



## Школа резерва управленческих кадров. Домашнее задание №1.

Формат: письменный ответ с указанием ФИО, должность, МБОУ. При использовании дополнительных источников указать (литература, анкеты, тесты).

Задание отправить на э/а [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru) или [ninakiryanova@yandex.ru](mailto:ninakiryanova@yandex.ru) до 01.03.2018

### Задания:

1. **Общее:** На основе содержания лекции №1 (<http:mimc.org.ru/> в разделе Школа резерва 2017) провести оценку приоритетной стратегии образовательной деятельности своего ОУ и типа его организационной модели.
2. **Вариативное** (выбрать из ниже предложенных) 2 (по желанию – больше) задания для выполнения. Основной метод: структурированное групповое интервью. Кроме этого, можно применить количественный и качественный анализ полученных данных (методом систематизации разрозненных суждений) и их интерпретация, а также самостоятельно подобранных методик.
  - 2.1. Сформулируйте основную цель деятельности нашей ОО (этот вопрос позволяет выявить, сколько педагогов в коллективе ориентируются на академическую, технологическую и гуманитарную стратегии образования).
  - 2.2. Какие наблюдаемые вами отношения между педагогом и обучающимися в ОО вы считаете идеальными, а какие — недопустимыми (ответы на этот вопрос дадут возможность определить предпочтительный и неpreferchitelnyy типы взаимоотношений с учениками).
  - 2.3. Назовите главную, с вашей точки зрения, характеристику выпускника ОО (это вопрос о том, что может считаться основным результатом педагогической деятельности коллектива ОО).
  - 2.4. Чьи интересы являются приоритетными в работе коллектива ОО (вопрос позволяет выявить, кто те люди, на которых ориентированы достижения педагогического коллектива).
  - 2.5. За счет чего обеспечивается качество преподавания в ОО (это вопрос о стимулах профессионализма преподавателей: налаженная система преподавания и повышения методического уровня, освоение и создание программ — или избегание неприятностей по результатам внутреннего и внешнего контроля).
  - 2.6. Как систему работы ОО воспринимают со стороны (ответ на этот вопрос позволяет понять характер отношений ОО с внешней средой).
  - 2.7. Описать, какие образовательные технологии применяются в школе (ОО) и как они соотносятся с реализуемой стратегией образования.

2.8. Каково соотношение декларируемых и реальных целей деятельности ОО? целесообразность траты средств на приобретение престижных учебно-методических комплексов для ОО с низким потенциалом развития.