Школа молодого учителя

(педагоги первого года работы)

Цель: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, субъекта личностной самореализации и самоорганизации.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Мероприятие	**Содержание**	**Время**
Педагогическая гостиная. Запуск «Школы молодого учителя».	Презентация программы «Школы молодого учителя». Дискуссия «Учитель будущего: ???».	Октябрь
Круглый стол «Образовательное пространство муниципалитета как пространство самореализации учащихся и педагогов»	Знакомство с содержанием муниципальной методической работы, основными направлениями деятельности МБУ «МИМЦ». Логика выстраивания целостной системы работы с детьми на основе дифференциации и индивидуализации как стратегическая задача муниципальной системы образования.	Декабрь
Педагогическая мастерская «Технология профессионального успеха»	Презентация системы педагогической деятельности лучших представителей профессии. Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста. Техники работы с обучающимися вне условной нормы: ОВЗ, ОД, «трудное поведение».	Февраль
Педагогические чтения	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» первого года обучения.	Март

«Образовательный салон молодых педагогов»	Презентация первых профессиональных достижений.	

Предполагаемый результат:

Определение основных проблем начинающего педагогического работника в обучении, воспитании;

Повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений учителей школы;

Удовлетворение потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании;

Оказание помощи в преодолении затруднений;

Формирование профессиональной Я – концепции.

Рекомендуемая литература:

1. А. Гин. Приемы педагогической техники. М.: Вита, 2004.
2. В. Г. Гульчевская, Т. М. Шевченко. Модуль “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе”. Ростов-на-Дону, 2002.
3. С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Т.П. Лакоценина. Управление современной школой. Выпуск 2. Организация и содержание методической работы. // Ростов-н/Д: Изд-во “Учитель”, 2003. С. 107-110.
4. Педагогическая практика. Справочник. Учебно-методическое пособие / Сост. М. Е. Сысоева. М.: ЦГЛ, 2002. С. 43-55.
5. Шамова Т.И., Давыденко Т. М. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. М.: Центр “Педагогический поиск”. 2001.