

Реализация программы «Junior Skills» по направлению «Электромонтаж»

в МБОУ ООШ №5 города Лесосибирска

Л.А.Шелудько

учитель технологии МБОУ ООШ №5

Электрик – одна из самых популярных профессий. Электрики работают в жилом и гражданском строительстве, электрифицируют и автоматизируют промышленные предприятия и объекты инфраструктуры. В каждой отрасли есть свои уникальные специалисты по электромонтажу.

Современный профессиональный электрик должен уметь спланировать и спроектировать свою работу. Уметь проложить кабельные трассы различных типов в любых условиях рельефа здания, скоммутировать электропит любого типа сложности, установить осветительные приборы, создать систему управления двигателем, разработать и автоматизировать систему управления всеми цепями электросети, иметь опыт в прокладке линий телекоммуникации, а также уметь найти и устранить неисправности в электроустановке.

Электромонтаж – это профессия, требующая высокого интеллекта, трудолюбия, внимательности и аккуратности.

Наверное, руководствуясь этими принципами в нашей школе, мы сделали ставку именно на это направление в движении «JuniorSkills».

Я думаю что перед каждой школой нашего города встаёт вопрос - каким содержанием наполнить предмет технология? Один из вариантов – дополнить направлениями из движения «JuniorSkills».

Поэтому мы и выбрали учебный предмет «Технология», в системе которого формируется представление о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В школе данное направление реализуется на уроках технологии в 6-7-8 классах и во внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования на кружке «Электротехника», «Робототехника». На мой взгляд, ориентироваться необходимо на современные потребности и задачи общества. Развитие движения JuniorSkills – это очень грамотная, несправедливо забытая профориентация, когда каждый ученик имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

До этого пока у нас далеко, но определенное движение есть, и оно не останавливается. На первоначальном этапе в конкурсе участвовала только одна команда от нашей школы в компетенции 14+, хотя ребятам на то время не было 14 лет, сейчас от нашей школы на постоянной основе выступает две команды в компетенциях 10+ и 14+, хотя можно выставлять и две команды в каждой компетенции. Как и в любом начинающем деле есть определённые трудности: это и не недостаток инструментов и оборудования, квалификация преподавания, общая загруженность учеников. Но, тем ни менее, мы продолжаем работать в данном направлении, и в следующем учебном году мы планируем расширить площадку преподавания за счёт модернизации кабинета технологии, объединив в одном кабинете: электромонтаж, робототехнику и 3-D моделирование, что позволит более полно и технологично подходить к подготовке учащихся по выбранным направлениям.

Проанализировав выбор учебных учреждений и специальности, на которые поступили наши выпускники 2019 года, из 26 ребят 19 продолжили обучение в техникумах, из 19 выпускников профессию, связанную с электромонтажом, выбрали 15 человек, из этих 15 выпускников 6 поступили в краевые техникумы. Это говорит о том, что направление востребовано в обществе, и по окончании учебных заведений, они будут востребованы на рынке труда. Делать ли данное направление массовое, пока говорить об этом, наверное, рано, но то, что этим мы можем решить задачу профориентации и подготовки кадров - это несомненно. И наши ученики будут увереннее в своем выборе инженерно-технического направления профессионального обучения. Это поможет найти им свое достойное место в жизни.