

# УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ


---

Методы и технологии управления с учетом современных тенденций в системе образования

# Изменения в сфере образования

- Современная материальная инфраструктура образования.
- Поддержка раннего развития.
- Фундаментальные и поисковые исследования в высшей школе, глобальные университеты, РАН.
- Развитие и поддержка талантов.
- Новое технологическое образование в школе и СПО.
- Школа цифрового века.
- Запуск системы непрерывного образования.
- Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех.
- Равные образовательные возможности и успех каждого
- Повышение глобальной конкурентоспособности за счет экспорта профессионального образования.
- Вузы как центры инноваций в регионах и отраслях.
- Кадры для развития образования.

# Форматы управления организацией



Современные  
методы и  
инструменты (swot,  
smart, форсайт..)

Проектная модель

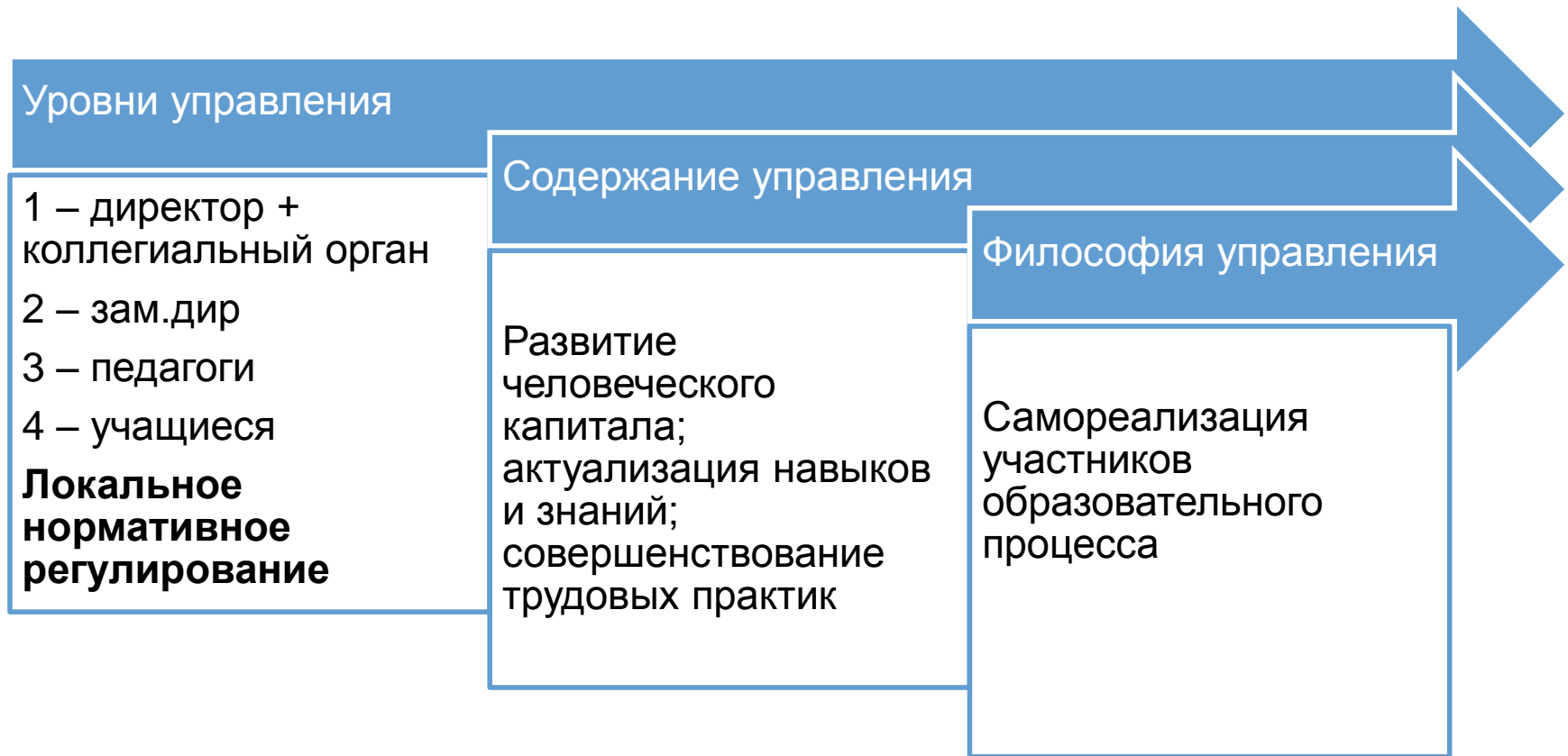
Матричная модель

Линейно – функциональная модель

# Профессиональное управление образовательной организацией



# Структура, содержание, философия управления



# Основные направления

Ресурсы

- Финансы, кадры, инфраструктура

КО

- Критерии КО
- Управление по результатам

ООП

- Реализация ООП (новое технологическое образование, грамотность, универсальные навыки)

В и С

- Развитие и поддержка талантов; раннее развитие; равные возможности

# Схема Smart-анализа

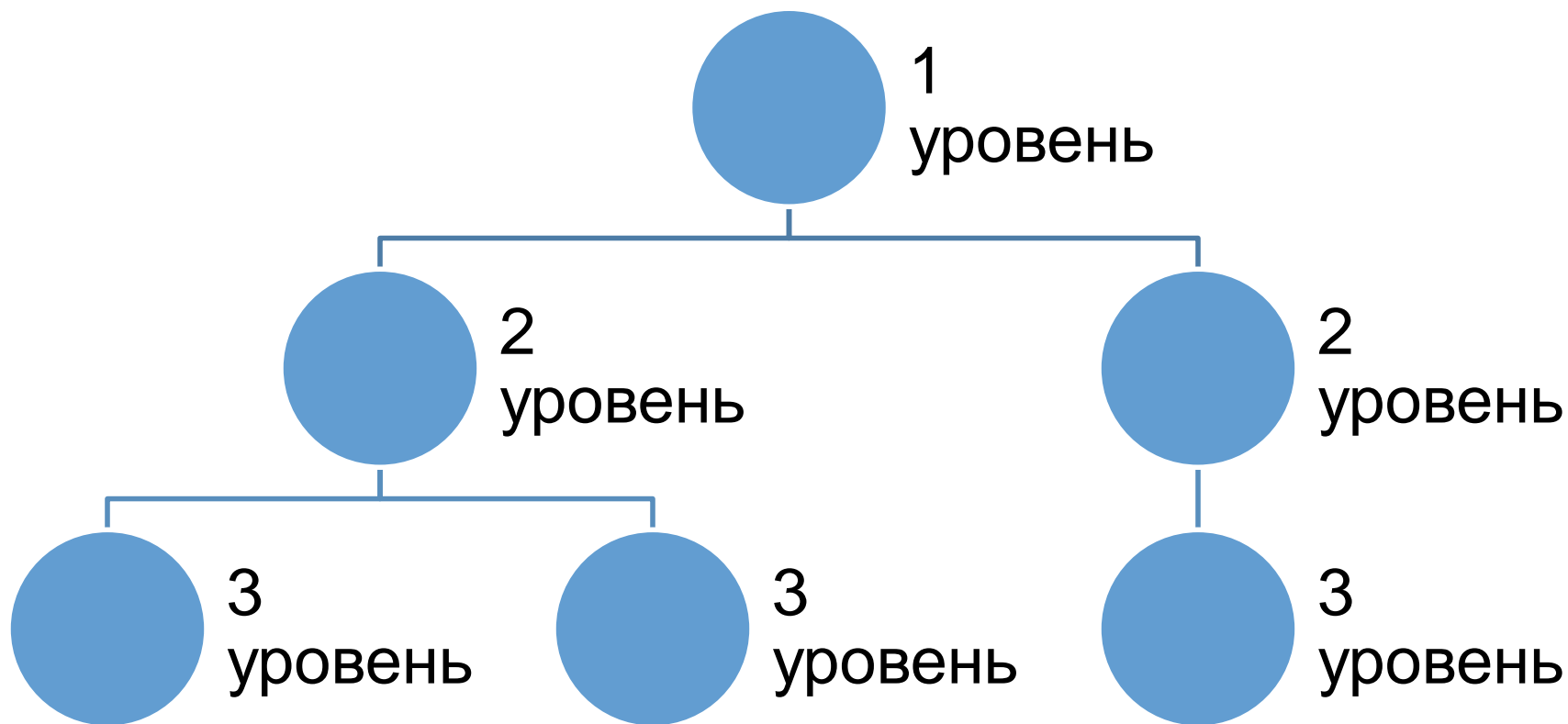
S	Specific	Конкретность	-Цель д.б. конкретна и четко определена - Слова – действия: «увеличить», «сократить», «создать»..
M	Measurable	Измеримость	Количество, качество, объем,...
A	Actiwable	Достижимость	-В пределах полномочий и возможностей сотрудников -достаточность навыков и ресурсов
R	Relevant	Соответствие	-общее видение партнерами целей (стоят ли усилия, ресурсы затратам: удачно ли время; вписывается ли в общую стратегию)
T	Time - bound	Ограниченность по времени	Конечный срок реализации задачи/месяц,. Квартал/год/дата

# Экспертиза целей - задач

1.	Кто?	Кто участвует?
2.	Что?	Что именно я хочу достичь?
3.	Где?	Объект, предмет анализа
4.	Когда?	Временные рамки
5.	Который?	Определение ограничений
6.	Почему?	Что будет получено? Какая польза?



# Каскадирование целей - задач



# Основы управления по целям



Сумма индивидуальных  $ц=ц$  1  
уровня

План мониторинга – контрольные  
точки

Оценка и вознаграждение

# Smart - цикл

