

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Межшкольный информационно - методический центр города Лесосибирска»**

**Анализ**

**Инфраструктуры и доступности дошкольного образования  
(отчеты самообследований, информация на официальных сайтах)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая информация о дошкольном образовании в городе Лесосибирске	- 2
2. Доступность дошкольного образования	- 3
3. Инклюзивное образование в ДООУ	- 5
4. Кадровый потенциал	- 8
5. Инфраструктура дошкольных образовательных организаций	-11
6. Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.	-12
.Рекомендации руководителям ДОО	- 13

### Общая информация

Учредителем дошкольных образовательных организаций является муниципальное образование администрации города Лесосибирска Красноярского края.

Управление дошкольными организациями осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования и уставами Учреждения.

Сеть дошкольных образовательных учреждений муниципального образования г. Лесосибирска на конец 2021 учебного года составило 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений из них:

- 13 муниципальных бюджетных образовательных учреждений;
- 2 муниципальных автономных образовательных учреждения; а также дошкольное образование осуществляют,
- МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение)
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5», 1 (одна) разновозрастная группа дошкольного возраста.

### Количество дошкольных образовательных организаций муниципальной формы собственности за 2017-2019 гг. (конец периода):

2019	2020	2021
18 ДОУ  Осуществлена реорганизация дошкольных образовательных организаций путем присоединения МБДОУ №29 к МБДОУ №17, в состав МБОУ «Гимназия» вошел МБДОУ №11	18 ДОУ из них два ДОУ автономных МАДОУ №6, МАДОУ № 43. МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение)	15 ДОУ из них тринадцать ДОУ - бюджетные, два ДОУ автономных МАДОУ №6, МАДОУ № 43.
1 разновозрастная группа дошкольного возраста МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»	1 разновозрастная группа дошкольного возраста МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»	МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение)  1 разновозрастная группа дошкольного возраста МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»

Результаты демонстрируют стабильность функционирования дошкольных образовательных организаций.

Дошкольные учреждения имеют статус юридического лица. Образовательная деятельность дошкольных организаций осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в ОО.

100 % дошкольных организаций реализуют основные образовательные программы дошкольного образования.

На августовском педагогическом совете 2022 г. поставлена одна из приоритетных задач - развитие муниципальной системы образования в свете механизмов управления качеством образования, актуализирована проблема дошкольного образования «Эффективное управление качеством дошкольного образования: от локальных управленческих решений до качественных системных результатов», в рамках реализации национального проекта «Образование». Данный национальный проект лег в основу региональных проектов «Современная школа» «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание».

Таким образом, постановка цели и задач в резолюции муниципального августовского педсовета 2021 года дошкольного образования аргументирована стратегическими приоритетными направлениями на уровне РФ и региона до 2024 года и обусловлена внедрением Мониторингов (МКДО, региональный мониторинг).

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» с учетом специфики региональных ориентиров.

**Задачи дошкольного образования:**

1. Обеспечить 100% доступности дошкольного образования.
2. Запустить проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессиональной карьеры педагогов дошкольного образования на основе выявленных дефицитов и преимуществ.
3. Актуализировать проблему воспитания, включая педагогов в доработку программы воспитания, в основе которой лежат ценности, определяющие сущность воспитательного процесса в конкретном ДОУ.
4. Предусмотреть вариативность организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста в семейном и общественном воспитании.
5. Обеспечить сетевое взаимодействие в условиях создания единого образовательного пространства и оптимизации образовательных ресурсов ДОУ.

## 7. Доступность дошкольного образования

### *Обеспечение доступности дошкольного образования*

общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования		
на 31.12. 2019 г. общая численность воспитанников - 4009 детей. из них численность воспитанников от 1,5 до 3-лет составила 637детей от 3 до 8-лет - 3373	на 31.12.2020 общая численность воспитанников, составила 3878 детей. из них численность воспитанников:от 1,5 до 3-лет составила 617 детей от 3 до 8-лет - 3261	на 31.12.2021 г. общая численность воспитанников – 3695 детей; из них численность воспитанников: от 1,5 до 3-лет составила 647детей; от 3 до 8-лет -

		3048
Численность воспитанников (3-7лет) с ОВЗ получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, присмотру и уходу составила 192ребенок из них 77 ребенка с туберкулёзной интоксикацией (ДОУ №42).	Численность воспитанников (3-7лет) с ОВЗ получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, присмотру и уходу составила 204ребенка из них 67 ребенка с туберкулёзной интоксикацией (ДОУ №42).	Численность воспитанников (3-7лет) с ОВЗ получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, присмотру и уходу составила 141 ребенок. С туберкулёзной интоксикацией (ДОУ №42) – 46 детей.

Численность воспитанников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), составила 105 детей. (МБДОУ №10, МБДОУ №54 МБДОУ №55); 36 детей осваивают адаптированные общеобразовательные программы (АОП) – МБДОУ 1,6,17,31, 33, 34, 40, 41, МАДОУ 43, 53.

Дети получавшие ДО по адаптированным основным образовательным программам (дети с ТНР) – 105 детей, на каждого из них разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Дети с тяжелыми нарушениями речи посещают группы компенсирующей направленности (ДОУ №10, ДОУ №54, ДОУ № 55).

Дети с туберкулёзной интоксикацией (ББДОУ 42) получают дошкольное образование по основной образовательной программе.

Всего в дошкольных образовательных организациях скомплектовано:

- 151 группа общеразвивающей направленности, из них 37 групп раннего возраста (1,5-3лет);
- 2 группы разновозрастные (1,5-7 лет) ДОУ №31 и группа МБОУ «ООШ №5».
- 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 15 дошкольных организаций + дошкольное отделение МБУ «Гимназия» и группа ООШ5 функционируют в режиме полного дня (12 часов).

1 дошкольное учреждение функционирует в режиме круглосуточного пребывания (ДОУ №42).

Актуальная очередь детей возрастной группы от 0 до 3 лет по состоянию на 01.06.22 г. составила 973 человек, на 14.06.2022 832 ребенка.

Из них: 0-1 = 272 реб., 1-1,5 лет = 244 детей, 1,5-3 лет = 316 детей, 3-7 лет = 55 детей. В результате запланированных мероприятий актуальная очередь детей в возрасте до 3 лет к 2023 году будет составлять 100%, в 2024 – 100%.

### Статистика по ДОУ за 2017-2021 годы

В муниципальном образовании г. Лесосибирска действует электронная очередь автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в дошкольные образовательные организации», в детские сады города муниципальной собственности.

Постановка на учет детей дошкольного возраста для определения в ДОУ города Лесосибирска, проверка текущего состояния очереди осуществляется через

- «Портал государственных услуг» <https://www.gosuslugi.krskstate.ru/checkdouqueue> ;
- Управление образования г. Лесосибирска <https://lesono.wordpress.com/дошкольное-образование/запись-в-доу/>
- Многофункциональный центр (МФЦ) г. Лесосибирска

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Количество воспитанников в ДОУ всего	3970	4010	4009	3878	3695
Количество воспитанников в ДОУ до 3-х лет	559	663	637	617	647
Очередь воспитанников в ДОУ от 0-7 лет	1817	на 01.09.2018 - 1456 детей (на 06.05.2019 1106)	на 09.01.20 1355	на 01.06.20 861	на 01.06.22. 1023
Очередь в ДОУ от 0 до 3 лет		на 01.09.2018 1383 детей на 06.05.2019 1026	на 09.01.20 1289	795	973
Дети-инвалиды до 7 лет	36	29			49
Дети с ОВЗ	229	227	192		141 (+46 туб инф)

Уровень доступности дошкольного образования от 1,5 лет до 3-х лет повысился, все желающие в получить место в дошкольной организации. Частично остается проблема выбора родителями детского сада.

В 2021 году ДОУ №1 не имеет групп раннего возраста, запланировано в 2022 году открыть группу раннего развития, востребованность имеется.

Не снижаются показатели и в группах компенсирующей направленности (тяжёлые нарушения речи, влекущие за собой другие трудности в развитии), что вызывает озабоченность у специалистов, обеспечивающих коррекцию речевого развития и подготовку детей к школе.

С 2018-2021 года наблюдается некоторый спад в группах оздоровительной направленности (ДОУ №42) (2018-84реб.; 2019 -77 детей; 2020 – 67 детей, 2021 – 46 детей).

#### **Инклюзивное образование в ДОУ**

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья растёт по всем нозологическим группам. Особое беспокойство вызывает увеличение детей с задержкой психического развития, РАС и тяжёлыми нарушениями речи.

Нарастает проблема своевременной полноценной коррекции в группах комбинированной направленности.

Для каждого ребенка с ОВЗ по заключению ТПМПК специалистами ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы согласно нозологии, реализация которых осложнена нехваткой квалифицированных специалистов.

16 детей с ОВЗ, детей – инвалидов дошкольного возраста (до 8 лет), не посещающих ДОУ получают дошкольное образование в форме семейного. Они

прикреплены к дошкольным учреждениям города на основании Постановления администрации г. Лесосибирска «О закреплении муниципальных образовательных учреждений г. Лесосибирска, реализующих программы дошкольного образования за конкретными территориями Лесосибирска», для получения квалифицированной консультативной помощи специалистов ДОУ.

Стоит отметить одну из задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы (указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г. № 258-уг) в дошкольных образовательных организациях города организована работа консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей до 3-х, не посещающих ДОУ, в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья. В условиях консультационных пунктов предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. Информация о деятельности консультационных пунктов размещена на сайтах дошкольных организаций.

Анализируя степень внедрения консультационных пунктов для оказания консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего возраста (0-3 лет) в т. ч. с ОВЗ, в дошкольные организации города, можно отметить, что все ДОУ проявили инициативу в их организации.

На 30.12. 21 год количество обращений составило 123.

Для повышения мотивации родительской заинтересованности в дошкольном образовании в детских садах создаются общественные организации, так:

- в ДОУ 6 организован семейный клуб «Растем вместе», который посещают родители, находящиеся в декретном отпуске;
- в ДОУ 10 функционирует родительский клуб «Мы вместе», гостиная для родителей «Мамина школа»
- В ДОУ 54 родительская гостиная «Развиваемся вместе»

В ДОУ для проведения консультативных, методических и психолого-педагогических услуг используются помещения не всегда специальных условий для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, часто используются места в музыкальных залах, приемных, методических кабинетах.

Образовательная среда для качественной работы консультационных пунктов требует оптимизации ресурсов. Ресурсный потенциал в области оказания качественной консультативной помощи родителям детей 0-3 г, в т.ч. с ОВЗ наиболее развит в 3-х ресурсных ДОУ (ДОУ №10, №54, №55), находящихся в разных частях города. В них имеются группы компенсирующего вида (ТНР), соответственно, уровень специальных условий в данных ДОУ выше.

На сайтах ресурсных ДОУ размещены нормативные документы для регламентации консультационных пунктов:

Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13,

Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года,

«Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» (указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г. № 258-уг),

«Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 г.» (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839-р), а также локальные акты:

Приказы "Об организации консультационного пункта",

"О назначении ответственного за работу Консультационного пункта",

Положение о консультационном пункте,  
 Планы работы консультационных пунктов на текущий учебный год.  
 В каждом ДООУ разработаны и представлены модели инклюзивного образования.  
 Модели и описание к ним размещены на сайтах ДООУ и КИПК г. Красноярск.  
 В течение 2020 года проблеме консультативной помощи родителям детей 0-3 г, в т.ч. детей с ОВЗ, детей, не посещающих ДООУ, уделено особое внимание, проведены ряд методических мероприятий:

Методические события	Анализ ситуации
<p>Августовский педсовет, направленный на обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования в русле национального проекта «Образование», актуализация приоритетов и целей развития муниципальной системы образования на 2021/2022 г. Проблема инклюзивного образования остается приоритетной.</p>	<p>Анализ работы по реализации деятельности консультационных пунктов ДООУ в предоставлении услуг дошкольного образования семьям, имеющих детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные организации в т.ч. детей с ОВЗи детей-инвалидов. Дистанционный формат консультирования остается доминирующим.          При всех возможных формах получения консультаций наблюдается низкая заинтересованность родителей в получении консультаций в области воспитания и обучения детей целевой группы          Одним из управленческих решений АП-2021: Предусмотреть вариативность организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста в семейном и общественном воспитании.</p>
<p>Мартовские педагогические чтения «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования»</p>	<p>Актуализирована проблема педагогической поддержки и педагогического сопровождения особых категорий учащихся в условиях образовательной среды (ОВЗ, сложное поведение). Представлен опыт работы.</p>
<p>Краевой конкурс «Лучший инклюзивный детский сад -2021»</p>	<p>Участвовал МБДООУ №54, сад занял 4 позицию в рейтинге. Результат говорит о создании оптимальных условий для формирования инклюзивной среды в ДООУ. В тройку лидеров не хватило 1 балла.</p>
<p>Выкладка на сайты ДООУ информации о работе КП в ДООУ</p>	<p>Разработаны рекомендации по информированию родителей о работе КП в условиях ДООУ.  (информация на сайтах ДООУ)</p>
<p>Организация ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.</p>	<p>На муниципальном уровне организованы совместные Школа-ДООУ ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов. Опыт показал более качественный результат в плане преемственности.</p>

Краевой конкурс «Лучший педагог-психолог»	Участие Зверевой И.В. ДОУ № 54. Не вошла в рейтинг лучших. Ведется работа над ошибками для участия специалистов в 2022 г.
Фестиваль лучших образовательных практик на муниципальном уровне «SMART-практика»	Активизировалась аудитория педагогов-психологов, логопедов, дефектологов.

Остается актуальной проблема оказания ранней помощи детям до 3-х лет в т. ч. с ОВЗ из-за дефицита кадров в области коррекционной педагогики и психологии и наличия необходимой МТБ.

На сегодняшний день проблема обеспечения консультативной помощи родителям детей 0-3 г, в т.ч. с ОВЗ на муниципальном уровне остается актуальной, нет ресурсного единого консультативного центра, способного обеспечить квалифицированную консультативную помощь семьям. Тот спектр консультаций, реализуемый в условиях дошкольных организаций, не может полноценно удовлетворить потребности родителей из-за дефицита ресурсов в области кадровой политики, МТБ.

Осложнена ситуация в реализации основного принципа дошкольного образования индивидуализация образовательного процесса, назрела необходимость развития вариативных форм инклюзивного образования в условиях детского сада

Надо отметить позитивную тенденцию в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Обучение по программам инклюзивного образования прошли руководители ДОУ, узкие специалисты и воспитатели.

### Кадровый потенциал

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество педагогов	397	379	355	344 (согласно отчетам по самообследованию)
Численность /удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	328 (83%)	305 (80%)	290 (82%)	289 (84%)
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профильное)	44%	69%	78%	267 (78%)
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным	61% (198 пед)	67% (254 пед) 8% переподготовка(32 педагога)	98% (348 пед) 18% переподготовка(65 педагогов)	100%



профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования ( не менее 16ч.)				
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет ( не менее 16 ч.)	2%	23%	23%	
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (не менее 16 ч.)	9%	10%	18% (из них 90% рук.)	
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	56%	59%	54%	63% ПЕРВАЯ – 36 ВЫСШАЯ – 27
Удельный вес численности молодых специалистов	9,5%	8%	5%	4%
Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30	11%	21%	16% до 35	9,6%
Удельный вес численности педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет	15%	15%	21%	19%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/11	1/10,5	1/10	1/10,9

Общее количество педагогических работников в дошкольных организациях города за последние 2 года снизилось по причине оптимизации в сфере кадровой политики в дошкольном образовании. Детские сады стали практиковать график работы в соотношении 3/2 (3 воспитателя на 2 группы) при 36 часовой рабочей неделе. Сокращения кадров не

происходит.

С 01.01.2020 г. по 31.12.2021 г. количество педагогических работников составило 344 человека на 11 педагогов меньше чем в 2020 г.

Из них:

- 21 музыкальных руководителей, в каждом ДОУ имеется музыкальный руководитель;

- 18 инструкторов по физической культуре, из них 2 по плаванию, 1 по адаптивной физкультуре, в ДОУ 17 инструктор отсутствует, физическую культуру проводят воспитатели групп согласно нормативным документам;

- 14 учителей-логопедов;

- 15 педагогов-психологов;

- 4 учителя-дефектолога.

В ресурсных ДОУ имеются учителя-логопеды, педагоги-психологи, в ДОУ №54, 10, 41, 55 имеются учителя-дефектологи, также музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Анализ штатного расписания в дошкольных организациях выявил недостаточность специалистов для работы с детьми с ОВЗ, так в ДОУ 1,17,31,40,33,43 нет учителей-логопедов. В ДОУ 34, 53 нет педагога-психолога

Образовательный ценз педагогов с 2017-2021 гг. демонстрирует позитивную динамику. Необходимо отметить, что удельный вес численности педагогов, имеющих педагогическое высшее образование выше профильного.

Анализ предоставленных ДОУ показателей показывает рост профессионального роста педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 2019 – 59%, 2020-54%, 2021 – 63%.

Удельный вес численности молодых специалистов из общего числа педагогов ДОУ снизился по причине ухода в декретные отпуска, наблюдается низкий процент ввода новых молодых специалистов -4%.

Удельный вес молодых педагогов в возрасте до 35 лет демонстрирует низкий показатель

– 13 %. Свыше 30 лет имеют педагогический стаж работы – 66 педагогов (13%).

Значительная часть педагогов работает в дошкольном образовании свыше 20 лет, что означает наличие опыта, который с одной стороны, может препятствовать развитию инновационной деятельности, с другой стороны, сохранить эффективные методы и сложившиеся традиции воспитания детей для того, чтобы избежать ошибок в работе ДОУ на современном этапе.

Наблюдается стабильная ситуация в прохождении педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам по реализации ООП ДО и ФГОС ДО.

В 2021 году повысили уровень квалификации на курсах повышения квалификации 29% педагогов (100 человек).

Тематика курсов актуальна: развитие детей раннего возраста, реализация образовательных программ, ФГОС ДО, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, управление качеством ДО, финансовая грамотность.

Большую популярность приобретает обучение в дистанционной форме, что восполняет недостаток бюджетных средств дошкольных организаций, позволяет педагогу самостоятельно выбрать необходимые курсы, а также пройти профессиональную переподготовку.

Эпидемиологическая глобальная ситуация раскрыла потенциал дистанционного обучения на вебинарах, онлайн-семинаров, конференций и форумов как эффективных ресурсов для понимания анализа и внедрения инновационных технологий, большого охвата сотрудников в решении единых актуальных проблем.

Дефицит финансирования курсов повышения квалификации педагогов, остается актуальной.

## **Инфраструктура дошкольных образовательных организаций**

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

В 2021г. в муниципалитете функционирует 15 дошкольных организаций, имеющих 21 здания. Также МБУ «Гимназия» имеет отдельное здание под структурное подразделение дошкольного образования, ООШ5 дошкольную группу в филиале школы.

Количество дошкольных организаций, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО составило 15 ДОУ (из Отчета о результатах самообследования ДОУ).

Средний показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составил 5,6 кв.м., что соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. № 26, как для детей раннего возраста (до 3-х лет), так и для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Дошкольные организации создают комфортную среду, рационально организуют, наполняют игровыми материалами, доступными для детей. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную, речевую, двигательную, игровую и иную активность детей. В этом плане в каждом ДОУ есть свои преимущества.

Проработанность содержания ППРС можно выделить в таких ДОУ, как МБДОУ №10 (речевое развитие, прогулочные участки), МБДОУ №33 (исследовательская деятельность), МБДОУ №34 (прогулочные участки, исследовательская деятельность), МБДОУ №41 (исследовательская деятельность), МБДОУ №54 (коррекционно-развивающая направленность), МБДОУ № 55 (физическое развитие).

Во всех ДОУ имеются музыкальные залы.

Отдельные физкультурные залы находятся в ДОУ №1, №2, №42, №53, №54. Дополнительный ресурс имеет дошкольное подразделение МБОУ «Гимназия», использование ДОУ спортивного зала гимназии., дошкольная группа ООШ5 также использует помещения для организации образовательного процесса школы.

В 12 ДОУ занятия по физической культуре и другие физкультурно- оздоровительные мероприятия проводятся в музыкальных залах.

100% ДОУ имеют прогулочные участки, позволяющие обеспечивать физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

100% территорий ДОУ озеленены (клумбы, зеленые насаждения, огороды). Для благоустройства территории в ДОУ организуются социокультурные проекты с участием родительской общественности и предприятий города.

100% ДОУ имеют целостное ограждение территории.

100% ДОУ имеют обеспечение безопасных психолого-педагогических условий, условий по уходу и присмотру детей в ДОО. В ДОУ города осуществляется сбалансированное пятиразовое питание детей, соотношение свободной игровой деятельности и регламентируемой согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями).

Пропускную систему следует оценить удовлетворительной: в каждом ДОУ назначены дежурные администраторы из числа сотрудников ДОУ, ведутся журналы «входа и выхода», имеются кнопки тревожной сигнализации, проходные территории отсутствуют.

В 100% ДОУ функционируют официальные сайты в сети "Интернет", на котором размещена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другие регламентирующие нормативные

документы, а также информация о деятельности ДОУ.

Победа в Конкурсе по распределению субсидии в дошкольных образовательных организациях, позволила улучшить условия в МБДОУ №54 (2017г.) и МБДОУ №55 (2020 г.) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов тем самым обеспечить качественное образование в рамках реализации мероприятий ГП «Доступная среда», учрежденных Министерством образования Красноярского края.

Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» способствовал приобретению для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дорогах 2016 – ДОУ 31, 41; 2017- ДОУ 11, 43,54, 40, 2018 –ДОУ 1,2,34; 2019 – ДОУ 9, 10.

### **Организация дополнительного образования дошкольных образовательных организациях**

Приоритеты развития:

Необходимость охвата дошкольников дополнительным образованием обусловлено внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования осуществляется в регионе, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р

**Детские сады г. Лесосибирска с 2020 года активно работали над нормативным обеспечением, получением лицензии на реализацию дополнительного образования в ДОУ.** В соответствии с условиями внедрения персонифицированного дополнительного образования муниципалитет считается внедрившим персонифицированное финансирование в том случае, если не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, по статистике проживающих в муниципалитете, получили сертификаты дополнительного образования, и создана вся нормативная правовая база для закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора ребенка.

Что уже сделано?

Шаг 1. Проведен анализ реального охвата детей в организациях, реализующих программы дополнительного образования (включая учреждения, относящиеся по своей подведомственности к системам культуры и спорта). Результатом выполнения шага стал список детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих бесплатное дополнительное образование в муниципальных учреждениях (по головам). В том числе и в разрезе возрастных групп (возраст детей важен по состоянию на 1 сентября 2021 года).

Шаг 2. Определены направления дополнительных образовательных услуг, разработаны программы дополнительного образования, определены помещения для реализации программ дополнительного образования по направлениям: техническое, естественно- научное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Шаг 3. Создан общий реестр получателей сертификатов дополнительного образования, включающий дошкольников, с исключением повторения, которые будут обусловлены тем, что в нескольких организациях может обучаться один и тот же ребенок). Все сертификаты дополнительного образования первоначально являются «сертификатами Учета», в дальнейшем родители самостоятельно в порядке общей очереди активируют свои сертификаты как сертификаты ПФ (при желании).

Шаг 4. Осуществлена реальная выдача сертификатов, предоставление родителям доступа в личные кабинеты информационной системы (навигатор) <http://53.pfdo.ru> <http://lipetsk.pfdo.ru/>. Более простым способом формирования реестра

сертификатов является первоначальное формирование его на основании списка обучающихся по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных.

Начало реализации программ дополнительного образования с 1 сентября 2021 г. Наблюдается положительная тенденция в получении лицензий ДОО по дополнительному образованию детей и взрослых.

Что надо сделать?

Для удовлетворения запросов семей воспитанников для освоения детьми востребованных программ дополнительного образования ввести платные образовательные услуги.

Таблица 1.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые ДОО

Учреждение	Программа	Кол-во человек на 18.03.22	Оплата
ДОО №6	«Ментальная арифметика»	14	платно
	Школа танцев «Светлячки»	7	платно
	«Весёлый английский»	4	платно
	«Игробуквотека»	10	платно
	«Волшебные пальчики»	7	платно
ДОО №17	«Мир головоломок»	35	платно
	«Весёлый английский»	31	платно
ДОО №34	«Волшебный язычок»	16	платно
«Гимназия»	«Я познаю мир»	27	бесплатно
	«Lego-конструирование»	29	бесплатно
«ООШ №5»	«Школа гнома-эконома»	набор	бесплатно

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МБОУ ДО «ЦДО» для дошкольников

Программа	Возраст	Кол-во человек на 18.03.22	Организатор
«Совята»	5-7 лет	97	МБОУ ДО «ЦДО» (Новоенисейск)
«Мастерилки»	6-7 лет	30	МБОУ ДО «ЦДО» (Новоенисейск)
«Мальши-карандаши»	5,5-7 лет	24	МБОУ ДО «ЦДО» (Новоенисейск)

Положительным фактором является безвозмездная основа, выбор Программы ДО ребенком и родителем, большая часть Программ ДО будет реализована в стенах ДОО, что является удобным для родителей. Дошкольники не способны самостоятельно реализовать интересы, используя образовательный ресурс города (Таблица 1)

Отрицательным фактором Недостаточный ассортимент Программ ДО для потребителя.

#### **Рекомендации для руководителей ДОО.**

Разрабатывать программы дополнительного образования дошкольников в соответствии с запросами основного потребителя ребенок-родитель (законный представитель).

Развивать внегрупповые пространства включая прогулочные участки.