ПРОЕКТ

Оценка квалификации педагога дополнительного образования в контексте введения профессионального стандарта: аттестация на соответствие занимаемой должности

В данном проекте для оценки результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования были определены специальные профессиональные умения на основе трудовых функций профессионального стандарта.

Умения	Критерии	Показатель	Инструмент	Процедура
Умение осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	• Знание основных правил и технических приемов создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании ДОП на бумажных и электронных носителях. • Владение приемами презентации ДОП.	• Наличие информационных материалов о возможностях и содержании ДОП. • Набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ. • Знание приемов вовлечения в деятельность и мотивации учащихся различного возраста.	• Мероприятия по привлечению учащихся. • Наполняемость и сохранение контингента учащихся в объединении в период обучения.	Мониторинг набора и сохранности учащихся.
Умение организовать деятельность учащихся на занятиях.	• Знание характеристик различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении ДОП соответствующей направленности. • Создание благоприятного психологического климата на учебных занятиях и в коллективе. • Подготовка учащихся к	• Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся. • Своевременное разрешение/предупреждение конфликтных ситуаций. • Использование различных средств педагогической	• Дополнительная развивающая программа. • Инструктаж по ТБ, наличие заполненных сведений о прохождении инструктажей в журнале учета работы объединения.	Наблюдение в ходе посещения занятий.

	участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы) • Проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях • Выполнение требований охраны труда. • Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при решении задач обучения и воспитания с соблюдением норм педагогической этики.	поддержки учащихся. • Контроль санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда. • Позитивное отношение учащихся, родителей, коллег.		
Умение организовывать досуговую деятельность с учащимися	• Знание основных направлений досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий • Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений при подготовке и проведении	• Знание методов и форм организации досуговой деятельности по организации и проведению досуговых мероприятий. • Учитывает интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий. • Контролирует соблюдение	Сценарий досугового мероприятия.	Наблюдение в ходе посещения мероприятия. Анализ.

	досуговых мероприятий, выполнение норм педагогической этики.	учащимися требований охраны труда при проведении досуговых мероприятий		
Умение эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями)	• Использование приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий. • Знание методов, форм и средств организации совместной деятельности детей и взрослых.	• Определение целей и задач взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся. • Педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся. • Соблюдение норм педагогической этики. • Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями с целью информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми ДОП.	План работы с родителями. Протоколы собраний. Отсутствие жалоб.	Посещение мероприятий. Наблюдение.
Умение осуществлять контроль и оценку освоения ДОП	• Знание форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении ДОП определенной направленности. • Владение методами текущего контроля для корректировки образовательной деятельности учащихся. • Анализ и интерпретация результатов педагогического	• Наличие оценки качества результатов освоения ДОП • Знание требований законодательства РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения ДОП.	Мониторинг качества освоения образовательной программы. Ведомость освоения ДОП	Посещение занятий. Наблюдение. Анализ.

	наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся.			
Умение разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы.	• Знание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения. • Планирование целей, задач и результата ДОП. • Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. • Корректировка содержания программ, планов занятий по результатам анализа их реализации.	• Соответствие целей, задач и результата содержанию ДОП. • Соответствие программы требованиям законодательства РФ. • Использование в ДОП методик и технологий соответствующих реализуемому виду деятельности. • Планирование образовательного процесса, занятия и (или) цикла занятий.	Дополнительная общеразвивающая программа. Документация, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.	Внутренняя экспертиза ДОП. Утверждение ДОП. Контроль за реализацией ДОП