

П Р И К А З

«23» марта 2021 г.

№ 50

О проведении городских
Педагогических чтений

В соответствии с планом отдела образования администрации г. Лесосибирска **29 марта 2021 года** состоятся городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования».

Для подготовки и проведения городских педагогических чтений, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить условия проведения Педагогических чтений с учетом эпидемиологических требований. Отв. Отв. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ».
2. Утвердить программу педагогических чтений (приложение 1).
3. Руководителям ОУ, ДОУ, ДО предусмотреть предварительную экспертизу содержания докладов, выступлений в соответствии с тематикой секций и задачами педагогических чтений, обеспечить своевременность предоставления материалов (заявки, видеоролики), обеспечить участие работников в соответствии с форматами, указанными в программе Педагогических чтений. Отв. Руководители ОУ, ДОУ, ДО
4. По итогам Педагогических чтений подготовить экспертное заключение качества подготовленных материалов; лучшие практики опубликовать в муниципальном электронном сборнике. Отв. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ».
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Колосова В.Г., зам. начальника отдела образования.

Начальник отдела образования
администрации города

О.Ю. Егорова

исп. Кирьянова Н.Е.,
зам.дир. МБУ «МИМЦ»
т. 54077

Утверждаю:
Начальник отдела образования
администрации г. Лесосибирска
Егорова О.Ю.
« ____ » марта 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогических чтениях

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы отдела образования администрации г. Лесосибирска и МБУ «МИМЦ», являются традиционными.

1.2. Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогических работников муниципальной системы образования в рамках реализации стратегических направлений, заведенных как приоритетных на текущий учебный год, утвержденных Резолюцией по итогам Августовского городского педагогического совета.

1.3. Задачи:

1. Развитие творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы образования.
2. Выявление и обобщение продуктивного опыта с целью его распространения и внедрения в образовательную практику муниципалитета;
3. Анализ результатов деятельности профессиональных сообществ по освоению инновационных направлений образовательной деятельности.

2. Участники педагогических чтений

В педагогических чтениях принимают участие педагогические работники и руководители всех образовательных учреждений города дошкольного, школьного, дополнительного образования, находящихся в ведении отдела образования администрации г. Лесосибирска, а также представители смежных учреждений культуры, профессионального образования, представители общественности, СМИ, производства и бизнеса.

3. Условия организации и проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся в течение марта-апреля текущего учебного года и проходят в два этапа:

I этап – подготовительный;

-проводится подготовка материала, консультации методической службой МБУ «МИМЦ», согласование направлений с отделом образования;

II этап – основной;

-педагогические чтения: организация публичных и он-лайн выступлений в различных форматах (доклады, сессии, круглые столы, дискуссии, презентации, др.); экспертная деятельность;

III этап – заключительный: обобщение результатов экспертной деятельности; формирование муниципального сборника лучших практик; методическая деятельность по обобщению и распространению лучших практик.

4. Основные номинации педагогических чтений

- Современные механизмы развития образовательной организации.
- Особенности государственно-общественного управления в системе образования.
- Реализация идей ФГОС в педагогической практике: методы, технологии.

- Современная оценка качества образования.
- Обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.
- Практика дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления.
- Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- Оценка результатов педагогической деятельности по формированию учебной мотивации обучающихся. Современный урок.
- Формирование среды и сопровождение обучающихся с выраженными познавательными способностями.

и др. номинации, согласно задачам развития муниципальной системы образования.

5. Общие критерии оценки

- Новизна.
- Актуальность.
- Педагогическая целесообразность.
- Воспроизводимость (технологичность).
- Способы диагностики планируемых результатов.
- Результативность.
- Методическое обеспечение.

6. Итоги педагогических чтений

6.1. Участники Педагогических чтений получают «Сертификаты участника ежегодных мартовских Педагогических чтений».

6.2. По итогам педагогических чтений готовится справка-анализ результатов Педагогических чтений, издается приказ отдела образования администрации отдела образования с рекомендациями об использовании материалов Педагогических чтений.

7. Требования к материалам, представляемым на педагогических чтениях

7.1. Публичные выступления оговариваются в процессе подготовки с учетом формата направления;

7.2. Тексты рекомендованных к публикации практик оформляются в электронном виде, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные.

Текст работы должен включать: название ОУ, Ф.И.О. полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение, если имеется.