

Министерство образования
и науки
Российской Федерации

Муниципальное
бюджетное
учреждение
«Межшкольный
информационно-
методический центр
города Лесосибирска»

Руководителям
образовательных
учреждений

» 04 » 10 2021 г.

№ 4

662547 г.Лесосибирск
Красноярский край

Решение Городского методического совета

«Содержание деятельности муниципальной методической службы в 2021 -2022 у.г.»

От 28.09.21

Состав участников: управленческие команды ОУ, руководители ГМО, руководители профессиональных сообществ; специалисты МБУ «МИМЦ», представители отдела образования администрации города Лесосибирска.

По итогам обсуждения повестки дня - согласование основных содержательных линий взаимодействия всех участников муниципальной методической работы – заслушаны и обсуждены вопросы:

1.Результаты деятельности муниципальной системы образования по основным индикаторам эффективности: характеристика качества основных индикаторов образовательной деятельности муниципальной системы образования.

2.Основные направления деятельности ММС по реализации задачи методического обеспечения качественной организации образовательного процесса: общие положения учетом: региональной, федеральной образовательной политики; профессиональных результатов педагогов; результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов; повышение квалификации педагогов и деятельность профессиональных сообществ; работа с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности (ОД, ОВЗ).

По итогам приняты решения:

1. Образовательным учреждениям принять к сведению озвученную информацию; соотнести с содержанием управленческой деятельности в части планирования методической работы; при необходимости внести коррективы и дополнения.
2. Провести внутренний мониторинг планов, программ, графиков, дорожных карт и пр., по направлениям: введение и реализация новых предметных концепций; формирование функциональной грамотности; работа с низкими образовательными

результатами; подготовка к введению обновленных ФГОС; работа с детьми, имеющими различные образовательные потребности; организация работы с молодыми педагогами и наставничества; работа с резервом управленческих кадров; замещение вакантных мест.

3. Усилить организационно – методическую работу с методическим активом (педагоги первой и высшей категорий) по профессиональной самореализации: руководство профессиональными сообществами, участие в методической и инновационной деятельности муниципального и выше уровней; обобщение, предъявление, публикация своего профессионального опыта.
4. Способствовать повышению профессионального развития сотрудниками группы «педагоги» (психолог, логопед, социальный педагог, библиотекарь, др) (аттестация на первую, высшую квалификационные категории); молодым педагогам 3-5 лет стажа работы (аттестация на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию);
5. Продолжить разработку и реализацию практики наставничества с категорией педагогов «Молодой специалист до 3 лет стажа»; обеспечить согласованность работы с молодыми специалистами 1 года работы с планом работы муниципальной «Школы молодого учителя», и 2-3 г. работы – с планом «Школы профессионального развития».
6. Систематизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов и разработке ИОМ педагога по устранению профессиональных затруднений, используя ресурс ОУ, ММС (ММК, МК, мероприятия методического направления, региональные ресурсы (СМО, ПрофСреда, ПК, ЦНППК, обучающие вебинары и др); ресурсы федерального уровня, в т.ч. он-лайн.
7. Использовать в организации методической работы ресурсы других образовательных учреждений на условиях партнерства и взаимодействия (Приложение 1).
8. Ориентироваться при планировании и внутреннем мониторинге на показатели эффективности методической работы, учитывающие показатели муниципального, регионального, федерального уровней.
9. Утвердить методическую тему ММС «Развитие профессионального мастерства педагога как достижения качественных образовательных результатов учащихся».
10. Привести в соответствие показатели управления качеством образования на муниципальном уровне по направлениям деятельности.

Основание для принятых решений:

1. Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических кадров Красноярского края
2. Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае
3. Муниципальная модель управления профессиональным развитием педагогических кадров системы образования города Лесосибирска
4. Анализ результатов муниципального мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов, итогов деятельности ММС за предыдущий учебный год.

Председатель:



Егорова О.Ю.

Ресурсность ММС

Область затруднения	Ресурс		Дефицит
Использование ИКТ	СОШ №9, М/К	03.22	СОШ №2
	СОШ №6 «Информационное пространство современного урока» Семинар – практикум география, биология, история	01-02.22	
	СОШ 2 Применение ИКТ- в учебном процессе Красильникова О.В., Тимофеева В.В.	уточнение	СОШ №9
ОВЗ, инклюзия	ММК №1	10.21-05-22	ООШ №5, №9
	СОШ №4 Повышение функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями/	уточнение	
Профилактика трудного поведения	СОШ №6 Организация инд – профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Семинар – практикум	11.21	
Воспитание	ООШ №5 ФЭП Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования	09.21 – 05.22	
Формирование ФГ глобального характера	ММК №3	10.21-05.22	СОШ №9
	ООШ №5 РИП Формирование гибких компетенций и культуры здоровья	09.21 – 05.22	Лицей СОШ №2
Формирование ФГ интегрального уровня	МК/СТ: ЧГ, Е/НГ, МГ	10.21-05.22	СОШ №6
	СОШ №2 семинар-практикум для педагогов, которые прошли ММК в прошлом году по данной теме, Любезнов Д.А.	02.22	
	Лицей Способы формирования интегральных функций/форма уточняется ММК№2	уточняется	
Формирование ФГ средствами учебного занятия	Лицей Система работы по формированию ФГ Семинар – практикум/ М/К	03.22	СОШ №1 Гимназия
	Обучение детей – инофонов		СОШ №9
Развитие познавательной сферы	СОШ №9 Открытые уроки	01-02.22	
Формирование и развитие УУД	Гимназия Семинар – практикум 2 п/г	2 п/г	
ГИА	СОШ №6 Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку 9.11 кл. Семинар – практикум	11.21	
	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике (9,11 кл)	В дни каникул	СОШ №6
	Внедрение инноваций		СОШ №6
	Обобщение, представление опыта профессиональной деятельности		СОШ 9, 1
Современный урок	СОШ №2 модульное обучение (Гаврик М.А.),	уточняется	
	Методическая технология Исследование урока	12.12.21	СОШ №2
	МК Эффективный урок	10.21-05.22	

Пояснения:

Запрос

предложение

ФЭП/ Школа – экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ			
1.	Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования	Олейникова Елена Викторовна, Ермолаева Надежда Равильевна	МБОУ «ООШ № 5»
РИП / Региональные инновационные площадки			
1.	Открытая методическая лаборатория "Развитие эмоционального интеллекта"	Олейникова Елена Викторовна, Зимарева Наталья Сергеевна	МБОУ «ООШ № 5»
ММК/ Метапредметные методические кафедры			
№1	Развитие образовательной среды для реализации потенциала учащихся с особыми образовательными потребностями	Назмутдинова Эльвира Талиповна	МБОУ «СОШ № 6»
		Яскевич Галина Васильевна	МБОУ «Гимназия»
№2	Формирование интегративных функциональных грамотностей средствами гуманитарных и общественных дисциплин	Петрушко Светлана Александровна, Комарова Инна Анатольевна	МБОУ «Лицей»
№3	Развитие навыков XXI века: интерактивные технологии в практике учителя	Сидорова Евгения Эдуардовна, Насенкина Екатерина Сергеевна	МБОУ «Гимназия»
МК/ Муниципальные методические кластеры			
1.	Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя.	Кочнева Инна Сергеевна	МБОУ «СОШ №1»
	Эффективный урок (гуманитарный цикл предметов).	Дреева Галина Николаевна, Зайцева Людмила Юрьевна	МБОУ «ООШ №5»
2 е/нг	Развитие естественнонаучной функциональной грамотности /в режиме стажировки	Ефиц Ольга Александровна, Фоминых Татьяна Петровна	МБОУ «СОШ№9
3. чг	Развитие функциональной читательской грамотности (подготовка и анализ урока) в режиме стажировки	Рулина Альбина Федоровна	МБОУ «СОШ №4»
		Виноградова Ольга Александровна, Бежанова Мария Александровна	МБОУ «СОШ №2»
4. мг	Развитие математической грамотности учащихся/ в режиме стажировки	Падалко Ирина Александровна, Иванова Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ №9»