МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР
«ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»
МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

1. Информационный блок программы

Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно находить и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Выпускник школы должен быть функционально грамотным, умеющим работать на результат, способным к определенным, социально значимым достижениям.

Проблема формирования функциональной грамотности подрастающего поколения отражена в Послании Президента: «необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни».

Проблема формирования математической грамотности сегодня как никогда актуальна для учителя математики и входит в шорт-лист решаемых им педагогических задач. Отправной точкой для обсуждения проблемы стали результаты мониторинговых исследований TIMSS (Trendsin Mathematics and Science Study) и PISA (Programme for International Studen tAssessment), в которых оценивается соответственно качество школьного математического образования и функциональная грамотность учащихся в области математики. Выяснилось, что, несмотря на наличие качественной предметной подготовки, российские учащиеся основной школы затрудняются применять математические знания в ситуациях реальной жизни. В связи с чем очевидна необходимость поиска путей, которые позволили бы повысить роль прикладного аспекта в структуре математической подготовки учащихся без потерь для ее теоретической составляющей. Поэтому создание кластера «Формирование математической грамотности учащихся» поможет создать условия для развития педагогов и формирования общегородского банка заданий по «математической грамотности».

Методический кластер позволит решать задачи теоретической и практической направленности, а также послужит площадкой для распространения и обмена опытом по формированию математической грамотности учащихся.

Программа составлена на основе материалов, представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Разработчики программы:

Падалко И.А., учитель математики МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

Иванова Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для повышения компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Познакомить с основными подходами к формированию математической грамотности и ее оценке в формате международных исследований качества математического образования.
2. Научить конструировать задания для формирования математической грамотности.
3. Познакомить с методическими приемами и научить разрабатывать учебные занятия по математике с их использованием в процессе формирования математической грамотности.

Форма организации методического кластера: очно-заочная

Главная форма деятельности участников - очная, заочная организуется по мере необходимости или запросов слушателей.

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Кадровое обеспечение

№	ФИО сотрудников	Должность	Категория
1.	Падалко И.А.	учитель математики	высшая
2.	Иванова Н.В.	учитель математики	высшая
3.	Колотило Э.И.	учитель математики	высшая
4.	Кривчикова Н.И.	учитель математики	высшая
5.	Оленкова З.Д.	учитель математики	высшая
6.	Новикова Л.Б.	учитель математики	высшая
7.	Воронина Е.В.	учитель математики	первая
8.	Филиппова С.А.	Зам. директора по УВР	высшая

Учебно-тематический план

№ месяц	Раздел	Тема	Форма работы
сентябрь	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития математической грамотности обучающихся.		
октябрь	Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS. Методик оценки ключевых компетенций,		

	критерии, уровни, демоверсии формирования математической грамотности		
ноябрь	Разработка системы работы по формированию математической грамотности у обучающихся в рамках внеурочной деятельности.	Формирование математической грамотности.	презентация
Декабрь	Консультирование участников по возникающим вопросам.	Индивидуальные дистанционные консультации	
Январь-февраль	Фестиваль «Практика формирования математической и финансовой грамотности»	Представление опыта педагогов школы	
Март-апрель	Рефлексивный блок	Измерение результативности деятельности методического кластера	Методические продукты в виде творческого отчета, открытого урока и т.д.

Результативный блок программы

1. Повысить информационную компетентность в формировании математической грамотности учащихся.
2. Разработать мероприятия, позволяющие повысить математическую грамотность учащихся г. Лесосибирска.
3. Познакомить с практиками МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска и других общеобразовательных учреждений города Лесосибирска по формированию математической грамотности.