Описание практики работы в муниципалитете по направлению «Работа с кадрами»

Организация деятельности муниципальной методической службы по направлению «Работа с кадрами» в городе Лесосибирске строится с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Основным содержанием работы с педагогическими кадрами является организация непрерывного образования, взаимодействие с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; прогнозирование, планирование и организация организационнометодической помощи педагогическим и руководящим работникам в системе непрерывного образования через различные формы профессиональных объединений и форматов.

Содержание методической работы определено долгосрочными целями образования, такими как: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход; введение к 2022 году ФГОС всех уровней общего образования (в т.ч. инклюзивного образования).

Нормативно-правовой базой являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.15, 16, 77, Указ президента РФ В.В.Путина от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Профессиональный стандарт учителя, Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Утв. 28 мая 2014 приказ № 3241п-П8).,Резолюции августовских педагогических советов МОиН КК, управления образования администрации города Лесосибирска, др.

Направления деятельности, в т.ч. по работе с кадрами, опирается на выявленные диагностическим способом проблемы и затруднения.

Организационно-методическая деятельность о устранению разрывов осуществляется как в традиционных формах, так и включает инновационную составляющую.

Одна из традиционных форм – городские методические объединения учителей –предметников(далее – ГМО). Наряду с общепринятым содержанием

деятельности ГМО, в деятельность привнесены современные формы: взаимодействия организация сетевого педагогов внутри предметного сообщества через создание блогов и сайтов ГМО. Создание сайтов и блогов уже само по себе формирует необходимые профессиональные компетенции по использованию ИКТ – компетенций владению И В педагогической деятельности.

Кроме того, в рамках ГМО осуществляется профессиональная экспертиза развития педагога в межаттестационный период. В каждом ГМО утвержден регламент учета динамики профессионального развития, форматов предъявления профессиональных достижений каждым конкретным педагогом в период аттестации.

Для решения специфических вопросов профессиональных затруднений в системе методической службы практикуется такая форма, как городские методические советы (далее – ГМС), рабочие группы учителей – предметников, рабочие группы учителей –смежников по предметной области.

В ходе ГМС выявляются проблемные места, в т.ч. в части педагогической компетентности, направления дальнейшей инновационной деятельности.

Инновационная деятельность осуществляется в таких форматах, как городские базовые площадки, пилотные площадки, проекты, рабочие (творческие) группы, пр.

Выбор проблематики городских базовых площадок определяется необходимостью изменения смысловых и иных компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управлении и т.п.

Непременное и обязательное условие в инновационной деятельности - распространение и тиражирование новых продуктов и особенно технологий, передовых методов организации УВП.

В 2015-2016 гг.работают следующие инновационные площадки: 2015-2016: «Организация и содержание работы ОУ с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»; «Особенности обучения и

сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении»; «Виды общения на современном уроке, занятии и внеурочной деятельности»; «Формирование исследовательской компетентности педагогов и учащихся»; «Способ диалектического обучения в образовательном процессе»; «Школа резерва управленческих кадров».

Важный аспект в деятельности по направлению «работа с кадрами» - сопровождение молодых педагогов. Сопровождение осуществляется как в рамках деятельности ГМО, в рамках городских базовых площадок, так и иных форм. Так, под непосредственным курирование МБУ «МИМЦ» подготовлен конкурсный проект «Союз молодых специалистов» для участия городском конкурсе молодёжных проектов «Инициатива» на 2014 год. На реализацию проекта выделен грант в сумму 25000 рублей. Результат данного проекта: 1) опыт участия молодых педагогов в разработке и реализации проекта; 2) формирование лидерской группы — представителей наиболее влиятельных профессиональных групп. Одна из участниц вошла в состав краевого молодежного правительства.

Вхождению в профессиональную деятельность способствует «Школа молодого учителя» (педагоги 1 года работы), включающая: общение с ветеранами педагогического труда, интерактивное общение по вопросам содержания профессиональной деятельности, знакомство с лучшими образцами профессиональной деятельности; городская базовая площадка «Профессиональное становление педагога» для педагогов 2-3 года работы.

Помимо муниципальных площадок развития профессиональных компетенций молодых специалистов используется ресурс краевых площадок. Команда молодых специалистов города ежегодно принимает участие в работе Ассоциации молодых специалистов. Опыт, приобретённый в рамках участия в Молодежных играх, изучается и используется в повседневной практике.

Большое внимание в организационно-методической работе города отводится обобщению и распространению педагогического опыта работников

образования. Одной из наиболее эффективных форм данного направления являются методические и профессиональные конкурсные мероприятия.

На краевом конкурсе «Учитель года - 2015» два педагога города вошли в число пятерки победителей краевого конкурса «Учитель года – 2015».

Помимо традиционных профессиональных конкурсных мероприятий «Учитель года», «Воспитатель года», в муниципалитете разработан и успешно реализуется проект конкурса «Педагогический дебют», участниками которого являются педагоги со стажем до пяти лет.

Формированию современных педагогических компетенций способствует участие образовательных учреждений города в краевых пилотных проектах. На данный момент школы города участвуют в краевых пилотных проектах по введению ФГОС ООО, СОО, введению профессионального стандарта педагога.

Важным аспектом работы с педагогическими кадрами является создание предъявления профессионального условий ДЛЯ проявления творчества, результатов своей профессиональной деятельности, описание личного опыта для его передачи коллегам. Такими местами в системе муниципальной методической службы являются ежегодные Педагогические чтения, фестиваль методических идей, муниципальные конференции по совершенствованию качества образования, муниципальные конкурсы методических разработок. По итогам данных мероприятий лучшие образцы профессионального опыта публикуются в электронных сборниках, доступны на сайте imslessib@mail.ru Педагоги руководители муниципальных образовательных являются участниками конференций различного уровня при ЛПИфСФУ, иных высших учебных заведений города, региона, РФ.

Поддерживающими процессами в работе с педагогическими кадрами является консультационная деятельность методической службы, информационная деятельность. Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через создание баз данных и каталогов; тиражирование документов; библиотечные выставки; сбор и обобщение информационных и статистических материалов при запросах органов управления образованием; выпуск сборников методических материалов по итогам мероприятий. Созданы

и поддерживаются информационные ресурсы: сайт МИМЦ, блоги ГМО, персональные блоги педагогов. Осуществляется мониторинг сайтов образовательных учреждений.

Т.О., на данном этапе работы с кадрами в муниципалитете сложилась определенная система, обеспечивающая: 1) вхождение в специальность; 2) овладение нормами профессиональной деятельности и профессионального общения; 3) творчество как индивидуальный вклад в общественный опыт своей профессии; 4) описание личного опыта для передачи его другим пользователям. Существуют и обновляются специальные формы и способы работы с педагогами по формированию профессиональных умений.

Дальнейшая работа с педагогическими кадрами предполагает:

- сохранение достигнутых эффектов в организации работы с педагогическими кадрами, совершенствование с учетом требований профессионального стандарта;
- разработку/ совершенствование процедуры муниципального мониторинга и оценки профессиональных умений педагогов;
- разработку системы профессиональных компетенций с учетом школьной компоненты в каждом образовательном учреждении.

Кроме того, на базе МБОУ «СОШ №1» в рамках муниципальной Стратегии развития системы образования запускается проект «От качества знаний качеству действий». Цель данного проекта: развитие профессиональных возможностей учителя к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития. Проект будет осуществляться психологии и развития личности ЛПИ – СФУ; под руководством Кафедры патронатом управления образования. Положительные эффекты данного проекта будут использоваться в целях дальнейшего совершенствования деятельности муниципалитета по направлению «Работа с кадрами».

Начальник управления образования

Егорова О.Ю.