

ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ

Экспертиза

основных образовательных программ дошкольного образования в рамках системы мониторинга дошкольного образования

ДОО _____

Показатели	Критерии оценки соответствия ООП в ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО	Фактические данные
Наличие/отсутствие ООП ДО.	ООП размещена на сайте ДОО	Наличие /отсутствие
	Наличие/отсутствие краткой ОП в ДОУ, в каждой возрастной группе.	Да/нет
Качество реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО	ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Наличие/отсутствие
	В ООП включены /не включены разделы: Целевой, Содержательный, Организационный в которых отражены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.	Соответствие/не соответствие
	Наличие /отсутствие Пояснительной записки в Целевом разделе с указанием цели, задач, принципов и подходов, значимых для разработки и реализации ОП характеристики в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	Да/нет
	Планируемые результаты ОП конкретизируют/ не конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Да/нет
	Содержательный раздел ОП включает/не включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию	Да/нет

	данного содержания;	
	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;	Да/нет
	особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;	Да/нет
	способы и направления поддержки детской инициативы;	Да/нет
	особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;	Да/нет
	В ОП включены/не включены содержание коррекционной работы (при наличии данной деятельности)	Да/нет
	В ОП описаны особенности инклюзивного образования, условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Да/нет
	В Организационный раздел включено/не включено описание материально-технического обеспечения ОП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, отражен/не отражен режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Да/нет

**Экспертиза
адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в рамках системы мониторинга дошкольного образования**

ДОО _____

Показатель	Критерии оценки соответствия ООП в ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО	Фактические данные
Наличие/отсутствие АООП ДО.	АООП размещена на сайте ДОО	Да/нет
	Наличие/отсутствие краткой АООП в ДОУ, в каждой возрастной группе. Корректность изложения материала.	Да/нет
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО	Наличие/отсутствие АООП ДО	Наличие/отсутствие
	Соответствие/не соответствие АООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Соответствие/не соответствие
	В АООП включены /не включены разделы: Целевой, Содержательный, Организационный в которых отражены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.	Да/нет
	Структура АООП ДО соответствует/не соответствует п. 2.11, требований ФГОС ДО к структуре и содержанию	Да/нет
	Наличие /отсутствие Пояснительной записки в Целевом разделе с указанием цели, задач, принципов и подходов, значимых для разработки и реализации АООП характеристики в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	Да/нет
	Планируемые результаты АООП конкретизируют/ не конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Да/нет
	Содержательный раздел АООП включает/не включает: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;	Да/нет

	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;	Да/нет
		Да/нет
	особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;	Да/нет
	способы и направления поддержки детской инициативы;	Да/нет
	особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;	Да/нет
	В АООП включены/не включены содержание коррекционной работы согласно нозологической группе воспитанников.	Да/нет
	В АООП описаны особенности инклюзивного образования, условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Да/нет
	В Организационный раздел АООП включено/не включено описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, отражен/не отражен режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Да/нет

Исполнитель ст. методист Бахтина М.Н.