Аннотация

Проблема, на решение которой направлена деятельность муниципального кластера «Формирование читательской грамотности у младших школьников», актуальна и значима в современной образовательной ситуации. Читательская грамотность способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения дисциплинам. Умение читать служит базой для формирования универсальных учебных действий, поэтому на занятиях по школьным предметам должна вестись целенаправленная работа для достижения данного образовательного результата. Именно поэтому формирование и развитие читательских навыков является задачей всех учителей начальных классов, которые должны объединить усилия, нацеленные на достижение этого образовательного результата. Программа кластера направлена на повышение уровня профессиональной готовности педагогов к реализации задачи формирования читательской грамотности и культуры школьников, стимулирования их читательской активности, осуществления мониторинга качества чтения.

Ключевые слова: читательская грамотность, образовательный результат, предметные компетенции, мониторинг качества чтения.