Реализа	Наименование курса менее 72 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
		1 квартал	2 квартал
1	* ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию (дистанционно)	Жданова Н.С. Комарова И.А.	
2	* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: кибербезопасность (очно)		
3	* Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе (очно-дистанционно)		
4	* Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)		
5	* Основы безопасности жизнедеятельности»: разработка практико-ориентированных занятий на основе Концепции (очно)		
6	* Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования (очно)		
7	* Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР (очно)		
8	* Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (дистанционно)		Квитченко И.А. Лиц
9	* Разработка комплексных программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия (очно)		
10	* Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников (очно)		
11	* Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (дистанционно)	Ефимова Марина Валентиновна Колосова О.В.	
12	* Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно)		
13	* Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов "Русский язык" и "Литература" (очно-дистанционно)		
14	* Формирование функциональной грамотности младших школьников (очно)	Зайцева О. В., Давыдова Е. В	
15	* Формирование читательской грамотности на уроках математики (дистанционно)	Дмитриева Л.Л. 5	
16	* Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания (дистанционно)		Аглямзянова А.Х.
17	* Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания (очно)		
18	* Цифровые технологии в преподавании литературы (дистанционно)		
19	* Цифровые технологии в преподавании физической культуры (очно)		
20	Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (очно)		
21	Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла (очно)		
22	Воспитательный потенциал учебных предметов в начальной школе (очно)		
23	Деятельность классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания		
24	Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)		
25	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации инклюзивного образования на базе дошкольного учреждения (г. Ужур)		
26	Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания		
27	Методика обучения написанию сочинений по литературе, в том числе в формате ГИА (очно-дистанционно)		
28	Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)		
29	Новая реальность управления: "цифровая зрелость" управленца (дистанционно)		
30	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)		
31	Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (очно-заочная)		
32	Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно)		Суханова А.А.
33	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (очно)		
34	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)		
35	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога (очно-дистанционно)		
36	Практическая психология образования: профилактика и коррекция стресса в образовательной среде (очно)		
37	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя химии)		
38	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя биологии)		
39	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя математики)		
40	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя русского языка и литературы)		
41	Предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (учителя физики)		
42	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе (дистанционно)		
43	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе (очно)		

44	Применение онлайн-инструментов и сервисов в организации образовательного процесса (дистанционно)	Реализация требований обновленного ФГОС НООРеализация требований обновленного ФГОС НООРеализация требований обновленного ФГОС НОО	
45	Профессиональная ориентация и трудовая подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (г.Ачинск) (очно)		
46	Профилактика профессионального выгорания педагога (очно)		
47	Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации (очно-заочные)		
48	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)		Корягин А. Н. Оленицкий, Лыманюк
49	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: геоинформационные технологии с использованием мультикоптеров (очно)	Оленицкий, Лыманюк	
50	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: робототехника (очно)	Корчягин А. Н.	
51	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: технологии дополненной и виртуальной реальности (очно)		
52	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя информатики	Сибгатулина А. М.	
53	Реализация требований обновленного ФГОС НОО	Желанникова Е.И., Шкляр Т.В., Яковлева Н.Б.2 Лукина Екатерина Карловна 5 Гуркова В.М. Андреева Н.В.6 Шеланкевич А. С., Давыдова Е. В., Зайцева О. В., Башкова 4Шуркина С.И 1 Цыганова В. С.	5 Власова Н.Ю.Тимербулатова З.И 6 Мухаметшина М. Н., Бухрашвили Е. С.
54	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии	Корчагина И. А.	Высоцкая Жанна Васильевна
55	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии	Радченко О.Д.Седых И. В.	
56	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	Седых В. С. Фаизова М.В.	5 Козлова И.А. Алёшина Е.В., Колосова О.В.
57	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	Комарова И.А.Немкова Л. Ж., Кудашева А. В. Храмова О.М.	Шадрина С. В.
58	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	Степанова Марина Валентиновна 6 Ломанова Я. В., Свиридов Е. В.	Зайцева Н.Ю. 5 4 Федотовская В.Р. Кочнева И. С.
59	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Колочкова Раиса Геннадьевна 5 Зайцева Л.Ю.6 Зайцева Н. В., Шадрина Н. А.	Елгина Татьяна Андреевна 2 4Галинина В.С. Широких Т. А.
60	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии	Ворошилов А.Н., Чащина Е.В 5Троицкая 6 О.К.Быковская С. А., Кольчугин В. И.4 Стецюк Л.А. 8 Семёнова М.Ю.	Распономарева Татьяна Валерьевна Шелудько Л.А
61	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя химии	Борзых В. Г.	
62	Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников (дистанционно)	Любезнов Дмитрий Александрович 6 Гршкова О. В., Седых И. В., Копылова З. В., Красикова Е. Е., Камалова Л. Ф.	
63	Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога (дистанционно)		
64	Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов (дистанционно)		

65	Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка (дистанционно)	Парамонова М.С., Сабанцева Е.В., Эйснер О.В., Эйснер М.С.	
66	Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)		
67	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС	Черепанова Т. Б., Гришкова О. В., Хасанова А. М., Немкова М. В. Титова Н. А.	
68	Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий) (дистанционно)		
69	Формирование и развитие компетенций ведения STEAM-ориентированной учебной деятельности с применением решения LEGO Education SPIKE Prime в рамках обучения школьников 5-8 классов технологии		
70	Формирование креативного мышления у обучающихся ООО (дистанционно)		
71	Формирование креативного мышления у обучающихся ООО (очно)		
72	Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО		
73	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык» (дистанционно)	Трегубова Е.К.	
74	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога		
75	Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся (дистанционно)		
76	Язык программирования Python в школе (базовый уровень) (очно)		Веденский А.С.

	Наименование курса 72-99 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
		1 квартал	2 квартал
1	* Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (дистанционно)		33 Лисицина Н.Г.; Деньгина И.В.
2	* Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)		
3	* Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)		
4	* Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)		
5	* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)		Савельева Н.Е.
6	* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)		
7	* Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ (дистанционно)	Ковалева П.Н.	
8	* ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности (очно)		
9	* Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)		
10	* Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)		
11	* Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР (очно)		
12	* Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)		
13	* Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)	Сарапкина М.А.	
14	* Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)		
15	* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)		
16	* Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)		
17	* Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (очно)		
18	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)	Балагурова Маргарита Октавиановна 53 43 Гуськова Н.Р. , Дембицкая Н.Г Пономарева Галина Игоревна-воспитатель МБДОУ №34, Мешаева Нина Александровна-воспитатель МБДОУ №34 54 Чащина Юлия Назифулаевна, Кипрова Алена Владимировна	Иванова Алена Александровна, Кученкова Анна Петровна, Дуплищева Кристина Вадимовна 10 42 Яричина Людмила Игоревна, Захарова Анастасия Сергеевна
19	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (очно)		
20	* Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) (очно)		
21	* Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)		
22	* Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами		
23	* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)		Шальнова Евгения Юрьевна, Хорохова Оксана Валерьевна 10
24	* Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)	Куликова Елена Викторовна 54	Яушева Ж.И.(ДОУ 31)

25	* Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)		
26	* Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)		
27	* Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	Кушнарева А.Н.1 д.с 43 Метелкина М.Н. 42 Кузнецова Екатерина Николаевна 54 Шалакова Галина Александровна, Гизатуллина Анна Викторовна	10Джуманазарова Яна Вадимовна
28	* Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (дистанционно)	Булах О. Н.	Маренкова Ольга Анатольевна - старший воспитатель МБДОУ №34
29	* Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)		Копейкина И.А. Гаврилова Л.В. Серебряков И.П.
30	* Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)		
31	* Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (очно)		
32	* Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе (дистанционно)		
33	* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (очно)		
34	* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)		
35	* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)	Тетерина О.С., Бухрякова Е.В. 42 Авхадеева Гульсина Талиповна, Хисматуллина Алия Наильевна	Жуковская А.В.; Деньгина И.В.; Иванова Л.А.Камышанова Г.Б.; Кузнецова Д.З.; Крисько Л.В.; Лисицина Н.Г.; Сорокина Е.А.; Юркова Е.С.; Лебедева Л.М.; 33
36	* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)		
37	* Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением (очно)		
38	* Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии (дистанционно)	Швалов Е.А., Медведев А.И.	
39	* Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle (дистанционно)	Комарова И.А., Тауснева О.А.,	
40	* Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)	54 Головинова Наталья Ивановна, Болендер Алена Николаевна	
41	* Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)		Сабанцева Е.В.
42	* Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (очно)		Планирование и организация сов
43	* Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха – йога, фитбол-аэробика) (очно)		
44	* Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (дистанционно)		
45	* Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)	Лопатина И.А. 8	
46	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)		
47	Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (очно)		
48	Достижение образовательных результатов обучающихся по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)		
49	Здоровьесберегающая грамотность как образовательный результат (очно-дистанционно)		
50	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно)	Почекутова О.М.	
51	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (очно)		
52	Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи (очно-дистанционно)		
53	Лидеры в образовании (для резерв управленческих кадров) (очно-дистанционно)		
54	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)		

55	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании (дистанционно)	53 Юденко Надежда Александровна 1 дс Лялина В.Ю.33 Иванова Л.А. Деменок Марина Владимировна - воспитатель МБДОУ №34	Нечаева Ксения Андреевна 10 33 Юркова Е.С.; Камышанова Г.Б.Ковтунова С.С. (ДОУ 31) 54 Бурнышева Анна Валерьевна, Богатенкова Виктория Леонидовна, Коннова Елена Викторовна
56	Организация учебной деятельности по технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник		
57	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО (дистанционно)	Алексеева Анастасия Сергеевна, Забродина Ирина Викторовна 10 33Попова М.Е. Горлова Анна Сергеевна-воспитатель МБДОУ №34	53 Беликова Светлана Сергеевна
58	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО (очно)		
59	Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО	53Трубицына Татьяна Михайловна (только дистанционно))33Кузьмина Д.З.	
60	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС (дистанционно)	Ильина С.И., Титарева Е.Я., Грибанова Н.В., Бухрякова Е.В.	Кленцова Н.И., Сотник Н.А., Верхотурова О.В.,
61	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС (очно)		
62	Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе (очно-дистанционно)		
63	Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода (очно)		
64	Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде (очно)		
65	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)	53 Ефимова Светлана Вячеславна 10 Митасова Елизавета Андреевна	
66	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)		
67	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования в реализации основной образовательной программы "Вдохновение"		
68	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике в новом формате. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог (очно)		Лемеенко С.В. Килина Л.Н.
69	Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике в новом формате. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников (очно)		Килина Л.Н. Лемешенко С.В.
70	Совершенствование предметно-методических компетенций современного учителя математики (очно)		
71	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей биологии) (очно)		
72	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей физики) (очно)		
73	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» (для учителей химии) (очно)		
74	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО (очно)		
75	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных	Степанова Елена Михайловна 41 Шурикова Анна Валерьевна 41	
76	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей ДОО) (очно)		
77	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей системы СПО) (очно)		
78	Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей СОШ) (очно)		
79	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО (очно)	Юдина Наталья Николаевна 6	
80	Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО (дистанционно)	Жуковская А.В. 33	53 Трубицына Татьяна Михайловна
81	Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду		
82	Эффективный урок литературы в старшей школе в условиях реализации ФГОС: инструменты, приемы и техники (очно)		

	Наименование курса 100-249 часов	Предпочтительное время обучения, по кварталам и **ФИО педагога**	
1	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся (дистанционно)		Паршина С.А. Жданова Н.С.
2	* Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)		

Наименование трека	**Основание для ПК:** A. наступление очередного срока повышения квалификации; B. данные мониторинга профессиональных дефицитов; C. производственная необходимость с учетом программы развития образовательного учреждения D. назначение работника на вышестоящую должность; E. инициатива работника, согласованная с потребностями учреждения; F. несоответствие должности/ переподготовка
Естественно-научная грамотность	
Критическое мышление	
Математическая грамотность	Соловьева А.А. 5
Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	
Педагог – оценщик	Немкова М. В., Рачкова Т. В., корчагина и.а седых ив. Немкова л.ж 6
Педагогическая супервизия: от теории к практике	Потылицина Е. В. Климась Л.В.Яшурина Н.В., Зацепа О.В., Игнатова О.М., Чуфистова О.Н. Яскевич Г.В
Практикум педагогической супервизии	Виноградова О.А./ Бежанова М.А. (Гаврик)- второй трек??? Е
Практикум развития «мягких навыков» современного педагога	Родикова С. И.Бровкина И.В. , В, 1квартал Сотник Н.А. Тауснева О.А.
Современные технологии воспитания	Ахметвалеева А. О. 1 4 Коптелова Н.В., В, 1квартал
Финансовая грамотность	
Функциональная «грамотность» в области здоровья	
Цифровая грамотность	
Читательская грамотность	Новоселова Ж.А., С /Смирнова Г.В.