

Анализ

работы городского методического объединения учителей-логопедов за 2021-2022 учебный год.

В течении 2021-2022 учебного года деятельность городского методического объединения учителей логопедов была нацелена на реализацию задач, сформулированных в плане МО.

Тема: Преемственность логопедической помощи в системе образования (дошкольное образование - начальная школа) как одно из условий реализации ФГОС.

Задачи:

общие

- 1.Повысить квалификацию, профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей-логопедов, раскрыть их творческий потенциал в рамках реализации ФГОС.
- 2.Организовать работу по обобщению и распространению результативного педагогического опыта учителей-логопедов.
- 3.Изучить научно-методическую литературу по вопросам профилактики, развития и коррекции речи дошкольников и младших школьников.
- 4.Оптимизировать работу с логопедической документацией.

текущие

1. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с дошкольниками и младшими школьниками.
2. Консультировать по вопросам повышения квалификации учителей-логопедов, разработке рабочих коррекционно-развивающих программ, проектов.

Перспективные

- 1.Формировать методический банк инновационного педагогического опыта учителей-логопедов.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей-логопедов.
3. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.

На выполнение задач и достижение цели был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

1. организационно-аналитическое заседание «Организация деятельности учителей-логопедов в условиях преемственности «детский сад - школа» с целью оптимизации документооборота». На базе городской библиотеки им. Чехова. Присутствовало: 21 человек.

№	Дата	Тема выступлений	ФИО выступающих	Содержание
1	12.10.21	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 год. 2. Нормативно-правовая документация учителя-логопеда в детском саду и школе (внесение изменений в перечень	Данилова О.Н Ерохина В.Н	На заседании был представлен план работы ГМО на 2021-22 уч. год.

	документации, рабочие программы, их согласование).		Руководители познакомили логопедов с нормативно-правовой базой. Представили перечень необходимой документации ДОУ (Данилова О.Н.) и СОШ (Ерохина В.Н.) Коллегам была предложена анкета для выявления запросов от участников ГМО.
	3.Разное		

В рамках информационного заседания, участниками РМО были достигнуты следующие результаты:

- принят план работы ГМО учителей логопедов на 2021-22 года
- решено привести документацию к единым требованиям
- по результатам анкетирования были выявлены запросы педагогов и желающие, поделиться опытом своей работы.

2 заседание «Практика написания логопедических заключений» на платформе ZOOM

№	Дата	Тема выступлений	Фамилии выступающих	Содержание
1	21.12. 2021 г.	1. <i>«Написание логопедических заключений».</i> 2. «Рекомендации при написании логопедического заключения» от руководителя городского ПМПК	Ерохина В.Н., Бахмутова Л.Ю. Муравьева Е.А.	Педагогами были даны подробные рекомендации как составлять логопедическое заключение, в какой последовательности и на что нужно обращать внимание. Во втором выступлении были представлены требования к логопедическому заключению от ПМПК.

		3. «Дифференциальная диагностика речевых нарушений» (различие сходных состояний)	Данилова О.Н.	<p>Проанализированы часто встречающиеся ошибки.</p> <p>При написании логопедического заключения важно правильно определить речевое нарушение и отличить его от сходного. В третьем выступлении была представлена подробная дифференциальная диагностика речевых нарушений.</p>
--	--	--	---------------	--

В результате второго заседания слушателями были достигнуты следующие результаты:

- педагогам было представлена схема написания логопедического заключения;
- Данные чёткие признаки для различения сходных состояний при речевых патологиях.

Исполнитель рук. ГМО
учителей-логопедов Данилова О.Н.

3 заседание «Система работы по развитию речи у детей с ОВЗ» на базе МИМЦ
г.Лесосибирска.

№	Дата	Тема выступлений	Фамилии выступающих	Содержание
1	15.03.22	1. <i>«Составляем технологические карты логопедических занятий»</i> 2. Работа с детьми с ОВЗ: «Развитие речи у детей через игры со скакалкой» (видео выступление)	Ерохина В.Н. Данилова О.Н.	Виктория Николаевна, показала, как правильно составлять технологические карты логопедического занятия. Педагоги в процессе заседания учились самостоятельно составлять технологические карты и получили домашнее задание составить технологическую карту занятия для создания банка карт. Ольга Николаевна, рассказала слушателям как с помощью игр со скакалкой можно развивать речь детей и координацию движения как у детей ОВЗ, так и детей с нормальным развитием.

В результате третьего заседания слушателями были достигнуты следующие результаты:

- логопеды научились составлять технологические карты занятия;
- дополнили багаж знаний о использовании спортивного инвентаря для развития речи детей.

4 заседание ГМО учителей – логопедов «Особенности деятельности специалистов сопровождения детей-инвалидов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Лицей».

№	Дата	Тема выступлений	Фамилии выступающих	Содержание
---	------	------------------	---------------------	------------

1	17.05	<p>1. «Особенности работы с ребёнком – инвалидом(ДЦП)» (представление опыта работы)</p> <p>2. «Нейрологоритмика, как средство активизации речи детей с ТНР»</p> <p>3. «Дифференциальная диагностика дизартрии»</p> <p>4. Анализ работы за учебный год.</p>	<p>Бахмутова Л.Ю.</p> <p>Коротышева С.Г.</p> <p>Евстратенко О.А.</p> <p>Данилова О.Н.</p> <p>Ерохина В.Н.</p>	<p>Слушателям был представлен многолетний опыт работы с ребёнком с ДЦП. Были показаны фрагменты занятий. Результатами работы были восхищены все педагоги.</p> <p>Светлана Григорьевна, рассказала о новом направлении в работе, с детьми с ТНР, нейрологоритмика. Обсудили, чем отличается это направление от логоритмики. И представила опять своей работы через видео материалы.</p> <p>Ольга Александровна, показала на практике как можно различать виды дизартрии. Что необходимо для правильного выстраивания направления работы с ребёнком с ТНР.</p> <p>Про анализировали работу ГМО в 2021-22 уч. годы.</p> <p>Выбрали примерное направление работы на следующий учебный год.</p>
---	-------	--	---	--

В результате четвёртого заседания слушателями были достигнуты следующие результаты:

- получили новые знания по работе с детьми инвалидами;
- высказали свои пожелания на новый учебный год.

Все вышеописанные мероприятия в рамках деятельности ГМО способствовали актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве всего города в целом и каждого учреждения в отдельности в условиях нового образовательного стандарта. Соответственно работу по достижению основной цели можно считать удовлетворительной, но не завершённой, т.к. повсеместное изучение и внедрение ФГОС продолжается. Многочисленные вопросы и проблемы, неизбежно возникающие при организации, планировании и осуществлении логопедической деятельности, обязательно будут учитываться при планировании деятельности ГМО на следующий учебный год и по возможности разрешаться по мере их возникновения. Это объясняется огромной практической значимостью коррекционного компонента во всей деятельности ГМО учителей-логопедов. Анализируя и оценивая работу ГМО учителей-логопедов, направленную на реализацию вышеперечисленных задач, можно сделать вывод: в целом деятельность МО можно считать насыщенной и продуктивной.