

ПРОГРАММА

Педагогические чтения - 2022

*«Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска:
преимущество уровней образования по вопросам качества образования. Драйверы роста.»*

Дата проведения – 29.03.2022

Формат: очный

Цель педагогических чтений: Обсуждение управленческих, педагогических, научно-методических, социальных аспектов, обеспечивающих достижение качественных результатов в контексте национальных, региональных, муниципальных приоритетов развития, разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы образования.

Регламент ПЧ:

10.00 Открытие педагогических чтений

10.00 – 10.15 Приветственное слово. Егорова О.Ю., начальник отдела образования администрации города Лесосибирска

10.20–11.20 Лента 1 Межведомственный контент.

11.25–12.25 Лента 2 Механизмы управления качеством образования.

12.30 -13.00 перерыв

13.05-14.05 Лента 3 Проектирование результатов.

14.15-15.00 – Рефлексия.

Направление	Форма проведения	Тематика	Содержательные аспекты	Целевая группа	Тема практики	Автор	Ответственный
1 ЛЕНТА 10.20–11.20							
Межведомственный контент	«Круглый стол»	Взаимодействие в сетевой межведомственной среде «Ранняя помощь: выход на качественный результат».	Обзор проблемы семейного воспитания (целевая группа дети 0-3 лет с ОВЗ, дети инвалиды). Ранняя помощь в условиях ДОУ. Эффективные практики ДОУ: реальные возможности	Заместители заведующих, ст. воспитатели, педагоги коррекционной педагогики, представители здравоохранения, филиала Краевого центра психолого-медико-социального	«Адаптивный спорт для дошкольника как ресурс успешной социализации ребенка с ОВЗ, ребенка –инвалида»	Ракова Т.В Заместитель директора по адаптивной физической культуре МБУ "СШ ПО ВИДАМ ЕДИНОБОРСТВ "	Бахтина М.Н. ст. методист МБУ «МИМЦ»

			консультационных пунктов ДОУ, составление индивидуальных планов ранней помощи.	сопровождения, Центр семьи Лесосибирский			
					Дистанционное сопровождение семей в рамках консультационного пункта ДОУ"	Зверева Ирина Валерьевна, Дорогова Марина Владимировна МБДОУ № 54	
					«Клуб раннего развития «Растем вместе», как одна из эффективных форм работы с семьями, детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение»	Каминская Н.В.- старший воспитатель Ярмухаметова Ф.Н. - заместитель заведующего	
«Круглый стол»	Педагогическая наука для общего образования города.	Преимущественный подход в развитии инновационного образовательного пространства города. Представление эффективного опыта сетевого взаимодействия на основе запросов школ, детских садов, организации проектной деятельности, профильных классов, практико-		Заместители директоров, преподаватели ЛПИФСФУ	«Знакомство старшеклассников с основами педагогической деятельности» (опыт сотрудничества с КГПУ им. В.П.Астафьева)	Звездина Татьяна Владимировна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 9»	Корчевская И.П. ст. методист МБУ «МИМЦ»

			ориентированных площадок.				
					«Опыт организации взаимодействия с образовательными учреждениями города»	Ю,В. Босекова, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 2	
					Новые подходы к организации сетевого взаимодействия между ДОО и высшей школой	Степанова Елена Михайловна, старший воспитатель МБДОУ № 41	
	«Круглый стол»	Конкурсное движение как фактор повышения качества дополнительного образования.	Конкурсное движение в условиях дополнительного образования. Создание условий для детей с ОВЗ. О конкурсе программ ДО. Эффективные практики: профессиональный рост педагогов дополнительного образования в условиях конкурсного движения.	Педагоги дополнительного образования, представители ЦДО	Новый формат дополнительного дошкольного образования «Использование техники Эбру, как средства формирования устойчивой мотивации к рисованию у детей с ОВЗ»	Горлова Анна Сергеевна – воспитатель МБДОУ №34 «Колокольчик»	Романова В.В., руководитель МОЦ ДО
					Инструмент оценивания уровня сформированности креативной компетенции на занятиях дополнительного образования технической направленности	Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог ДО МБОУ «СОШ №9»	

					«Конкурсное движение в условиях дополнительного образования».	Андреева Нина Васильевна, ПДО МБОУ ООШ № 5	
Механизмы управления качеством образования	Управленческая трибуна	Формула профессионального мастерства педагогов в ОО. Драйверы роста.	Повышение профессионального мастерства педагогов при реализации обновленных ФГОС. Создание условий для формирования управленческого резерва в условиях преемственности; результативные проекты - повышение профессионального уровня педагогов. Представление лучших управленческих практик.	Руководители ОО, ДОУ, заместители директоров.	Проект по созданию программы дополнительного образования «Био English»	Цзян Елена Анатольевна, директор МБОУ «СОШ № 9», кпн	Колосов В.Г., зам.нач. отдела образования администрации г. Лесосибирска
					Создание условий для инновационной среды в ДОУ	Коробейникова Елена Юрьевна, МБДОУ № 17	
					«Система методического сопровождения педагога как ресурс повышения качества образования»	Черепанова Татьяна Борисовна, директор МБОУ «СОШ №6». Гришкова Ольга Васильевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №6».	
					«Модель управления качеством образования СОШ №2»	Т.Н. Беденко, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 2	
Качество образования в современной образовательной среде	Презентационная площадка	Профессионализм учителя, воспитателя в проектировании образовательной среды в классе, группе	Роль учителя, воспитателя в достижении качества образования, согласно требованиям ФГОС. Новые подходы к организации современного урока, мотивирующие	Учителя, воспитатели	«Веб-квест как цифровой образовательный ресурс для мотивации познавательной деятельности учащихся»	Стецюк Лариса Александровна учитель технологии МБОУ «СОШ № 4»	Сидорова Е.Н. зам. директора по УВР МБУ «Гимназия» Гилязутдинова А.М., директор

организации.			познавательный интерес обучающихся. Индивидуализация ОП.				МБУ МИМЦ
			Обучение с использованием цифрового образовательного ресурса. Представление эффективных практик.		Сайт педагога как активная составляющая цифровой образовательной среды.	Ничкова Т. А. МБОУ «СОШ № 1»	
					Детский онлайн университет как цифровой образовательный ресурс	Конных Ольга Юрьевна, учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 4»	
					Формирование функциональной грамотности через использование онлайн сервисов на уроках иностранного	МБОУ «Лицей» Эйснер Мария Александровна, учитель английского языка	
					Кластер и моделирование как эффективные средства формирования функциональной грамотности младших школьников.	МБОУ «Лицей» Титарева Елена Яковлевна, учитель начальных классов, Бухрякова Елена Валентиновна, учитель начальных классов	
Новые смыслы	Презентационная	Обновление содержания	Представление практик каждой школой по	Заместители директоров по	Духовное и нравственное	Давлетгареева Елена Ивановна,	Харько А.В. гл.

В процесс воспитания 1 и 2 лента	площадка школ	воспитательного процесса в ОО: Ценности. События. Результат.	направлениям обновленного содержания воспитания	воспитательной работе.	воспитание школьников на основе российских традиционных ценностей посредством моделирования (макет \ инсталляция)	заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9»	специалист отдела образования администрации г. Лесосибирска
					Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Измайлова Анастасия Владимировна Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4».	
					«Гражданское воспитание»	Т.Г. Деревяных, зам директора по УВР МБОУ «СОШ №2».	
					«Экологическое воспитание»	Ермолаева Н.Р., зам. директора по УВР МБОУ ООШ № 5	
	Изобретающее образование	Проектный офис	Роль классных руководителей в продвижении детских проектов	Представление детских проектов, бизнес-идей школьников, результаты, бизнес-проекты, стартапы «От замысла до результата»	«Издательский проект класса»	Ж.А. Новоселова, учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБОУ «СОШ №2».	Куданкина М.И. учитель СОШ №1, рук. ГМО классных руководителей Жданова Н.С., учитель СОШ№4,
					Современные формы представления результатов детско-	МБОУ «Лицей» Иванова Елена Михайловна,	

					взрослого проектирования	учитель русского языка и литературы, Комарова Инна Анатольевна, учитель истории	рук. ГМО классных руководителей Власова И.А. учитель МБУ
					«Обновленный формат проектной деятельности учащихся: от исследования к бизнес- проекту»	Стецюк Лариса Александровна, учитель технологии, классный руководитель	«Гимназия», рук. ГМО классных руководителей ей
					Проект «ГИД в сфере краеведческого туризма»	Тимушева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9», руководитель школьного кружка «Истоки»	

					Интегративный проект «Коляда, Коляда, открывай ворота!»	Красикова Елена Евгеньевна, классный руководитель МБОУ «СОШ №6»; Минева Елена Леонидовна, классный руководитель МБОУ «СОШ №6».	
Дети с особыми образовательными и потребностями 1 лента	Деловая площадка	Выявление и поддержка способных и талантливых детей в условиях ОО: выход на качественный результат. Обеспечение преемственности в работе, связанной с сопровождением способных, талантливых детей на всех уровнях образования	Учителя, воспитатели, ЦДО	Преемственность в работе с ОД на разных уровнях образования	Рачкова Татьяна Владимировна, координатор по работе с ОД МБОУ «СОШ №6».	Сапронова В.В. ст. методист МБУ «МИМЦ» Шалыгина Г.Н., методист ЦДО	
				Развитие предметно-пространственного компонента образовательной среды как важное условие развития личностного потенциала обучающихся с особыми	Яскевич Г.В., учитель английского языка МОУ «Гимназия»		

					образовательными потребностями		
					"Способы организации проектной деятельности в работе с одаренными дошкольниками"	Бурнышева Анна Валерьевна, МБДОУ 54	
					Опыт включения детей с ОВЗ в воспитательное пространство класса	Кузюкова Екатерина Александровна, классный руководитель, учитель информатики МБОУ «СОШ № 9»	
11.25–12.25 Лента 2							
Качество образования в современной образовательной организации.	Презентационная площадка	Профессионализм учителя, воспитателя в проектировании образовательной среды в классе, группе Роль учителя, воспитателя в достижении качества образования, согласно требованиям ФГОС. Новые подходы к организации современного урока, мотивирующие познавательный интерес обучающихся.	Учителя, воспитатели	«Организация деятельности учащихся на уроке для формирования читательской грамотности»	О.А. Виноградова, М.А. Бежанова, учителя школы, супервизоры МБОУ «СОШ № 2».	Сидорова Е.Н. зам. директора по УВР МБУ «Гимназия»	
				Физический практикум как средство формирования функциональной грамотности	МБОУ «Лицей» Акуленко Сергей Иванович, учитель физики		
				Формирование математической	Падалко Ирина Александровна,		

			<p>Индивидуализация ОП. Обучение с использованием цифрового образовательного ресурса. Представление эффективных практик.</p>		<p>грамотности учащихся</p>	<p>учитель математики МБОУ «СОШ №9» Иванова Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №9» Фирер Анна Владимировна, кпн, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ филиал СФУ и учителя математики ОУ № 5, 4, 9, Гимназии</p>	
					<p>Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках биологии</p>	<p>Ефиц Ольга Александровна, кбн, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ филиал СФУ, учитель биологии МБОУ «СОШ №9» Каплина Ольга</p>	

						Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ №9» Фоминых Татьяна Петровна, учитель биологии МБОУ «СОШ №9»	
					Формирование функциональной грамотности на уроках истории	Шадрина С. В. МБОУ «СОШ № 1»	
Программ а воспитан ия в ДОО, уклады ДОО. Практика обновлен ия содержан ия программ воспитан ия, ООП	Круглый стол			Ст. воспитатели	«Проектирование уклада детского сада, как основного компонента программы воспитания»	Захарова Евгения Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 17» Представление системы ценностей Здоровьесбереже ние – ДОУ 42; семья – ДОУ10, патриотизм – ДОУ31, гражданственнос ть – ДОУ 40;, искусство и культура-ДОУ 33, трудовое воспитание – ДОУ 2, духовно нравственное	Бахтина М.Н. ст. методист МБУ «МИМЦ»

						воспитание – ДОУ53	
Новые смыслы в процесс воспитан ия	Презентационн ая площадка школ	Обновление содержания воспитательного процесса в ОО: Ценности. События. Результат.	Заместители директоров по воспитательной работе.	Популяризация научных знаний среди лицеистов.	МБОУ «Лицей» Жиляева Елена Николаевна, заместитель директора по ВР	Харько А.В., главный специалист ОО	
				Приобщение гимназистов к культурному наследию.	Фролова Е.И., зам.директора по ВР МБОУ «Гимназия»		
				Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности в системе школьного образования: традиции и современность	Неустроева Е. В. Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 1»		
				«Презентация практики работы школы по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Хасанова Альфия Нигамедзяновна, заместитель директора МБОУ «СОШ №6».		
Новые смыслы в процесс воспитан ия	Презентационн ая площадка школ	Обновление содержания воспитательного процесса в ОО: Ценности. События. Результат.	Педагоги ОУ, ДОУ	Социально- педагогический проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Дружные ребята»	Сидельникова Н.Н. МБДОУ №1	Шалыгина Г.Н.,методис т ЦДО	

					Особенности организации патриотических мероприятий в дистанционном формате	Лебедева Екатерина Сергеевна, педагог-организатор МБОУ «СОШ №9»	
					Практика формирования нравственных качеств через организацию «Школьный кинозал»	Сафронова Евгения Андреевна, педагог ДО МБОУ «СОШ №9»	
					Театральная деятельность в младшем школьном возрасте как фактор развития нравственных качеств	Пядышева Ольга Алексеевна, педагог ДО МБОУ «СОШ №9»	
	Молодёжный резерв	Проектный офис Презентация проекта молодых специалистов (1 год) «Мои первые профессиональные результаты» (2, 3 год)	Молодые специалисты в ореоле формирования профессиональных компетенций (молодые специалисты, педагоги, воспитатели)	Проектирование ОП, представление актуальных проектов на повышение результатов обученности школьников, культура преподавания, современные технологии	Новые форматы молодёжного профессионального общения «Мои первые профессиональные результаты»	Сидорова Е.Э. Педагог-психолог МБОУ Гимназия Мифтахутдинов а Э. А., учитель начальной школы Смирнова Г.В., учитель русского языка Пьянзин А.В., учитель физики,	Гилязутдинова А.М. директор МБУ «МИМЦ» Беденко Т.Н. зам. директора по УВР СОШ№2

						ОБЖ.	
					Проект «Ролевая игра как средство обучения и воспитания патриотизма»	1 год работы Коршикова Анастасия Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №6» и Ломанова Яна Вячеславовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6».	
					«Эффективные приёмы работы с текстом на уроках русского языка» (из опыта работы)	2 год работы Калашникова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №6».	
					Формирование регулятивных УУД при обучении решению текстовых задач	Политова В. В. Владимирова С. Э.	
Перерыв 12.30-13.00							
13.05-14.05 Лента 3							
Качество	Презентационная	Презентационная площадка	Профессионализм учителя, воспитателя в	Учителя, воспитатели	Практика индивидуального	Гизатуллина Анна	Дреева Г.Н. Зам.

образов ания в совреме нной образов ательно й организ ации.	площадка		проектировании образовательной среды в классе, группе Роль учителя, воспитателя в достижении качества образования, согласно требованиям ФГОС. Новые подходы к организации современного урока, мотивирующие познавательный интерес обучающихся. Индивидуализация ОП. Представление эффективных практик.		подхода в обучении дошкольника с интеллектуальной недостаточностью на фронтальных занятиях по ознакомлению с художественной литературой в группе комбинированной направленности	Викторовна, МБДОУ № 54	директора по УВР ООШ №5
					«Новые подходы к организации современного урока в условиях обновленных ФГОС ООО»	Т.А. Елгина, учитель русского языка и литературы	
					«Организационно-методические условия современного урока в соответствии ФГОС ОВЗ»	Смирнова Октябрина Ивановна, учитель коррекционных классов МБОУ «СОШ №6».	
					Формирование читательской грамотности средствами	МБОУ «Лицей» Петрушко Светлана Александровна,	

					гуманитарных и общественных дисциплин	учитель русского языка и литературы, Комарова Инна Анатольевна, учитель истории	
					«Использование мультимедийных интерактивных упражнений в работе с современными дошкольниками»	Идиатуллина Марина Григорьевна, воспитатель, МБДОУ №40	
					«Создание совместно с детьми видеофильмов и использование их в образовательном процессе для познавательного развития»	Каширская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ №34 «Колокольчик»	
Новые смыслы в процесс воспитания	Презентационная площадка школ		Обновление содержания воспитательного процесса в ОО: Ценности. События. Результат. Представление практик каждой школой по направлениям обновленного содержания воспитания	Педагоги ОУ, ДОУ	Возможности РДШ в формировании уклада жизни класса	Кошкарева Е. Н. МБОУ «СОШ №1».	Шалыгина Г.Н., методист ЦДО
					Учебный спектакль как способ формирования УУД	Чуфистова О.Н., учитель русского языка и литературы, Почекутова О.М., учитель русского языка и литературы, Яшурина Н.В.,	

						учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия»	
						«Социальное партнерство в работе ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;	Прудникова Наталья Владимировна – заместитель заведующего, Зайцева Мария Валерьевна – воспитатель МБДОУ №34 «Колокольчик»
Молодёжный резерв	Проектный офис Презентация проекта молодых специалистов (1 год) «Мои первые профессиональные результаты» (2, 3 год)	Молодые специалисты в ореоле формирования профессиональных компетенций (молодые специалисты, педагоги, воспитатели)	Проектирование ОП, представление актуальных проектов на повышение результатов обученности школьников, культура преподавания, современные технологии	Новые форматы молодёжного профессионального общения	«Поддержка педагогической профессии»	Соловьева Алена Александровна, учитель математики МБОУ «ООШ №5».	Гилязутдинова А.М. директор МБУ «МИМЦ»
					Технология игрового обучения	Суббота Татьяна Витальевна учитель информатики Белоусов Роман Алексеевич учитель физической культуры Носкова Надежда Олеговна Учитель физической культуры	Беденко Т.Н. зам. директора по УВР СОШ№2

					Учимся играя	Трубаев И.А. Ускова А.С. Ковалева В. Г.	
					Веб-квест (Ролевая игра как средство обучения и воспитания патриотизма)	МБОУ «Лицей» Трегубова Елизавета Константиновна, учитель английского языка	
	14.15-15.00 – Рефлексия.						

Порядок презентации проектов молодых педагогов 1 года работы

1	ОУ	МБОУ «СОШ №6»
2	Название проекта	Веб-квест Ролевая игра как средство обучения и воспитания патриотизма «Путешествие по городу Лесосибирску»
3	Автор инициативы/ ФИО молодого педагога	Коршикова Анастасия Петровна, Ломанова Яна Вячеславовна
4	Участники команды	Коршикова Анастасия Петровна, учитель русского языка и литературы; Ломанова Яна Вячеславовна, учитель математики
5	Направление проекта/подчеркнуть - добавить	Техническое творчество, лидерство, волонтерство, толерантность, информационный поиск, спорт и здоровье, профориентация, культура и история , образование , воспитание, социализация, иное
6	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема мотивации, доступности изучаемого материала и заинтересованности детей
7	Общий замысел проекта (не более 10 предложений)	Создание веб квеста, который включает в себя задания по математике, литературе и английскому языку. Во время прохождения данного веб-квеста, учащиеся откроют для себя новые знания по теме «История нашего города». Для прохождения веб квеста ученикам нужно будет зайти на сайт

		и познакомиться с темой, выбрать для себя понравившуюся роль и выполнить задания, предназначенные для этой роли.
8	Контактный телефон. E – mail автора проекта	Yanapetrova22@yandex.ru 89631876856
9	Куратор	Гришкова Ольга Васильевна 89082193735

1	ОУ	МБОУ «ООШ №5»
2	Название проекта	Поддержка педагогической профессии
3	Автор инициативы/ ФИО молодого педагога	Соловьева Алёна Александровна
4	Участники команды	Гайфулина Диана Сергеевна, Соловьева Алена Александровна, Терешина Валентина Александровна (МБОУ СОШ №8)
5	Направление проекта/подчеркнуть - добавить	Техническое творчество, лидерство, волонтерство, толерантность, информационный поиск, спорт и здоровье, профорientация , культура и история, образование, воспитание, социализация, иное
6	Проблема, на решение которой направлен проект	Падение имиджа и ценности профессий в сфере образования
7	Общий замысел проекта (не более 10 предложений)	Создание авторского видеоролика с участием как молодых, так и опытных педагогов с целью мотивации обучающихся выпускных классов и студентов педагогических учреждений, повышения имиджа педагогической профессии.
8	Контактный телефон. E – mail автора проекта	89832806049; alenavorona2018@inbox.ru
9	Куратор	Дреева Галина Николаевна

1	ОУ	МБОУ СОШ №1
2	Название проекта	Учимся играя.
3	Автор инициативы/ ФИО молодых педагогов	Трубаев И.А. Ускова А.С. Ковалева В. Г.
4	Участники команды	Любезнов Г. А., Куданкина М. И.
5	Направление проекта	Образование, информационный поиск
6	Проблема, на решение которой направлен проект	Повышение мотивации обучающихся к изучению школьных предметов

7	Общий замысел проекта (не более 10 предложений)	Создать на сайте школы портал «Учимся играя». На портале опубликовать разработанные авторами проекта игры: - квесты – в программе https://www.learnis.ru ; - викторины, кроссворды – в программе https://learningapps.org Игры будут созданы по учебным предметам: математика, мировая художественная культура, изобразительное искусство, русский язык. Ресурс смогут использовать все педагоги, доступ к нему будет открыт. Ученики смогут выполнять игры - задания выбирая свой класс и предмет. За каждое успешное прохождение игры, получая 10 баллов. Затем смогут обменивать определенное количество баллов на отметку. Ожидаемые результаты: Повышение мотивации к изучению школьных предметов.
8	Контактный телефон. E – mail автора проекта	7-905-088-47-23 uxbaoh@mail.ru
9	Куратор	Титова Н. А.

1	ОУ	МБОУ СОШ №1 города Лесосибирска
2	Название проекта	Формирование регулятивных УУД при обучении решению текстовых задач
3	Автор инициативы/ ФИО молодого(ых) педагога(ов)	Политова Вера Валерьевна, Владимирова Светлана Эдуардовна
4	Участники команды	Панкратьева Л. А., Филиппова Н. В.
5	Направление проекта/подчеркнуть - добавить	Информационный поиск, образование.
6	Проблема, на решение которой направлен проект	Несформированность умений решения текстовых задач: -анализ задачи -запись условия -выбор последовательности действий при решении задач -проверка правильности решения задачи
7	Общий замысел проекта	Рассмотреть подходы к решению текстовых задач (частный и общий). Изучить способы формирования регулятивных ууд при решении задач. Составить алгоритм решения задач. Разработать рекомендации по решению текстовых задач для детей и родителей.
8	Контактный телефон. E – mail автора проекта	89130345369 – Светлана Эдуардовна 89632654074 – Вера Валерьевна

		Svetlanavladimirova207@gmail.com
9	Куратор	Ермушева Л. И.

1	ОУ	МБОУ «Лицей»
2	Название проекта	Веб-квест (Ролевая игра как средство обучения и воспитания патриотизма)
3	Автор инициативы/ молодого педагога	ФИО Трегубова Е.К. Ломанова Я.В. Коршикова А. П.
4	Участники команды	Трегубова Е.К. Ломанова Я.В. Коршикова А. П.
5	Направление проекта/подчеркнуть - добавить	Техническое творчество, лидерство, волонтерство, толерантность, информационный поиск, спорт и здоровье, профориентация, <u>культура и история</u> , <u>образование</u> , воспитание, социализация, иное
6	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема мотивации, доступности изучаемого материала и заинтересованности детей.
7	Общий замысел проекта (не более 10 предложений)	Создание веб квеста, который включает в себя задания по математике, литературе и английскому языку. Во время прохождения учениками данного веб квеста, они откроют для себя новые знания по теме «История нашего города». Для прохождения веб квеста ученикам нужно будет зайти на сайт и познакомиться с темой, выбрать для себя понравившуюся роль и выполнить задания предназначенные для этой роли.
8	Контактный телефон. Е – mail автора проекта	liza.grejs.99@bk.ru
9	Куратор	Сабанцева Елена Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей»

1	ОУ	МБОУ «СОШ№4»
2	Название проекта	Технология игрового обучения
3	Автор инициативы/ молодого педагога	ФИО Суббота Татьяна Витальевна
4	Участники команды	Носкова Надежда Олеговна Белусов Роман Алексеевич

		Суббота Татьяна Витальевна
5	Направление проекта/подчеркнуть - добавить	образование, воспитание
6	Проблема, на решение которой направлен проект	ИГРА не только способ развлечения, но и эффективный метод обучения школьников
7	Общий замысел проекта (не более 10 предложений)	<p>«<u>Игровые педагогические технологии</u>» включают обширную группу методов и <u>приемов</u> организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Игра имеет большое <i>образовательное значение</i>, она тесно связана с обучением на занятиях, с наблюдениями повседневной жизни. Она способствует развитию общеучебных умений и навыков, таких, как память, внимание, восприятие информации различной модальности. Игры дают возможность моделировать разные ситуации общения, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности.</p> <p><i>Релаксационная функция.</i></p> <p>Игра снимает то жесткое напряжение, в котором пребывает ребенок в своей реальной жизни, и заменяет его добровольной и радостной мобилизацией духовных и физических сил. Она уместна во многих случаях: если дети устали и им нужно отдохнуть, если расшалились и их нужно успокоить. На игровом уроке значительно повышается активность детей и снижается их утомляемость.</p> <p><i>Развлекательная функция игры</i> связана с созданием определенного комфорта благоприятной атмосферы, душевной радости как защитных механизмов, т. е. стабилизации личности, реализации уровней ее притязаний.</p>
8	Контактный телефон. E – mail автора проекта	89233529149 subbotatanya@yandex.ru
9	Куратор	Алексеева Наталья Филипповна