

# МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ» Г. ЛЕСОСИБИРСКА

Чащина Е.В.

Учитель технологии МБОУ «Лицей»

Российская Федерация, 662543 , г. Лесосибирск, ул. Победы, 20А

E-mail: [semilen3367@yandex.ru](mailto:semilen3367@yandex.ru)

Цель модели: создание условий для формирования у обучающихся на всех ступенях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение.

Задачи:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
- обеспечение связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии.

«Сквозные линии» нового содержания технологической подготовки школьников:

- работа с научно-технической информацией и технологической документацией;
- технологические процессы и системы;
- конструирование и моделирование;
- дизайн;
- семейная (домашняя) экономика, финансовая грамотность;
- технологическое предпринимательство;
- ТРИЗ (и подобные им методы творческого решения проблем);
- технологии обработки материалов;
- технологии производства и использования энергии;
- робототехника.

Модель технологического образования в МБОУ «Лицей» выстроена таким образом, чтобы мотивировать учащихся на изучение предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую, а так же для формирования устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам.

Поэтому мы предлагаем изменения в учебных планах НОО, ООО и СОО. Для усиления математической и технологической составляющей в начальных классах вводятся следующие факультативы:

- математика и конструирование;
- ментальная математика;
- модульное оригами;
- шахматы;
- учусь создавать проект.

В 5-7 классах:

- Курс «Учебное проектирование» и «Социальное проектирование»

- Курс «Психология развития», с последующим выходом в 8 классе на курс «Твой выбор»

- шахматы;
- робототехника;
- подготовка к участию в Джуниорскилз;
- уроки технологии.

В 8-х классах

- курс «Социальное проектирование»;
- курс «Твой выбор» (в рамках предпрофильной подготовки учащихся);
- курс «Черчение»;
- уроки технологии.

В 10-11х классах (учебные профильные предметы, элективные курсы ):

- индивидуальное проектирование;
- геометрия;
- математика, физика (ТРИЗ);
- углубление физики «Физический эксперимент и лабораторный практикум»;
- углубление математики «Начала математического анализа»;
- информационные технологии;
- инженерная графика;
- основы программирования;
- робототехника;
- технический перевод;
- основы финансовой грамоты.

В результате реализации школьной модели технологического образования обучающиеся должны получить новые образовательные результаты:

- сформированный у младших школьников интерес к науке и технике;
- опыт технического творчества;
- сформированные навыки работы с различными материалами;

- наличие мотивации к изучению точных наук;
- информированность в области развития инженерной мысли;
- сформированная конструкторская грамотность;
- опыт проектно-конструкторской деятельности;
- навыки исследовательской и проектно-конструкторской деятельности;
- опыт творческой самореализации.

© Чащина Е.В., 2020