Механизмы формирования финансовой грамотности в МБОУ «Лицей»

Основные концепции формирования финансовой грамотности

Из указа Президента России *от 7 мая 2018 года*: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В рамках данного проекта в среднеобразовательных школах некоторых субъектов Федерации будет введено обучение по предмету «Финансовая грамотность». В дальнейшем планируется ввод данной дисциплины в образовательный курс всех российских школ, а сам предмет станет обязательным и будет преподаваться учащимся всех классов с 1-го по 11-й.

Финансовая грамотность: содержание, познавательная деятельность и контексты

Содержание

- Деньги и операции с ними
- Планирование и управление финансами
- Риски и вознаграждения
- Финансовая среда

Познавательная деятельность

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Оценка финансовых проблем
- Применение финансовых знаний и понимания

Контексты

- Образование и работа
- Дом и семья
- Личные траты, досуг и отдых
- Общество и гражданин

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятии эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

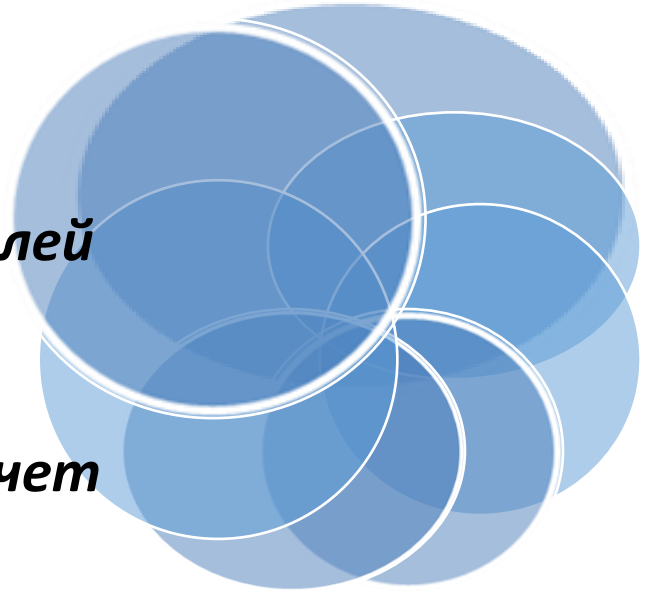
Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни (Проект Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Требования к предметным результатам)

Акцент на конкретные повседневные ситуации



деньги

доход

товары

процент

услуги

накопления

права покупателей

налоги

инвестиции

банковский счет

страховка

инфляция

пенсия

риск

Мониторинг финансовой грамотности учащихся

5 класс	7 класс
Наличные и безналичные деньги	Зарплата Алёны и ее траты
Как составляли семейный бюджет	Банковская карта Артёма
Доходы семьи	У банкоматов в торговом центре
Новые джинсы	Разговор у кассы
Покупки с рук	ПИН-код
Акция в магазине	Безопасное использование карты
Продавцы в интернете	Взять в долг или накопить?
Фальшивые деньги	Накопить на компьютер
Телефонный разговор	Обмен валюты

Познавательные умения, действия и стратегии

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Оценка финансовых проблем
- Применение финансовых знаний и понимание

По каждому сюжету (ситуации) предлагается четыре задания, соответствующие этим четырём познавательным умениям, действиям, стратегиям

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ

- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

Мы в нашем образовательном учреждении пробуем адаптировать различные программы с учетом национально-регионального компонента на всех ступенях образования.

3 всероссийская олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся 1-11 классов

- https://of.oc3.ru

№	ФИ	класс	учитель	результат
1	Ростова Анастасия	10бх	Носач Е.А.	Призер
2	Черных Даниил	10ит	Криницина И.Л.	призер
3	Горшков Александр	9В	Копейкина И.А.	призер
4	Ахмедзянова Лилия	9В	Копейкина И.А.	призер
5	Чарикова Анастасия	6Г	Копейкина И.А.	призер
6	Привалихина Дарья	6Г	Копейкина И.А.	призер
7	Валиуллин Марк	6Г	Копейкина И.А.	призер
8	Логинова Елизавета	5л	Серебряков И.П,	призер
9	Степанова Елизавета	5л	Серебряков И.П,	победитель
10	Елистратов Артур	5л	Серебряков И.П,	призер
11	Певфильева Софья	5 б	Гаврилова Л.В.	призер
14	Давлятшин Тамерлан	7в	Гаврилова Л.В.	призер

Онлайн Олимпиада
по финансовой грамотности

Дружи с финансами
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

БЛАГОДАРНОСТЬ

Серебряков Иван

МБОУ "Лицей"

Красноярский край, г. Лесосибирск

Выражаем вам благодарность за подготовку учащихся к заключительному туру Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года https://olimpiada.oc3.ru, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

От лица Организатора Олимпиады — К.Л. Москаленко, к.ф.-м.н., Генеральный директор компании «ОС3»

От лица Оргкомитета Олимпиады — Н.А. Железнякова, Председатель Оргкомитета Олимпиады, методист, старший преподаватель лицея НИУ ВШЭ и Лицея информационных технологий г. Москва

ОС3-Б 0372333

Москва, 2019

Проект Министерства финансов Российской Федерации

Совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

ГИА

- На протяжении 3 лет в нашем Лицее ведется курс математики по решению экономических задач (банковских, производственные)

ШАГИ реализации

1)Мобильные группы

2)Курс 11ИТ класс + открытые лекции

3)Курс 10-11 класс + открытые лекции

Технологии геймификации

Работа с текстом

- налоги

Планируемые результаты

- Преемственность
- Продолжение курса
- Расширение возможностей через внеурочку
- Подготовка выпускников основной школы к решению Экономических задач в ОГЭ
- Рост качества результатов ЕГЭ в части задания №17