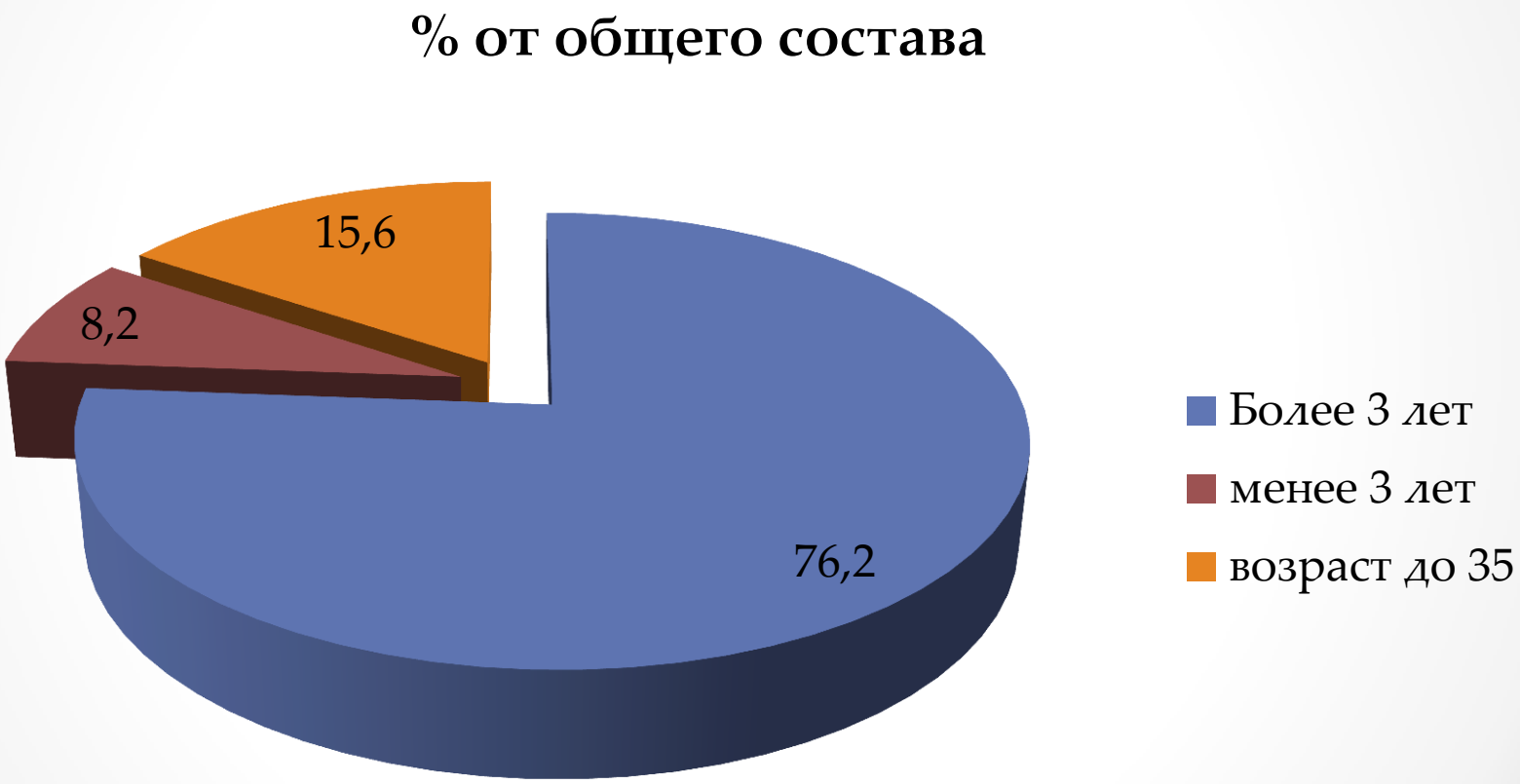
Педагогическая гостиная

Муниципальное бюджетное учреждение
«Межшкольный информационно - методический центр»

Профессиональный профиль педагогических кадров города Лесосибирска

Доля молодых педагогов



Статус молодого специалиста

- В Трудовом кодексе Российской Федерации есть разъяснения о лице, которое завершило обучение в учреждении, получившем государственную аккредитацию, и устроившееся впервые на работу по специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня(ст. 70).
- Статус действует в течение 3 лет с момента заключения трудового договора и повторно не присваивается.

Гарантии для молодого специалиста

- отсутствие испытательного срока при приеме на работу, если молодой специалист впервые поступает на работу по полученной специальности в течение года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня (ст. 70 ТК РФ).
- полагается ежемесячная прибавка к зарплате в течение 3 лет.
- наставничество

Права

- Обеспечение индивидуального подхода в работе с молодым специалистом, направленного на наиболее полное использование и развитие его творческого, инновационного и научного потенциала. 6. Создание условий для повышения квалификации и профессионального роста. 7. Наставничество.
- Источник: https://www.kdelo.ru/art/385497-kto-yavlyaetsya-molodym-spetsialistom-19-m8

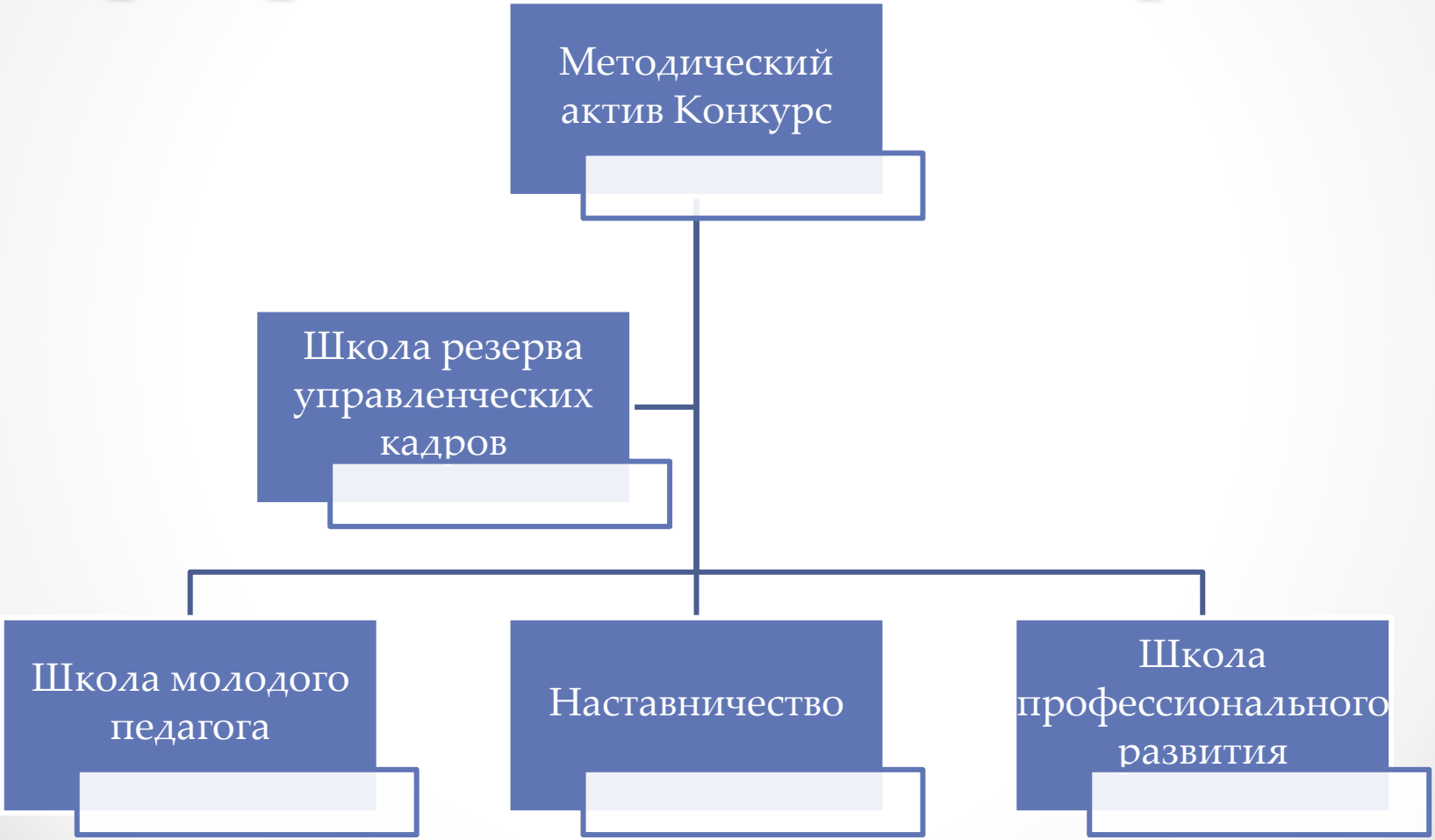
Обязанности

- Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (если педагогический работник не имеет квалификационную категорию) обязательно осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Методическая работа

одна из обязанностей преподавателя и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплины

Возможности профессионального роста



Школа молодого педагога

- Октябрь - Педагогическая гостиная «Вхождение в профессию». Запуск проектов.
- Ноябрь - Молодежные профессиональные педагогические игры
- Декабрь - Психолого – педагогический семинар
- Январь, февраль - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель XXI». /Фокус – группа
- Март - Педагогические чтения «Образовательный салон молодых педагогов: презентация проекта»
- Апрель – Методический марафон
- Май - Круглый стол «Первые итоги»

Ключевые методические мероприятия

- август - Городской Августовский педагогический совет
- октябрь - Форум современных образовательных технологий
- декабрь - январь – публикации в региональный Атлас образовательных практик
- январь – февраль - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель XXI»
- март - апрель - Методический
- марафон
- март - Педагогические чтения
- ММК, МК – по графику

Ресурсы развития

- **Краевой конкурс проектов молодых педагогов**
- К участию в конкурсном отборе приглашаются образовательные организации Красноярского края любой организационно-правовой формы и формы собственности (за исключением казенных образовательных учреждений), в составе проектных команд которых представлено не менее 2 молодых педагогов в возрасте до 35 лет данной организации.

Ассоциация молодых педагогов Красноярья

- Обучение метапредметным компетентностям в четырех лигах: командодействие, режиссирование педагогического вызова, критическое мышление и дизайн-мышление, а также решение кейсовых заданий по актуальным профессиональным проблемам.

Результат 1 года работы Школы молодого педагога

Этапы работы над проектом:

- Октябрь – постановка задачи, информационная поддержка.
- Ноябрь – согласование проектного замысла, формирование команды (молодые специалисты, наставник, курирующий администратор, группа поддержки из состава педагогов 2 – 3 года работы).
- Декабрь – разработка сценария проекта, его презентация на очередном заседании «Школы молодого учителя».
- Январь/февраль - разработка проекта.
- Март – презентация проекта в рамках Мартовских педагогических чтений.
- Апрель – запуск проекта.
- Август – презентация результатов проекта (конечных или промежуточных).

Возможные направления проектов

- «Поддержка педагогической профессии» - проекты, направленные на профессиональное развитие педагогов, повышение имиджа педагогической профессии;
- «Современный школьник 2.0» - проекты, направленные на достижение образовательных результатов обучающихся, формирование компетенций, гибких навыков;
- «Культурное наследие» - проекты, ориентированные на формирование общекультурных компетенций, расширение и углубление знаний в области культуры, науки участников проекта;
- «От игры к познанию» - проекты, отражающие возможности геймификации образовательного процесса урочной, внеурочной, воспитательной работы

Профессиональные источники информации

- https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ
- https://krao.ru Министерство образования КК
- https://kipk.ru/ КИПК
- http://www.mimc.org.ru

МБУ «МИМЦ»

- 7 микрорайон д.10
- Р.т. 54077
- э/п imclesosib@mail.ru
- http://mail.mimc.org.ru/
- http://wp.mimc.org.ru/
- https://vk.com/club178633647