

Анализ деятельности городских методических объединений Учителей-предметников и специалистов школ города

В целях повышения эффективности учебно-методической деятельности в системе образования города Лесосибирска, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, обеспечения условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта организована деятельность городских методических объединений учителей-предметников и специалистов ОУ.

В 2018-19 учебном году в образовательном пространстве города Лесосибирска осуществляли свою методическую деятельность 21 городских методических объединений, утвержденных приказом Управления образования администрации г.Лесосибирска от 05.09.2018 № 130

Городские методические объединения учителей и специалистов ОУ организованы по принципу предметности, их работу возглавляют профессионалы своего дела, представители 9 ОУ:

Наименование предметной области городского методического объединения/количество участников ГМО	ФИО руководителя ГМО	Место работы
Иностранный язык/49	Перевалова Л.Н.	МБОУ «Гимназия»
Технология /24	Стецок Л.А.	МБОУ «СОШ №4»
Информатика / 15	Кремер В.В.	МБОУ «СОШ №2»
История и обществознание /26	Кайрыш Ю.М.	МБОУ «Лицей»
Химия /10	Макаревич О.Н	МБОУ «Лицей»
Физика /16	Гоголева О.Р.	МБОУ «СОШ №1»
География/15	Рукосуева А.В	МБОУ «СОШ №1»
Биология /13	Савельева Н.Е.	МБОУ «Лицей»
ОБЖ /6	Новоселов О.В.	МБОУ «Гимназия»
Физическая культура / 38	Галкина А.П.	МБОУ «СОШ №9»
Социальные педагоги/10	Ширшова М.В	МБОУ «СОШ №6»
ИЗО/14	Колосова О.В.	МКОУ «ООШ №5»
Музыка / 10	Иващенко Л.Ф.	МБОУ «СОШ №9»
Учителя-логопеды / 15	Романова М.Л.	МБОУ «Гимназия»
Педагоги- психологи /14	Левчук М.В.	МБОУ «СОШ №4»
Учителя специальных (коррекционных) классов /17	Назмутдинова Э.Т.	МБОУ «СОШ № 4»
Русский язык и литература / 50	Билевич Н.А.	МБОУ "СОШ №9"
Математика /57	Носач Е.А.	МБОУ "Лицей"
Начальные классы /114	Головинова Т.М.	МБОУ «СОШ №2»
\ОРКСЭ	Храмова О.М.	МБОУ «СОШ № 4»
Школьные библиотекари /15	Конных Т.В.	МБОУ «СОШ №4»

В текущем учебном году ГМО реализовывали следующие задачи:

1. Направить усилия для повышения качества образования и успешной итоговой аттестации с учетом результатов аналитической деятельности.
2. Совершенствовать у педагогов педагогические компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организовать внедрение эффективных педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

4. Обеспечить поддержку и развитие талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.

5. Организовать реальную, действенную помощь учителям (в том числе молодым) в освоении современными образовательными технологиями, нового содержания образования

Содержание деятельности методических объединений в 2018-19 учебном году было организовано по направлениям:

- повышение профессионального мастерства учителей с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- освоение новых технологий и внедрение системно - деятельностного подхода с учетом возрастных требований;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования, включая формат инклюзии;
- работа по формированию методической продукции ГМО;
- связь с ВУЗами;
- работа с одарёнными детьми, включая внеурочную деятельность;
- аттестация кадров.

На протяжении этого учебного года было проведено более 86 заседаний городских методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути и технологии эффективной реализации ФГОСов НОО, ООО, СОО;
- инклюзия в образовании.

На заседаниях ГМО педагогические работники рассматривали и темы, связанные с изучением и анализом состояния преподавания своего предмета (цикла предметов). Участниками ГМО обсуждались профессиональный педагогический опыт, пропаганда и внедрение его в практику работы учителей города, вопросы использования эффективных технологий, содействующих повышению качества обучения учащихся с учетом требований инклюзивного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта основной и старшей школы. Большое внимание было уделено задаче по выявлению и поддержке одаренных детей. В некоторых ГМО, в которые пришли в текущем году молодые специалисты, было уделено внимание и юным коллегам (ГМО учителей физики, начальных классов, математики, информатики).

Основной организационной формой работы городских методических объединений стали традиционные заседания.

В ГМО учителей начальных классов были организованы круглые столы, в ГМО учителей истории - историческая гостиная.

Используемые формы методических мероприятий, организованных ГМО в 2018-2019 учебном году:

- педагогические мастер-классы;
- рабочие группы учителей-предметников;
- открытые уроки и занятия;
- Интернет-викторина;
- семинары;
- круглые столы;
- открытые лекции;
- практикумы;
- методические кластеры;
- презентации опыта участия в курсах повышения квалификации и в формате аттестационных мероприятий;
- теоретические семинары с привлечением ресурса ЛПИ ф СФУ;

Таким образом, можно констатировать тот факт, что начинают появляться новые формы работы, которые ранее отсутствовали в ГМО - виртуальные, сетевые формы взаимодействия с привлечением сайтов сообществ, совместные заседания (ГМО учителей математики и ГМО информатики, ГМО учителей русского языка и литературы - ГМО школьных библиотекарей)

Участниками методических мероприятий стали более 700 чел.

Руководители городских методических объединений осуществляли организацию методической, экспериментальной, инновационной деятельности в сообществах, координировали работу учителей, входящих в состав методического объединения, организовывали текущее и перспективное планирование, контроль за его выполнением. В их функционал входило и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества и результативности образовательного процесса. Руководители ГМО участвовали в аттестации педагогов.

Традиционно учебный год начинался с рабочих совещаний, на которых озвучивается анализ деятельности ГМО за прошлый год и давались рекомендации по организации деятельности на текущий год.

В течение года руководители сообществ были информированы с использованием электронной почты по различным темам- тематике конкурсного движения, семинаров, организованных институтом повышения квалификации г.Красноярска, ЛПИ ф.СФУ, рекомендаций по организации заседаний, сбора необходимой информации для промежуточной аналитики и др.

В течение года каждое городское методическое объединение осуществляло деятельность, направленную на формирование методических продуктов. Методический продукт профессионального сообщества - результат коллективного и индивидуального творчества педагогов, направленный на обобщение опыта, практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности и представление его вниманию членов ГМО после положительной экспертизы.

Методическая продукция в большинстве своем публикуется на уровне городского образовательного пространства, сети Интернет.

Индивидуальная методическая продукция педагогов ГМО достаточно разнообразна по форме: сценарии уроков и внеурочных занятий, в том числе по тематике ФГОС ООО, программы, технологические карты уроков, план проведения методических недель по предмету, проекты, методические копилки, квесты, проекты, конкурсные игры, диагностические работы, методические рекомендации.

Примеры методических продуктов ГМО, опубликованных в 2018-2019 учебном году на разных уровнях:

- Статья «Система работы в общеобразовательном учреждении по формированию положительной мотивации учащихся к творческой, учебной, исследовательской деятельности» (ГМО учителей математики);
- Диагностическая работа по математике за первое полугодие для учащихся 5 класса (ГМО учителей математики);
- Технологические карты уроков в начальных классах (ГМО учителей начальных классов);
- Практико-ориентированные задания на уроках математики (ГМО учителей начальных классов);
- Урок русского языка 4 класс «Предложения с прямой речью». (ГМО учителей начальных классов);
- Контрольно-измерительные материалы для учащихся с 1 по 4 класс, по 3 работы во 2, 3, 4 классах: входная, промежуточная, итоговая, работы в 1 классе-

диагностическая на начало года, итоговая (конец года) (ГМО учителей начальных классов);

- Методическое пособие для учащихся 8 классов «Художественная литература на уроках истории в 8 классе» (для уроков по курсу «Новой истории») (ГМО учителей истории);

- «Проект «Диалог культур» как средство воспитания толерантности школьников (ГМО учителей истории);

- Обобщение опыта по теме «Применение электронных ресурсов при проведении уроков математики, информатики, физики и подготовке к экзаменам (ГМО учителей физики);

- Сценарий внеклассного мероприятия «Литературная гостиная, посвященная 80-летию Красноярского края» (ГМО учителей русского языка и литературы);

- Адаптированные программы по курсу «Русский язык» 1-4класс, «Математика» 1-4 класс;

- «Литературное чтение» 1-4 для учащихся с легкой степенью УО (ГМО учителей коррекционных классов);

- Сценарий игры «Логопедический марафон» (ГМО логопедов);

- Методические рекомендации по написанию эссе в форме «Памятка для написания исторического эссе» (ГМО учителей истории);

- Методическая разработка интегрированного урока (музыка-английский). Тема: «В музыкальном театре. Опера», 7 класс (ГМО учителей музыки);

- Международный учительский конкурс открытых уроков «Методическое открытие» от проекта mega-talant.com (ГМО учителей информатики);

- Ментальное учебное пособие по теме: «Компьютерная графика»(ГМО учителей информатики);

В текущем учебном году профессиональные сообщества были участниками следующих **городских мероприятий**:

- Семинар для педагогов, успешно работающих с ОД ;

- Методический марафон в рамках методических кластеров;

- Городские Педагогические чтения (все ГМО);

- Семинар «Внедрение ФГОС по иностранному языку в образовательный процесс основной средней школы» (ЛПИ-филиал СФУ) (ГМО учителей английского языка);

- Конкурс детского мастерства декоративно –прикладного творчества;

- Городская пасхальная выставка «Пасхальное солнце»;

- Городском мастер-класс для трудных подростков «Через тернии – к звездам»;

- Фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»;

- Профорientационный фестиваль «Мастеровые» (9 класс);

- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» на базе КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (8 класс);

- Муниципальный отборочный этап чемпионата «Юниор Профи» (электромонтаж);

мероприятий регионального уровня:

- «Дни К.Д. Ушинского – 2019»(г. Енисейск) (ГМО учителей начальных классов);

- Конкурс проектов Красноярского края «Мой край – моё дело» (ГМО учителей начальных классов);

- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2018» (ГМО учителей английского языка);

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» издательской группы «Основа»(ГМО учителей географии)

- Краевой форум учителей математики, 30 октября 2018(ГМО учителей математики);
- 29 апреля 2019 Краевой семинар по системе оценивания в рамках ФГОС (ГМО учителей математики);
- Краевой конкурс « Мой лучший ФГОС урок» (ГМО учителей математики)
- Краевой дистанционный конкурс разработок учебных занятий по математике «Математика вокруг нас»;
- III Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов в г.Красноярске;
- «Сибирский техносалон»;
- Пятый краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Фестиваль мастеров ДПИ и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая»;
- «ДжуниорСкилс» в категории 10+»;
- Краевой конкурс «Лучший по профессии -2019» для обучающихся с ОВЗ;
- Чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
- С. Озерное Енисейского р-на, Школа педагогического мастерства при ТСУ г. Бородино, педагогическая мастерская «Учитель года»

Мероприятий федерального уровня:

- Всероссийский творческий конкурс учителей начальных классов (ГМО учителей начальных классов);
- «Инновации в обучении»- «Эффектико – экспресс» (ГМО учителей начальных классов);
- Вебинар «Работа с методическим комплектом «Учимся учиться и действовать» (ГМО учителей начальных классов);
- Вебинар « Исследование и проектирование в начальной школе» (ГМО учителей начальных классов);
- Конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». (ГМО учителей английского языка, ГМО учителей начальных классов);
- Мероприятия [Центра педагогических инициатив и развития образования "Новый Век"](#)«Школьный диалог 2019»Номинация-урок (ГМО учителей английского языка);
- Открытый Всероссийский конкурс инновационных педагогических разработок «Педагогическая инновация» (ГМО учителей английского языка);
- Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2018»(ГМО учителей английского языка);
- Краевой конкурс «Творческая встреча 2019» (ГМО учителей музыки);
- V Всероссийская НПК «Экология рациональное природопользование и охрана окружающей среды» филиал СибГТУ.(ГМО учителей химии);
- I Всероссийская НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одарённости у учеников старших классов» (ГМО учителей химии);
- Семинар «Мотивация учащихся к изучению математике и технология подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации», декабрь 2018, (16 часов) Сочи.(ГМО учителей математики).
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации: «Детские исследовательские работы и проекты» (ГМО учителей технологии)
- Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» в номинации: «Творческие работы школьников» (ГМО учителей технологии)
- Конкурс- фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды» ((ГМО учителей технологии)

- Конкурс- фестиваль в рамках международного проекта «Творим, расправив крылья» (ГМО учителей технологии)

Участие в мероприятиях, организованных в городском, краевом и федеральном пространствах, создали условия для реализации поставленные перед сообществами задач, направленных на совершенствование у педагогов педагогических компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также профессионального стандарта педагога.

Важным аспектом в методической деятельности городских методических объединений являются и практико-ориентированные мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, которые помогают осмыслить представленный опыт и использовать в своей профессиональной практики. В текущем учебном году в городе были предложены открытые уроки, открытые лекции, занятия в рамках требований ФГОС ООО, методический марафон в рамках работы методических кластеров, городские мероприятия согласно плану Управления образования и МИМЦ.

Большое внимание в текущем учебном году было уделено сотрудничеству с учреждениями высшей школы. Активно привлекался ресурс преподавателей ЛПИ ф СФУ. В частности, в работе ГМО учителей иностранных языков (курсы повышения квалификации по тематике ФГОС ООО), учителей географии (тематика инклюзии в образовании). На кафедре иностранных языков стали традиционными совместное обсуждение дипломных работ выпускников ЛПИ, судейство на городских мероприятий для одаренных детей.

В текущем учебном году в ГМО была организована деятельность по аттестации участников сообществ, которая успешно была осуществлена. Положительными моментами в работе ГМО по аттестации кадров педагоги отмечают следующее: возможность увидеть опыт аттестуемого, его возможности, приемы, методы, технологии, в том числе и в формате федерального государственного образовательного стандарта. Присутствуя на открытых уроках и мастер-классах, педагоги сообществ, повышали собственный уровень мастерства, используя педагогические находки коллег. Педагоги в период аттестации предъявляли собственный опыт в разных форматах, а именно - описание педагогической системы, открытые уроки и занятия. Данный опыт активно использовался в работе ГМО. Все педагоги, заявившиеся на первую и высшую квалификационную категорию, были успешно аттестованы. Проблемы, которые были обнаружены в текущем учебном году- не умение ряда педагогов, оформлявших заявление на аттестацию, описывать собственные результаты деятельности с констатацией факта. Часто демонстрировался формальный подход в описание результатов, ошибки в оформлении. Руководителям ГМО, которые визировали заявление участника аттестации, было рекомендовано ответственно подойти к своей роли и не подписывать заявление в случае несоответствия его требованиям процедуры, и отправлять его на доработку, что и было ими сделано.

В 2018-2019 учебном году в городском образовательном пространстве было уделено вопросам эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников города, основанной педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования города Лесосибирска.

В текущем учебном году педагоги ГМО активно повышали уровень своего профессионального мастерства, в том числе по тематике ФГОС ООО, инклюзии, технологиям, используя разные формы обучения и следующие ресурсы:

- мероприятия внутри ГМО, городские, краевые мероприятия (по тематике ФГОС в том числе);
- Краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, в том числе и выездные курсы ИПК в г.Лесосибирске;

- ЛПИ ф СФУ;
- иные учреждения повышения квалификации (КГПУ им. В.П. Астафьева и др.)
- вебинары и онлайн-конференции различных издательств и учебных центров.

Отрадно отметить, что результат обучения педагогов в большинстве случаев транслировался на заседаниях ГМО и становился темой для обсуждения.

Некоторые темы курсов повышения квалификации, выбранные в текущем учебном году:

- Система оценки с учетом требований ФГОС;
- Технология развития критического мышления и приемы формирования умений активного чтения в деятельности учителя;
- Организация одаренных детей по профильному предмету;
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО;
- Вебинар «Методика и практика фронтального эксперимента по физике в основной школе (из опыта преподавания по учебникам Л.Э. Генденштейна издательства «Мнемозина»);
- ФГОС: развитие у учащихся познавательных УУД средствами способа диалектического обучения;
- Содержание и технологии школьного географического образования в условиях ФГОС;
- Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС;
- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НООО с ОВЗ;
- Преподавание предмета информатика в условиях ФГОС;
- Актуальные вопросы преподавания информатики с учетом требований ФГОС в основной и старшей школе;
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ по информатике и др. предметам;
- Возможность использования учебного оборудования по математике в условиях ФГОС;
- Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми;
- Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО;
- Мотивация учащихся к изучению математики и технология подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации и др;
- Реализация программы по технологии в рамках ФГОС. Проектная деятельность учащихся;
- Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты» (дистанционный курс педагогического университета «Первое сентября»;

Представленная информация демонстрирует акценты тем – это технологии работы педагогов с учащимися в различных предметных областях и предметным оборудованием, тем по работе с одаренными детьми, системы оценивания результатов деятельности в формате ФГОС, развивающие возможности урока. Это свидетельствует об осознанном выборе, который действительно направлен на повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики города, края и РФ.

Что свидетельствует о результативности деятельности ГМО

- работа во всех ГМО велась в соответствии с поставленными целями задачами, которые в большинстве своем реализованы в текущем году;
- каждое ГМО высказали мнение об удовлетворительном уровне профессионального мастерства учителей;

- участие в городских открытых мероприятиях по тематике ФГОС ООО;
- успешная аттестация педагогов;
- активная работа с молодыми специалистами в рамках ГМО;
- изучены нормативно-правовые документы по тематике ФГОС ООО, инклюзивному образованию;
- созданы и в большинстве своем опубликованы методические продукты ГМО (в сравнении с прошлым годом увеличено количество опубликованных методических продуктов);
- апробация технологий, позволяющих развивать самостоятельность на уроках и внеурочной деятельности учащихся (технология облаков, ТРИЗ);
- подготовлены варианты олимпиадных заданий на школьный этап ВсОШ (20 предметных областей);
- реализован очередной этап городского проекта «Улучшение качества обучения и владения английским языком» в муниципальном командном конкурсе среди 10-классников «Проект- письмо на стикерной доске»;
- осуществляются партнерские отношения с учреждениями средней профессиональной и высшей школой города в реализации задач по направлению « Работа с одаренными детьми г.Лесосибирска», «Инклюзия в образовании», «Повышение квалификации работников образования» (ЛПИ ф СФУ,СибГТУ, ВсОШ), участие в конференциях, организованных ЛПИ-конференция «Молодой учитель - кто он?».
- инициирование новых городских мероприятий, организованных внутри ГМО-ГМО
- совместные семинары для учителей математики и информатики по технологии облаков, внеурочные формы урочной деятельности, ГМО учителей иностранных языков –организация городской сетевой викторины по английскому языку , посвящённой Универсиаде.
- организация успешной работы с сайтами в 6 ГМО (ГМО математика, физика, иностранные языки, коррекционные классы, химия, педагоги-психологи, информатика)

В 2018-2019 учебном году свой опыт работы представили более 80 учителей; для педагогов города проведено более 50 открытых мероприятий: открытых уроков, мастер-классов, семинаров, презентаций педагогического опыта. 62 педагогических работника подготовили статьи в городские, краевые, российские издания, включая сеть Интернет

Проблемы в деятельности ГМО		Предложения по их решению - проектные предложения плана МСО на 2018-2019 учебный год
1	Отсутствие положительной динамики в итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Организовать рабочие группы ГМО по анализу ситуации и усилить совместную деятельность ГМО на решение проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации;
	Дефицит практического опыта работы во ФГОС ООО; ФГОС СОО	Организация открытых мероприятий ГМО – уроков, фрагментов уроков и занятий ; организовать видео открытых уроков для изучения и обсуждения.
2	Неготовность педагогов делиться профессиональным опытом на уровне школы, города, пассивность педагогов	Объединить педагогов внутри ГМО по принципу общности для решения проблемы, смотивировать педагогов к открытым мероприятиям, привлечения ресурсов ГМО для совместной деятельности.
3	Отрицательная динамика качества итоговой аттестации школьников	Разработать внутри ГМО мониторинг качества обучения (в том числе с промежуточной аттестацией) ИД начальная школа

5	Отсутствие желания организовывать и работать с созданным сайтом ГМО	Основную деятельность ГМО организовывать на сайте, с целью привлечения участников ГМО.
6	Отсутствия практического опыта обучения детей с ОВЗ	Организация на базе МИМЦ выездных курсов повышения квалификации по тематике инклюзивного обучения, организация мастер-классов по демонстрации опыта инклюзии.
7	Отсутствие совместных продуктов ГМО, отсутствие экспертизы индивидуальных методических продуктов ГМО	Организовать рабочие группы внутри ГМО для экспертизы методических продуктов
8	Не в полном объеме представлены практические результаты работы учителей по темам самообразования через публикации в методических журналах	Организовать в ГМО место предъявления результатов работы по теме самообразования
9	Отсутствие аналитических заключений после статистических данных в отчетах руководителей ГМО	Провести консультацию по тематике анализа, оптимизировать форму анализа
10	Отсутствие деятельности по изучению профессионального стандарта педагога	Запланировать деятельность внутри ГМО по обсуждению ПСП. Серия методических семинаров - ГБП по внедрению ПСП.
11	Недисциплинированность некоторых руководителей ГМО по предоставлению итогового анализа деятельности ГМО	В рамках первой встречи с руководителями ГМО заслушать отчет о проделанной работе не отчитавшихся вовремя руководителей ГМО (ГМО учителей ОБЖ, соц. педагогов, логопедов)

Таким образом, в 2018 -2019 учебном году в городе Лесосибирске осуществлялась деятельность предметных методических объединений, которая позволила охватить методической работой всех желающих учителей-предметников, учителей начальных классов, специалистов ОУ. В течение года выявлены и представлены эффективные педагогические практики, продемонстрировано сотрудничество с ВУЗами, иными учреждениями, которое было направлено на разрешение в совместной работе профессиональных проблем.

С целью дальнейшего развития профессиональных сообществ на 2019 -2020 учебный год планируется:

- ✓ организация городских методических мероприятий, площадок, мест, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ГМО, объединение их творческих инициатив для повышения качества муниципальной системы образования;
- ✓ включение в деятельность методических объединений мероприятий, объединяющих ГМО по общим темам (совместные заседания ГМО) и обеспечивающих педагогам возможность осуществлять обмен опытом по темам ФГОС ООО, СОО, темам инклюзивного образования, работе с одаренными детьми, технологического образования;
- ✓ создание площадок, мест, условий для тиражирования педагогического опыта через организацию взаимодействия педагогов и образовательных учреждений и предоставления возможности публикации в городских методических сборниках;
- ✓ организация методической работы в области организации проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся (семинары с привлечением ресурса иных учреждений, например, Школы космонавтики и т.д.);

- ✓ использование потенциала педагогов ГМО, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;
- ✓ создание творческих, рабочих и иных групп внутри ГМО для решения задач МСО;
- ✓ открытые заседания ГМО, совместные, объединенные заседания;
- ✓ привлечение интеллектуальных ресурсов ВУЗов, ИПК для решения возникающих проблем
- ✓ каждым ГМО проанализировать ВПР, ККР, мониторинги прохождения программного материала, итоги экзаменов, продолжать проводить открытые лекции в муниципалитете;
- ✓ создать рабочие площадки для обмена опытом по работе с детьми – инофонами;
- ✓ освоение новой предметной области «Родной язык» и «Родная литература»;
- ✓ включение в работу по реализации национального проекта «Образование»: изучение содержания проектов – «Цифровизация образовательной среды», «Современная школа»;
- ✓ изучение концепции преподавания предметной области «Технология», выявление возможностей ОУ, кадрового потенциала для реализации требований концепции;
- ✓ разработка и апробация рабочих программ (для 5класса) в рамках новой концепции;
- ✓ формирование рабочей группы по разработке муниципальной модели технологического образования;
- ✓ повышение квалификации педагогов ГМО в соответствии с требованиями Концепции предметной области Технология.