

## Аналитическая справка по итогам развития дошкольного образования

2019-2021

В муниципалитете формируется открытое дошкольное образовательное пространство, в котором с нарастающим эффектом развивается ресурсное обеспечение, включающее психолого-педагогические, кадровые условия, управленческий, методический, информационный сегменты дошкольного образования, отражающие качественные результаты деятельности дошкольного образования.

Следовательно, основная деятельность в системе дошкольного образования направлена на:

- реализацию мероприятий, способствующих удержанию показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (100%);
- создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в рамках обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2024 году;
- обеспечение высокого качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
- развитие инновационного потенциала дошкольного образования.

### Продвижения в ДО:

1. Процесс введения ФГОС дошкольного образования завершен (введен в 2013 г.), все ДОО осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивают реализацию ФГОС ДО в штатном режиме.

2. Наблюдается стабильное формирование кадрового потенциала, в течение 5-ти лет высшую и первую квалификации имеют более 50 % педагогов. Повышение квалификации в условиях ИПК г. Красноярск и др. учреждениях ПК составляет 100%. Молодые педагоги ежегодно пополняют среду педагогов до 6%.

3. Ежегодно в марте проводится собеседование с управленческими командами ДОО, с глубоким анализом управленческих решений для повышения качества дошкольного образования, в рамках ФГОС и инновационной деятельности. Такой подход позволяет увидеть конкурентные преимущества ДОО, стратегическое планирование, что позволяет формировать вектор развития в муниципальном образовании в целом.

4. В рамках мониторинговых мероприятий ежегодно определяются механизмы формирования единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения качества дошкольного образования (ВСОКО, независимая оценка дошкольного образования, с 2020 г. МКДО, с 2021 г. региональный и федеральный мониторинги). Показатели качества дошкольного образования фокусируют актуальные проблемы современного образования.

5. В целях обеспечения предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в условиях дошкольных организаций города функционируют три ресурсных детских сада, территориально расположенных в разных частях города, имеющие ресурсы для оказания эффективной помощи семьям, имеющих детей до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также детей находящихся на семейном воспитании в т. ч. детей-инвалидов, детей с ОВЗ (16 семей).

Консультационные пункты имеются во всех детских садах с базовым потенциалом оказания консультативной помощи. Ежегодно с 2018 года на базах ДОО проведено более 100 консультаций для родителей (законных представителей), имеющих детей до 3-х лет.

6. Инновационный потенциал дошкольного образования движется по восходящей, на уровне региона определяются лучшие практики педагогов, методистов, управленцев. Победы в гратновых конкурсах для оснащения среды ДОО.

Конкурсы предоставления субсидий для создания условий детям-инвалидам в ДОО (ДОО 54, ДОО55).

С 2013 г. Детские сады участвуют в Конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в рамках государственной программы "Развитие транспортной системы" Субсидии получили почти все детские сады города.

7. В рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание" статус региональной инновационной площадки в 2021 г. присвоен МБДОУ №10 "Кораблик" по теме "Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом». Деятельность площадки продлена до 2023г. Приказом министерства образования Красноярского края №628-11-05 от 16.11.21г. "О продолжении деятельности региональных площадок по реализации инновационных проектов".

Верным решением стало присвоение МБДОУ №10 статуса опорной муниципальной площадкой по направлению "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО города" приказом отдела образования администрации г. Лесосибирска № 132 от 03.09.21г. "О создании муниципальных базовых инновационных площадок дошкольного образования на 2021-2022 учебный год".

Актуализируя проблему патриотического воспитания педагоги ежегодно на протяжении десятка лет участвуют в краевых Рождественских чтениях, где опыт их работы публикуется в сборниках и представляются по приглашению на других региональных площадках.

С 2020 года в детские сады по инициативе отдела образования вошел смотр-конкурс «Песни и строя», в котором участвуют около 400 детей старшего дошкольного возраста.

8. С 2017 года МБДОУ №17 стал наращивать инновационный потенциал, став в 2018 г. региональной инновационной площадкой по исследовательской деятельности.

9. Значимым событием в системе дошкольного образования Лесосибирска стало признание МБДОУ №17 "Звездочка" инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», пр. № 9 от 05 апреля 2021 г. по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», направленный на формирование у дошкольников исследовательского поведения.

10. Также МБДОУ №17 в марте 2021 г. присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по направлению «Научно-методические основы дошкольного воспитания». В рамках площадки представители ДОУ включены в рабочую группу по разработке примерной программы воспитания.

11. Усиливая данный компонент в дошкольном образовании в городе создана муниципальная базовая разработческая площадка "Внедрение программы воспитания в ДОО" и утверждена приказом отдела образования администрации г. Лесосибирска № 132 от 03.09.21г. "О создании муниципальных базовых инновационных площадок дошкольного образования на 2021-2022 учебный год". Система работы площадки позволило всем детским садам разработать программы воспитания, основанных на укладах ДОУ. Примерные программы воспитания 01.09.21. г выставлены на сайты ДОУ. В течение 2021-2022 учебного года ведется корректировка программ воспитания согласно требованиям ДО.

12. В городе активно и продуктивно развивается инклюзивное образование, в детских садах разработаны Модели инклюзивного образования. Ресурсный детский сад №54 имеет положительную динамику развития в данном направлении. С 2016 года коллектив ДОУ участвовал в форуме инклюзивных практик, экспертами дана качественная характеристика представленному материалу. Практики в РАОП заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда отражают создание психолого-педагогических условий, качественную коррекционную работу, взаимодействие с родителями детей.

С 2018 г. в ДОУ успешно функционирует Гостиная для родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которая нашла положительный отклик среди смей других детских садов, а также семей, имеющих детей не посещающих дошкольные организации.

Обоснованное решение принял Отдел образования, создав на базе МБДОУ №54 стажировочную площадку «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ» для педагогов детских садов. Диссеминация опыта происходит на региональном уровне в рамках ЦНППМ (центр непрерывного повышения педагогического мастерства), направленного на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

**13. Главными трендами дошкольного образования за последний период стали:**

- В рамках достижения национальной цели РФ, обеспечение возможности самореализации и развития талантов (Национальный проект «Образование») организован Чемпионат ранних профессиональных проб «BabySkills»: 2019 год как городской фестиваль, масштабное мероприятие, в котором участвовали дети всех детских садов. 2022 г. Выход на региональный уровень (2 победителя и 2 призера) и всероссийский уровень (победа).
- Охват дошкольников с 5-ти лет дополнительным образованием в рамках персонифицированного финансирования 648 детей с реализацией 28 программ. Динамика меняется в сторону увеличения, за счет увеличения востребованных дополнительных программ семьями воспитанников.
- Развитие проектной деятельности в рамках грантовых программ с привлечением НКО и др. ресурсов.