Муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска»
7 мкр, д.10
Тел/факс (39145) 5-40-77
E-mail: imclesosib@mail.ru
ОГРН 1052454013798
ИНН/КПП 2454015820/245401001
22.11.2022 № 26
на № _____

Уважаемые руководители и завучи!

На основании письма № 1018 от 22.11.21 Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, МБУ «МИМЦ г. Лесосибирска» информирует, что **с 23 ноября 2021 г.** Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее - Институт) начинает формирование плана-графика на первое полугодие 2022 года по трем составляющим:

- через систему **муниципального заказа**;
- через набор на **программы развития профессионального мастерства;**
- через систему **корпоративного заказа.**

Заявки на все программы **муниципального заказа** вы сможете сделать, как и ранее, в таблице - приложении до **04 декабря 2021 г**.

Список программ на сайте ИПК обновлен и доступен всем пользователям без регистрации в разделе «Дополнительные профессиональные программы» (Главная страница – блок «Образовательная деятельность» – Дополнительные профессиональные программы).

Обращаем ваше внимание на то, *что для учителей математики разработана модульная программа повышения квалификации* «Совершенствование предметно-методических компетенций современного учителя математики» **и сервис стартовой (входной) самодиагностики для обеспечения возможности построения индивидуального маршрута повышения квалификации**. Обучающийся формирует собственный индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов входной диагностики. Слушатель может выбирать 3 модуля из предложенных вариативных предметных модулей и/или методических модулей.

Самодиагностика размещена на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» в сообществе «Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика». Инструкция — в приложении 4.

Обращаем ваше внимание, что в настоящее время 8 программ Института внесены в реестр лучших программ повышения квалификации РФ и размещены на федеральном портале ЦОС ДПО:

- Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся;
- Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания;
- Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»;
- Эмоциональный интеллект: методы диагностики развития обучающихся;
- «Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации»;
- Эффективное управление образовательной организацией в области построения цифровой образовательной среды».

Набор на **программы развития профессионального мастерства ЦНППМ (Треки)**

• **25 ноября – 2 декабря 2021 г.** кейс-тестирование педагогических работников, планируемых к обучению по программам непрерывного профессионального педагогического мастерства с целью самоопределения на освоение треков.

Каждый педагог может пройти тестирование не более чем по двум трекам, сделав не более одной попытки. Ссылки на тестирование в приложении.

Тестирование не является обязательным, оно выполняет вспомогательную функцию. Завуч, отвечающий в ОУ за ПК, организует педагогических работников для прохождения тестирования.

В этом заказе в ЦНППМ запланирован набор на 10 треков:

1. Естественно-научная грамотность
2. Современные технологии воспитания
3. Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся
4. Критическое мышление
5. Математическая грамотность
6. Педагог – оценщик
7. Финансовая грамотность
8. Цифровая грамотность
9. Читательская грамотность
10. Функциональная «грамотность» в области здоровья

Также для набора открыты **три новые программы ЦНППМ**:

- Практикум развития «мягких навыков» современного педагога, 36 ч.
- Педагогическая супервизия: от теории к практике, 36 ч.
- Практикум педагогической супервизии, 40 ч.

Обращаем Ваше внимание, что на часть треков/программ приглашаются **определенные категории** педагогических работников. Эта информация отражена в описании треков/программ НППМ и приложении 3.

При успешном обучении педагогический работник получает удостоверение о повышении квалификации по итогам прохождения модуля. По итогам прохождения всего трека – Сертификат о повышении уровня профессионального мастерства.

В период заявочной кампании Институт предлагает образовательным учреждениям

принять участие в формировании **корпоративного заказа** на дополнительное профессиональное образование педагогических коллективов. Для этого управленческим командам этих образовательных организаций необходимо подать заявку **до 27.11.2021 г.** на корпоративное онлайн-тестирование по трудовому действию:

- *педагогов* образовательной организации - https://forms.gle/Ui6PU7WbVcie1owh7
- *воспитателей* дошкольных образовательных организаций - https://forms.gle/Ed6DCQxqVsGpkGWy5
- *методистов* образовательных организаций и муниципальных методических служб - https://forms.gle/wMV1jvsHND7xoRjE8

(Если ссылки не открываются, то скопируйте и вставьте их в браузер).

Сообщаем, что по итогам корпоративного онлайн-тестирования управленческая команда каждой образовательной организации получит оперативную информацию об индивидуальных и общих профессиональных дефицитах педагогов по диагностируемому трудовому действию. Одновременно с результатами корпоративного онлайн-тестирования управленческой команде будет предложен перечень имеющихся в Институте программ повышения квалификации по диагностируемому трудовому действию, что позволит ей принять решение по выбору программы повышения квалификации и оформить заказ на ее реализацию в первом полугодии 2022 года, основываясь на выявленных профессиональных дефицитах педагогов.

Корпоративное онлайн-тестирование проводится **по одному трудовому действию** (на выбор) из предложенного перечня диагностируемых трудовых действий:

Участники онлайн-тестирования	*Диагностируемые трудовые действия*
Педагоги ОО	• Формирование универсальных учебных действий. • Планирование и проведение учебных занятий. • Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП
Воспитатели ДОО	• Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП. • Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся. • Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
Методисты ОО/ММС	• Осуществление оценки квалификации (компетенции) педагогических работников, планирование их дополнительного профессионального образования

Консультационный вебинар по Заявочной кампании будет проведен специалистами КК ИПК 25 ноября в 15.30. Ссылка на подключение: https://clck.ru/YvBXY

Приложение 1

Кейс-тестирование

№ пп	Трек	Ссылка на тестирование
1.	Естественно-научная грамотность	https://clck.ru/YsSc3
2.	Современные технологии воспитания	https://clck.ru/YsSao
3.	Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся	https://clck.ru/YsSbr
4.	Критическое мышление	https://clck.ru/YsSbQ
5.	Математическая грамотность	https://clck.ru/YsSY9
6.	Педагог – оценщик	https://clck.ru/YsSYT
7.	Финансовая грамотность	https://clck.ru/YsScZ
8.	Цифровая грамотность	https://clck.ru/YsSaZ
9.	Читательская грамотность	https://clck.ru/YsSYu
10.	Функциональная «грамотность» в области здоровья	https://clck.ru/YsSaM

Приложение 2

Особенности заявочной кампании в ЦНППМ

Трек	Особенности
«Педагог-оценщик»	На трек приглашаются **команды** образовательных организаций. Состав команды от одной школы: учителя начальных классов, учителя основной школы, администрация. Не менее 5 человек от одной образовательной организации.
«Функциональная «грамотность» в области здоровья»	На трек также приглашаются **команды** образовательных организаций. Состав команды от одной школы: учителя начальных классов, учителя средней и старшей школы, администрация, социальный педагог/психолог, учитель ОБЖ, учитель физкультуры. Не менее 5-7 человек от одной школы.
«Читательская грамотность»	На трек приглашаются **учителя-предметники только из перечня**: • русский язык и литература, • история и обществознание, • география, • естествознание, • математика. **Трек не рассчитан** на учителей начальной школы и других предметов.
Педагогическая супервизия: от теории к практике	Предлагаемая программа направлена на знакомство слушателей с сущностью педагогической супервизии, ее предназначением и отличиями от других видов помогающего взаимодействия, а также на практическое освоение методов и техник реализации педагогической супервизии.
Практикум педагогической супервизии	Программа предполагает, **что слушатели уже освоили одну из программ ранее**: - «Содержание и организация (педагогической) супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников»; - «Педагогическая супервизия: от теории к практике». Эта программа является **второй ступенью** подготовки супервизоров. Предполагающей освоение более «тонких» инструментов, которые важны для обеспечения качества супервизорской консультации.

Приложение 3

Инструкция для прохождения тестирования

1. Зайти на сайт «Дистанционное обучение Красноярья»

   https://dl.kipk.ru/

2. В разделе «Сетевые объединения» войти в сообщество

«Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика»

3. В конце страницы найти раздел «Самодиагностика предметной грамотности и методической компетентности»

4. Выбрать «Самодиагностика по материалам средней общеобразовательной школы» если ваша школа СОШ, «Самодиагностика по материалам основной общеобразовательной школы» если ваша школа ООШ или

   «Самодиагностика. Методическая компетентность учителя математики

Директор МБУ «Межшкольный информационно-методический центр г.Лесосибирска» Гилязутдинова А.М.