

Ресурсные дефициты в ОО г.Лесосибирска

Кадровые ресурсы	Показатели	Индикаторы
	<p>1.Повышение квалификации учителей основной школы</p> <p>2.Владение базовыми компетентностями - профессионально-педагогическая компетентность</p> <p>3.Владение базовыми компетентностями - ИКТ компетентность</p>	<p>1.Обеспеченность педагогическими работниками.</p> <p>2.Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.</p> <p>3.Руководитель общеобразовательного учреждения, заместители директора прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>4.Реализация педагогами системно - деятельностного подхода.</p> <p>5.Педагоги владеют технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.)</p> <p>6.Сформированы навыки проектирования учебного процесса: могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС проектируют «учебные ситуации».</p>
Учебно-методические ресурсы	<p>1.Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами</p> <p>2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</p> <p>3.Наличие программ внеурочной деятельности.</p> <p>4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС на основной ступени (в свободном доступе).</p>	
Материально-технические ресурсы	<p>1.Наличие учебных помещений</p> <p>2.Оснащение учебных кабинетов</p> <p>3.Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО</p>	<p>1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников</p> <p>2.Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством необходимые для реализации учебной и внеурочной</p>

		<p>деятельности лаборатории и мастерские Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством</p> <p>3. Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём</p> <p>4. Актный и/или хореографический залы</p>
<p>Информационные ресурсы</p>	<p>1.Наличие информационных ресурсов, их доступность</p> <p>2.Использование разнообразных ресурсов для информирования участников образовательного процесса по вопросам ФГОС</p> <p>3.Организация системы ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>	<p>1.Наличие медицентра (библиотечного центра)</p> <p>2.Обеспеченность средствами ИКТ для создания и использования информации (технические и программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)</p> <p>3.Обеспеченность ЦОР: энциклопедии, справочники, словари электронные учебники, пособия, ЭОР и т.д.</p> <p>4. Доступ к сетевым информационным ресурсам: к ресурсам сети Интернет , к ресурсам локальной сети ;</p> <p>5. Наличие информационной страницы на сайте, информационного стенда для родителей, педагогов др.</p> <p>6. Наличие средств защиты и управления доступом в Интернет:</p>

		Наличие программ для фильтрации нежелательных ресурсов
--	--	---