

II. Порядок реализации проекта

2.1. В рамках проекта в МСО на каждый учебный год д.б. утверждены комплексы мер по повышению качества общего образования, в которых спланированы мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2.2. Обоснование выбора тематики мероприятий

В соответствии с государственной политикой в области образования для решения проблем, связанных с повышением качества образования в ШНРО НСУ, программа опирается на выработку общего подхода к идентификации таких школ, учитывая комплекс факторов.

Актуальными являются мероприятия:

- разработка модели поддержки ШНРО/ НСУ (в данном случае программа);
- проведение идентификации ШНРО/ НСУ по критериям и показателям, указанным в Методических рекомендациях МОиН РФ;
- формирование списка школ ШНРО/ НСУ;
- определение школ – партнеров, разработка плана мероприятий ("дорожная карта") на учебный год и на перспективу оказания помощи;
- разработка и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ, включая разработку муниципальной и школьных программ улучшения результатов;
- организация обмена опытом между школами и учителями;
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания;
- разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

2.2. Организация работы в рамках реализации мероприятий

Состав работ по направлению "Повышение качества образования в ШНРО/ НСУ" включает: 1) анализ и планирование изменений в муниципальной системе образования и необходимых ресурсов; 2) развитие системы информационно-методической поддержки ШНРО НСУ; 3) создание сети стажировочных площадок; разработка нормативно-правовой базы работы со ШНРО/ НСУ; 4) разработка, согласование и утверждение плана-графика основных работ; 5) формирование информационно-методической базы деятельности по направлению; 6) подготовка предложений по новым организационным и методическим подходам и технологиям работы со ШНРО/ НСУ (общественная экспертиза, общественные слушания, институт кураторства, аудит процессов); 7) участие в региональных сетевых мероприятиях с привлечением предметных ассоциаций учителей математики, физики, химии, биологии, истории и др.; 9) участие в КПК для педагогических работников по вопросам работы со ШНРО/НСУ; 10) участие в сетевых сообществах и организация стажировочных мероприятий для руководителей ШНРО НСУ; 11) мониторинг, анализ результатов реализации программы; 14) трансляция инновационного опыта.

2.3. Участники реализации комплекса работ по мероприятию

Органом согласования программы является городской методический совет; органом управления – отдел образования администрации города Лесосибирска; органом реализации является рабочая группа, специалист по мониторингу качества образования, учебно-методические объединения учителей, муниципальный координатор.

Распределение ответственности:

-Согласование программы: городской методический совет;

- Управление реализацией программы: отдел образования администрации города Лесосибирска;
- Разработка программы: рабочая группа;
- Реализация программы: рабочая группа (муниципальная, школьная);
- Мониторинг реализации программы: рабочая группа;
- Контроль реализации программы: отдел образования администрации города Лесосибирска;
- Информационно - методическое сопровождение программы: МБУ «МИМЦ».

III. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы будет:

1. Разработан пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию программы: Положение об идентификации ШНРО/ НСУ; Положение об оказании кадровой, информационной и методической помощи ШНРО/ НСУ.
2. Разработаны критерии идентификации ШНРО/ НСУ. По результатам идентификации в отношении школ будет проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы с составлением аналитического отчета.
3. Реализован комплекс мер повышения качества образования в ШНРО/ НСУ. Создана инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, создан информационный ресурс для размещения на нем аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирования и тьюторского сопровождения школ и педагогов;
4. Заключены партнерские договора школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения; проведены мероприятия по обмену опытом между школами в виде семинаров и вебинаров,
5. Разработан пакет методических рекомендаций для школ, идентифицированных как школы с низкими результатами обучения и в школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях на основе углубленного мониторинга качества результатов обучения по установленным показателям.
6. Реализованы программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
7. Проведены на базе школ краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.
8. Созданы объединения педагогов для совершенствования технологий обучения.