирска по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования, согласовав план мероприятий по их сопровождению с Отделом образования Администрации города Лесосибирска.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций: разработать и утвердить локальные акты о развитии и совершенствовании инновационной деятельности в ДОО в 2021-2022 учебном году.
5. Контроль за организацию и реализацию инновационных проектов муниципальных базовых площадок дошкольных образовательных организаций г. Лесосибирска возложить на главного специалиста отдела образования Сенюта Л.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации города



О.Ю. Егорова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальных базовых площадках как ресурсе достижения успешных образовательных результатов, обеспечивающих современное качество дошкольного образования г. Лесосибирска**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальных базовых площадок на базах дошкольных образовательных организаций по актуальным направлениям дошкольного образования (базовая площадка).
- 1.2. Базовая площадка рассматривается как школа инновационного развития для трансляции передового опыта в разных направлениях развития образовательной системы муниципалитета.
- 1.3. Базовая площадка в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Отдела образования администрации города Лесосибирска от года № «О создании муниципальных базовых площадок в дошкольных образовательных организациях г. Лесосибирска», настоящим Положением.
- 1.4. Базовая площадка является временной структурой, обеспечивающей транслирование актуального эффективного опыта, передовых идей и технологий, адресной методической поддержки педагогам. В рамках базовой площадки осуществляется повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) посредством диссеминации опыта педагогической практики, направленной на взаимное обогащение, демонстрацию собственной социальной позиции по совершенствованию качества дошкольного образования. Базовая площадка, организуется на базах ДОО, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, как инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения профессиональных компетенций педагогическими кадрами.
- 1.5. Присвоение образовательной организации статуса муниципальной базовой площадки осуществляется на основании приказа от № «О создании муниципальных базовых площадок в дошкольных образовательных организациях г. Лесосибирска».
- 1.6. Статус базовой площадки определенного направления присваивается образовательному учреждению Приказом начальника отдела образования при наличии в учреждении необходимой материально-технической базы, кадрового потенциала, наличия положительного опыта работы в инновационной образовательной

инфраструктуре, способного обеспечить практическое сопровождение данного направления.

- 1.7. Признание дошкольной организации муниципальной базовой площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.
- 1.8. Деятельность базовой площадки предполагает организацию деятельности в форме социального партнерства, интерактивного взаимодействия, что способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в развитии инновационного потенциала города, региона.
- 1.9. Реализация программ базовых площадок основана на использовании компетентностно-деятельностного подхода к процессу методического сопровождения педагогов. Завершается работа итоговой аттестацией и этапом рефлексии деятельности каждым участником площадки.
- 1.10. Итоговая аттестация предполагает использование разных форм, одну из которых выбирает участник площадки.
- 1.11. Состав участников площадок постоянный.
- 1.12. Предусматривается предоставление заявки от ДОО на присвоение муниципальной базовой площадки (Приложение 1, заявка).
- 1.13. Характер и содержание деятельности определяют соответствующий тип муниципальной базовой площадки:
  - Инновационная муниципальная площадка – особая форма организации совместной деятельности педагогической теории и практики по реализации инновационных проектов и разработок по стратегически важным направлениям инновационной политики в области образования.
  - Ресурсный центр – площадка, создается на инициативной основе работодателя, учредителя, физического лица, получившая позитивный опыт в ходе экспериментальной инновационной деятельности по определенной тематике, готовая к распространению полученного инновационного опыта, объединяя ресурсы заинтересованных лиц.
  - Пилотная площадка осуществляет апробацию новых условий организации образовательной деятельности по актуальной для муниципальной системы теме.
  - Опорная площадка – площадка, получившая позитивные результаты апробации новых условий организации образовательной деятельности, готовая к трансляции данного опыта через различные формы методической работы.
  - Экспериментальная площадка осуществляет разработку или внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определенной тематики.
  - Стажировочная платформа - тип стажировочной площадки, имеющая отношение не к отдельному стажеру, а к проектной команде и её деятельности. Назначение стажировочной платформы – диссеминация инновационного педагогического опыта, связанного с «выращиванием» новых форм общности педагогов, проектированием нового содержания, образовательных технологий, способов и техник педагогической деятельности и мышления.

Детский сад самостоятельно определяет вид базовой площадки, согласно концентрации ресурсов на наиболее важные направления жизни дошкольной образовательной организации, имеющие качественный результат.

- 1.14. Перечень образовательных учреждений с присвоением статуса муниципальной базовой площадки по выбранному направлению с учетом ресурсов образовательного учреждения утверждается приказом Управления образованием города
- 1.15. Каждый участник стажировки приобретет новый опыт педагогического проектирования, моделирования своей деятельности, презентации успехов, диагностики затруднений, получит пакет информационных, методических материалов и создаст свои образовательные продукты по каждому занятию.
- 1.16. Продуктом деятельности конкретной базовой площадки станет интегрированный методический ресурс, включающий лучшие проекты, разработки педагогов площадки.

## **2. Цель и задачи деятельности базовой площадки**

2.1. Основной целью деятельности базовой площадки является – создание интерактивной системы взаимодействия между педагогами и дошкольными организациями в рамках, которого диссеминируется уникальный опыт, сосредоточенный на определенной актуальной проблеме, тем самым способствуя наращиванию инновационного потенциала города, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, повышению качества дошкольного образования.

2.2. Базовая площадка способствует реализации следующих задач:

- Предъявление опыта работы базовой дошкольной образовательной организацией.
- Изучение инновационных процессов, актуализирующих вопросы современного дошкольного образования.
- Проектирование вариативных моделей организации образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и уровня их квалификации.
- Предоставление ресурсного обеспечения реализации стажировочной программы;
- Формирование банка методических, нормативных документов по проблеме стажировки.

2.3. Работа проводится на основе программы площадки, разработанной рабочей группой ДОО, согласованной на городском методическом координационном совете (далее ГКМС) (Приложение 2, требования к структуре программы).

## **3. Управление деятельностью базовой площадки**

3.1. Управление деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель базовой площадки, назначенный Приказом руководителя образовательного учреждения, имеющего статус муниципальной базовой площадки.

3.2. Функции руководителя базовой площадки:

- контролирует организацию и проведение стажировки;
- определяет состав рабочей группы сотрудников площадки из числа педагогов дошкольных организаций города;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников платформы по заявленному направлению деятельности;
- контролирует представление результатов деятельности базовой площадки.
- предоставляет отчет о результатах деятельности на итоговом ГКМС;
- размещает информацию на сайте ДОУ, отражающую деятельность базовой площадки.

3.3. Функции рабочей группы базовой площадки:

- организует разработку локальных актов, регулирующих деятельность базовой площадки;

- разрабатывает программу деятельности базовой площадки;
  - составляет план деятельности базовой площадки;
  - определяет конкретные мероприятия, необходимые для реализации программы;
  - разрабатывают дидактические материалы для проведения занятий с участниками;
  - проводят мероприятия с детьми по темам образовательной программы без дополнительной эмоциональной нагрузки;
  - создают условия для диссеминации опыта педагогами по направлениям деятельности платформы, выявляя лучшие практики;
  - разрабатывают критерии эффективности работы системы управления качеством.
- 3.4. Деятельность базовой площадки осуществляется в виде очно-заочных форм проведения с учетом эпидемиологической обстановки с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.
- 3.5. Формы организации работы с участниками носят практико-ориентированный характер на основе изучения транслируемого опыта для адаптации его к условиям конкретной образовательной организации: проекты, практические занятия, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, организация самостоятельной работы стажеров.

#### **Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий базовой площадки**

- 3.6. Мониторинг результатов реализации мероприятий базовой площадки (далее Мониторинг) организуется путем сбора, обработки анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации программы стажировки.
- 3.7. Предусмотреть критерии эффективности работы системы управления качеством по направлению деятельности базовой площадки.
- 3.8. При проведении Мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках базовой площадки (Приложение 3, форма отчета).
- 3.9. Результаты Мониторинга используются при принятии управленческих решений в процессе выполнения мероприятий базовой площадки.
- 3.10. Публичность (открытость) информации о мероприятиях базовой площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте базовой ДОО.

#### **4. Прекращение деятельности стажировочной платформы**

- 4.1. Прекращение деятельности базовой площадки осуществляется в следующих случаях: - установление несоответствия реальной деятельности стажировочной платформы заявленной в программе, отчетах;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность базовой площадки по предусмотренной программе.
- 4.2. Решение о прекращении деятельности базовой площадки принимается приказом отдела образования администрации г. Лесосибирска.

Приложение 1  
к Положению о муниципальной  
базовой площадке

**Заявка на присвоение статуса базовой площадки**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.
2. Место нахождения образовательной организации.
3. Контактные данные (телефон, факс, электронные данные).
4. ФИО руководителя образовательной организации.
5. ФИО руководителя базовой площадки
6. Координатор базовой площадки
7. Направление базовой площадки
8. Программа базовой площадки (Приложение 2).

Приложение 2  
к Положению о муниципальной  
базовой площадке

**Требование к программе муниципальной базовой площадки**

Структура программы базовой площадки..

1. Титульный лист (базовая образовательная организация, организации при сетевом взаимодействии), наименование программы, руководитель программы, сроки реализации).
2. Направление программы базовой площадки, в том числе по реализации ФГОС ДО.
3. Категория слушателей программы базовой площадки.
4. Актуальность программы базовой площадки
5. Краткая аннотация к программе базовой площадки, справка о накопленном опыте.
6. Цель, задачи.
7. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты.
8. План деятельности по реализации программы. План предусматривает:
  - наименование мероприятий, форма проведения;
  - ответственных за реализацию мероприятий;
  - сроки исполнения мероприятий;
  - названия транслируемых опытов по теме;

- формы оказания помощи педагогам в осуществлении инновационной деятельности в рамках реализации программного содержания базовой площадки;
- механизм деятельности базовой площадки (чем руководствуется данная базовая площадка, формы присвоения опыта, какие образовательные эффекты ожидаются?);
- ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки;
- организация управления программой и контроль за ее реализацией;
- критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы: количественные/качественные;
- перспективы развития программы.

Приложение 3  
к Положению о муниципальной  
базовой площадке

### **Форма отчёта муниципальной базовой площадки**

1. Результаты реализации поставленных задач программы базовой площадки: задача – конкретный результат по ее решению.
2. Мероприятия (перечень, формы, количество участников).
3. Продукты реализации программы:
  - перечень проектов стажирующихся с указанием ссылки на размещение на сайте ДОО;
  - презентация методических, образовательных продуктов (методические рекомендации, публикации, мастер-классы);
  - индивидуальный методический, образовательный продукт, адаптированный к условиям своей образовательной организации;
  - другое.
4. Вносимые корректировки и их обоснования при реализации программы.
5. Аналитическая справка об освоении участников площадки программы на основе, разработанных критериев.

## Порядок присвоения статуса муниципальной базовой площадки

### 1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок (далее - Порядок) определяет правила признания дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории г. Лесосибирска, муниципальными базовыми площадками (далее – МБП).

1.2. Инновационная деятельность ориентирована на реализацию приоритетных задач муниципальной системы образования, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.3. Основными направлениями деятельности муниципальных базовых площадок являются:

- разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях;
- разработка инновационных образовательных программ, модулей образовательной деятельности, проектов;
- сетевое взаимодействие в управлении дошкольным образованием в организации;
- иная инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения муниципальной системы образования.

1.4. Муниципальные базовые площадки осуществляют деятельность в сфере дошкольного образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых как по заказу муниципалитета, так и по инициативе ДОО.

### 2. Порядок присвоения статуса муниципальной базовой площадки

2.1 Статус муниципальной базовой площадки присваивается приказом отдела образования администрации г. Лесосибирск.

2.2. Присвоение статуса муниципальной базовой площадки образовательной организации осуществляется по результатам экспертизы представленных инновационных проектов.

2.3. Признание образовательной организации муниципальной базовой площадкой (по направлению) осуществляется на период реализации проекта (программы) от 1-3 лет.

2.4. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению МБУ "МИМЦ" принимается одно из следующих решений:

- о продлении деятельности муниципальной базовой площадки;
- о присвоении более высокого статуса;
- о прекращении деятельности муниципальной инновационной площадки.

2.5. Срок подачи заявки на присвоение ДОО муниципальной базовой площадкой осуществляется ежегодно до 20 января.

2.5. Деятельность муниципальной базовой площадки прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы); нарушения организацией, которая признана муниципальной базовой площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы); несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

2.6. Повторное представление заявки на признание статуса муниципальной базовой площадки осуществляется не ранее чем через год с учетом положений настоящего Порядка.

### **3. Деятельность муниципальных базовых площадок**

3.1. Управление деятельностью муниципальных базовых площадок осуществляет отдел образования администрации г. Лесосибирска, МБУ "МИМЦ".

3.2. Муниципальные базовые площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы).

3.3. Муниципальные базовые площадки в рамках проекта (программы) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы); организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников образовательного процесса о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы), своевременно информируют МБУ "МИМЦ" о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.4. МИП ежегодно в срок до 20 мая, следующего года за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

### **4. Порядок организации экспертизы материалов организациям, имеющим статус муниципальной базовой площадки**

4.1. Для проведения качественной экспертизы отдельных направлений дошкольного образования могут формироваться экспертные группы с привлечением специалистов отдела образования администрации г. Лесосибирска, МБУ "МИМЦ", дошкольных образовательных организаций, научных сотрудников сферы профессионального высшего образования.

4.2. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) МБП.

4.5. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертных заключений, на основании которых экспертная группа принимает решение о дальнейшем статусе МБП.