	Наименование курса менее 72 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
		3 квартал	4 квартал
1	* Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции (очно)		
2	* ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию (дистанционно)		
3	* ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию (очно-дистанционно)		
4	* Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников (очно)		
5	* Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов (дистанционно)	2Бежанова Мария Александровна	1 Шадрина Светлана Владимировна
6	* Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов (очно)		
7	* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: кибербезопасность (очно)		
8	* Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)		
9	* Освоение аддитивных технологий и нанотехнологий средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (очно)		
10	* Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (очно)		
11	* Основы безопасности жизнедеятельности»: разработка практико-ориентированных занятий на основе Концепции (очно)		
12	* Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования (очно)		
13	* Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования (дистанционно)		
14	* Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (очно)		
15	* Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку (дистанционо)		Зимарева
16	* Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности (дистанционно)		4 Галинина В.С.
17	* Проектное обучение как технология формирования функциональной грамотности (глобальная компетентность, креативное мышление) (на материале предметов история и обществознание) (очно)		
18	* Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР (очно)		
19	* Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (очно)		
20	* Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников (очно)		
21	* Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно)		
22	* Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности (дистанционно)		Рукосуева Анна Владимировна, Широких Татьяна Анатольевна 4 Атясова Г.Н., Храмова О.М.
23	* Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования (очно)		
24	* Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник) (очно)		
25	* Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту (очно-дистанционно)		
26	* Тренинг «Учитель и проблемы дисциплины» (очно)		
27	* Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов "Русский язык" и "Литература" (очно-дистанционно)		
28	* Формирование функциональной грамотности младших школьников (дистанционно)	2Коробейникова Лариса Ивановна	Мельникова Нелли Валиахметовна Дмитриева Любовь Леонидовна Тимербулатова Залида Илшатовна
29	* Формирование функциональной грамотности младших школьников (очно)		
30	* Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания (дистанционно)		
31	* Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания (очно)		
32	* Цифровые технологии в преподавании литературы (дистанционно)		
33	* Цифровые технологии в преподавании физической культуры (очно)		
34	Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла (очно)		
35	Воспитательный потенциал учебных предметов в начальной школе		
36	Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (г.Ачинск) (очно)		
37	Диагностика и выявление эмоционального интеллекта обучающихся в учебно-образовательном процессе (дистанционно)		

38	Диагностика талантов: построение карт для образовательной персонализации одарённых обучающихся (очно)		
39	ЕНГ_Модуль 3_Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности		
40	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)		
41	Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов (дистанционно)		
42	Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов (очно)		
43	Методика обучения написанию сочинений по литературе, в том числе в формате ГИА (очно-дистанционно)		
44	Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)		
45	Новая реальность управления (дистанционно)		
46	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)		4Коптелова Н.В.
47	Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (очно-дистанционно)		
48	Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно)		
49	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (очно)		Коротких Александра Владимировна33
50	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (дистанционно)		
51	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно)		
52	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)	9Лебедева Е.С.	4Бобылева А.А.
53	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога (очно-дистанционно)		гришкова ольга вас
54	Практика внутриклассного оценивания (стажировка) (г. Железногорск) (очно)		
55	Практика эффективного управления образовательной организацией (стажировки) (очно-дистанционно)		
56	Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами (дистанционно)		
57	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе (дистанционно)	1 Лукьянцева Дарья Викторовна	
58	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе (очно)		
59	Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (дистанционно)		
60	Разработка рабочей программы воспитания в школе (дистанционно)		
61	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)		
62	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: геоинформационные технологии с использованием мультикоптеров (очно)		
63	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: робототехника (очно)		
64	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: технологии дополненной и виртуальной реальности (очно)		
65	Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников (дистанционно)		
66	Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога (дистанционно)		
67	Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов (дистанционно)		
68	Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка (дистанционно)		1 Новожилова Наталья Александровна 4Шилова С.С., Филиппова Е.Л.
69	Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)		
70	Технологическая карта как инструмент инклюзивного урока (дистанционно)		
71	Технологическое предпринимательство и управление проектами (очно)		
72	Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий (дистанционно)		
73	Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий (очно)		
74	Формирование математической грамотности младших школьников (очно)		
75	Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО		
76	Формирование финансовой грамотности младших школьников (очно)		
77	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык» (дистанционно)		
78	Язык программирования Python в школе (базовый уровень) (очно)		

	Наименование курса 72-99 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
		3 квартал	4 квартал
1	* Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий (очно)		
2	* Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии (очно)		
3	* Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (дистанционно)		
4	* Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)		
5	* Индивидуальное психологическое консультирование в образовании (очно)	9Платонова А.Е.	
6	* Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)		
7	* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)		
8	* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)		
9	* Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ (дистанционно)		
10	* ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности (очно)		
11	* Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка (очно)		1 Куданкина Мария Ивановна
12	* Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)		9Гаранина Л.П.
13	* Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)		
14	* Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО (очно-дистанционно)		9Кузюкова Е.А. 9Кивлева Л.А.
15	* Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР (очно)		
16	* Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для воспитателей) (очно)		
17	* Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (бассейн)) (очно)		
18	* Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (зал)) (очно)		
19	* Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)		
20	* Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)		4 Журавлева В.А., Данилина Е.Л.,Шеховцева С.И.
21	* Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)		
22	* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)		
23	* Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)		
24	* Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (очно)		
25	* Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (очно)		
26	* Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения (дистанционно)		
27	* Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения (очно)		
28	* Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)	9Ваганова Н.Н.	9Платонова А.Е.
29	* Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (очно)		

30	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)	53Каминская Н.В., Веснина С.А . 42Мекеда Александра Алексеевна	
31	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (очно)		
32	* Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) (очно)		
33	* Профилактика аддиктивного поведения школьников (очно)		
34	* Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)		
35	* Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)	2Буркова Нина константиновна, соцпедагог	5 Чибиряк Алёна Владимировна
36	* Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)		
37	* Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)		4 Смыслова А.В.,
38	* Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)		
39	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации		33Лебедева Любовь Михайловна
40	* Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)	9Воронина Е.В. 1Тарасюк Анастасия Александровна	4 Герасимова Л.Б.
41	* Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе (дистанционно)		1 Кошкарева Елена Николаевна 5 Зайцева Людмила Юрьевна
42	* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (очно)		
43	* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)		
44	* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)		33Крисько Лариса Викторовна
45	* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)		
46	* Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением (очно)		
47	* Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии (дистанционно)		
48	* Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle (дистанционно)		
49	* Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (очно)		
50	* Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)	Гришкова Ольга Вас 6	
51	* Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (очно)		
52	* Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)		9Шалыгина Е.Н. 1Сидорова Ирина Александровна
53	* Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (очно)		
54	* ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (дистанционно)		4 Полынцева Н.В.
55	* ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)		
56	* Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха – йога, фитбол-аэробика) (очно)		Карамова Айгуль Рафаиловна 42
57	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)		
58	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (очно)		
59	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях (очно-дистанционная)		
60	Дополнительная профессиональная программа персонализированного обучения учителей математики. Способы решения ключевых проблем школьного математического образования (очно)		
61	Достижение образовательных результатов обучающихся по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)		
62	Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя по организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (очно)		

63	Здоровьесберегающая грамотность как образовательный результат (очно-дистанционно)		
64	Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии) (дистанционно)	9Савельев В.В.	С9олиева Н.А.
65	Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей технологии) (очно)		
66	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (очно)		
67	Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи (очно-дистанционно)		
68	Лидеры в образовании (резерв управленческих кадров) (очно-дистанционно)		
69	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)		
70	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании (дистанционно)		Иванова Лейла Ахмедовна33 53 Балагурова М.О.42Захарова А.С., Яричина Л.И., Хисматуллина А.Н., Авхадеева Г.Т., Мейдус Г.Р, Опарина Т.Г.
71	Организационно-управленческое обеспечение практики инклюзивного образования в образовательной организации (очно-дистанционно)		
72	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (очно)		1 дсЗаболотских Светлана Николаевна
73	Организация и содержание «ансамбля деятельностей» детей раннего возраста в условиях ДОО (дистанционно)		
74	Организация и содержание «ансамбля деятельностей» детей раннего возраста в условиях ДОО (очно)		
75	Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя (очно-дистанционно)		
76	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (очно)		
77	Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе (стажировка) г. Канск (очно)		
78	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС (очно)		
79	Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе (очно-дистанционно)		
80	Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)		5 Костюк Надежда Анатольевна Ясюкевич Мария Николаевна Мухаматшина Альфизя Кыямовна Лукомская Марина Анатольевна
81	Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)		
82	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования в реализации основной образовательной программы "Вдохновение"		
83	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике в новом формате. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог (очно)		
84	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике в новом формате. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников (очно)		
85	Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах (очно)	9Дресвянская Н.А.	
86	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей биологии) (очно)		2 Искучекова Оксана Влидимировна
87	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей физики) (очно)		
88	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей химии) (очно)	9Божедомова Н.А.	
89	Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость (очно)		
90	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи (дистанционно)		17 Сорокина Ольга Валерьевна А, Шефер Екатерина Михайловна А
91	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи (очно)	1дс Кострова Наталья Николаевна	

92	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО (очно)		
93	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных	Парилова Т.И,55Анкудинова М.В.55 Семёнова Т.Б.1, 2 Петрова А.Б., Гимн Витязь И.Г., 6 Шемец Т.В., 17 Коробейникова Е.Ю., 41 тимошина Ю.С., 33 Гурджуева ОП., Степанова Е.М. 41, 53 Буркова С.М., 31 Мистрюкова О.А., 43 Серебрякова Аалександровна.	
94	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей ДОО) (очно)		
95	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей системы СПО) (очно)		
96	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей СОШ) (очно)		
97	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО (очно)		
98	Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО (дистанционно)		Юркова Евгения Сергеевна33
99	Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду	1 дсСмалюк Анастасия Анатольевна	
100	Эффективный урок литературы в старшей школе в условиях реализации ФГОС: инструменты, приемы и техники (очно)		

	Наименование курса 100-249 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
1	* Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)		
2	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся (дистанционно)	Сарапкина Марина Анатольевна, 3 квартал, Е	