

ИТОГИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020-2021 г.

В муниципалитете формируется открытое дошкольное образовательное пространство, в котором с нарастающим эффектом развивается ресурсное обеспечение, включающее психолого-педагогические, кадровые условия, управленческий, методический, информационный сегменты дошкольного образования, отражающие качественные результаты деятельности дошкольного образования.

Следовательно, основная деятельность в системе дошкольного образования направлена на:

- реализацию мероприятий, способствующих удержанию показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (100%);
- создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в рамках обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2024 году;
- обеспечение высокого качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
- развитие инновационного потенциала дошкольного образования.

1. Процесс введения ФГОС дошкольного образования завершен (введен в 2013 г.), все ДОО осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивают реализацию ФГОС ДО в штатном режиме.
2. Ежегодно в марте проводится собеседование с управленческими командами ДОУ, с глубоким анализом управленческих решений для повышения качества дошкольного образования, в рамках ФГОС и инновационной деятельности. Такой подход позволяет увидеть конкурентные преимущества ДОУ, стратегическое планирование, что позволяет формировать вектор развития в муниципальном образовании в целом.
3. В рамках мониторинговых мероприятий ежегодно определяются механизмы формирования единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения качества дошкольного образования (ВСОКО, независимая оценка дошкольного образования, с 2020 г. МКДО, с 2021 г. региональный и федеральный мониторинги). Показатели качества дошкольного образования фокусируют актуальные проблемы современного образования.
4. В целях обеспечения предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в условиях дошкольных организаций города функционируют три ресурсных детских сада, территориально расположенных в разных частях города, имеющие ресурсы для оказания эффективной помощи семьям, имеющих детей до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также детей находящихся на семейном воспитании в т. ч. детей-инвалидов, детей с ОВЗ (16 семей).

Консультационные пункты имеются во всех детских садах с базовым потенциалом оказания консультативной помощи. Ежегодно с 2018 года на базах ДОУ проведено более 100 консультаций для родителей (законных представителей), имеющих детей до 3-х лет.

5. Инновационный потенциал дошкольного образования движется по восходящей, на уровне региона определяются лучшие практики педагогов, методистов, управленцев. Победы в гратновых конкурсах для оснащения среды ДОУ. Конкурсы предоставления субсидий для создания условий детям-инвалидам в ДОУ (ДОУ 54, ДОУ55).

С 2013 г. Детские сады участвуют в Конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в рамках государственной программы "Развитие транспортной системы" Субсидии получили почти все детские сады города.

6. В рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание" статус региональной инновационной площадки в 2021 г. присвоен МБДОУ №10 "Кораблик" по теме "Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом». Деятельность площадки продлена до 2023г. Приказом министерства образования Красноярского края №628-11-05 от 16.11.21г. "О продолжении деятельности региональных площадок по реализации инновационных проектов".

Верным решением стало присвоение МБДОУ №10 статуса опорной муниципальной площадкой по направлению "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО города" приказом отдела образования администрации г. Лесосибирска № 132 от 03.09.21г. "О создании муниципальных базовых инновационных площадок дошкольного образования на 2021-2022 учебный год".

Актуализируя проблему патриотического воспитания педагоги ежегодно на протяжении десятка лет участвуют в краевых Рождественских чтениях, где опыт их работы публикуется в сборниках и представляются по приглашению на других региональных площадках.

С 2020 года в детские сады по инициативе отдела образования вошел смотр-конкурс «Песни и строя», в котором участвуют около 400 детей старшего дошкольного возраста.

7. С 2017 года МБДОУ №17 стал наращивать инновационный потенциал, став в 2018 г. региональной инновационной площадкой по исследовательской деятельности.
8. Значимым событием в системе дошкольного образования Лесосибирска стало признание МБДОУ №17 "Звездочка" инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», пр. № 9 от 05 апреля 2021 г. по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», направленный на формирование у дошкольников исследовательского поведения.
9. Также МБДОУ №17 в марте 2021 г. присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по направлению «Научно- методические основы дошкольного воспитания». В рамках площадки представители ДОУ включены в рабочую группу по разработке примерной программы воспитания.
10. Усиливая данный компонент в дошкольном образовании в городе создана муниципальная базовая разработческая площадка "Внедрение программы воспитания в ДОО" и утверждена приказом отдела образования администрации г. Лесосибирска № 132 от 03.09.21г. "О создании муниципальных базовых инновационных площадок дошкольного образования на 2021-2022 учебный год". Система работы площадки позволило всем детским садам разработать программы воспитания, основанных на укладах ДОУ.

Примерные программы воспитания 01.09.21. г выставлены на сайты ДООУ. В течение 2021-2022 учебного года ведется корректировка программ воспитания согласно требованиям ДО.

11. В городе активно и продуктивно развивается инклюзивное образование, в детских садах разработаны Модели инклюзивного образования. Ресурсный детский сад №54 имеет положительную динамику развития в данном направлении. С 2016 года коллектив ДООУ участвовал в форуме инклюзивных практик, экспертами дана качественная характеристика представленному материалу. Практики в РАОП заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда отражают создание психолого-педагогических условий, качественную коррекционную работу, взаимодействие с родителями детей.

С 2018 г. в ДООУ успешно функционирует Гостиная для родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которая нашла положительный отклик среди смей других детских садов, а также семей, имеющих детей не посещающих дошкольные организации.

Обоснованное решение принял Отдел образования, создав на базе МБДОУ №54 стажировочную площадку «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДООУ» для педагогов детских садов. Диссеминация опыта происходит на региональном уровне в рамках ЦНППМ (центр непрерывного повышения педагогического мастерства), направленного на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

12. Главными трендами дошкольного образования за последний период стали:

В рамках достижения национальной цели РФ, обеспечение возможности самореализации и развития талантов (Национальный проект «Образование») организован Чемпионат ранних профессиональных проб «BabySkills»: 2019 год как городской фестиваль, масштабное мероприятие, в котором участвовали дети всех детских садов.

2022 г. Выход на региональный уровень (2 победителя и 2 призера) и всероссийский уровень (победа).

Охват дошкольников с 5-ти лет дополнительным образованием в рамках персонифицированного финансирования 648 детей с реализацией 28 программ. Динамика меняется в сторону увеличения, за счет увеличения востребованных дополнительных программ семьями воспитанников.

Развиее проектной деятельность в рамках грантовых программ с привлечением НКО и др. ресурсов.

Факты	Подтверждение	Результат
МБДОУ 10 Региональная инновационная площадка «Совершенствование нравственно-патриотического	Приказ №628-11-05 от 16.11.21 О продолжении деятельности региональных площадок по реализации инновационных проектов.	Эффект содержательного наращивания потенциала, формирование среды в рамках проекта «Лесосибирск в

<p>воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом»</p>		<p>миниатюрах»: Промышленный город; Культурный город; Образовательная среда города.</p>
<p>МБДОУ №10 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»</p>	<p>ПРИКАЗ №132 от 03.09.21 О создании муниципальных базовых площадок дошкольного образования на 2021-2022 учебный год. Приказ О положениях МИП №133 от .03.09.21.</p>	<p>Вхождение на региональный уровень с практикой РИП, МИП в рамках ЦНППМЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».</p>
<p>МБДОУ №33 «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников на основе проектной деятельности, как компонента функциональной грамотности»</p>		<p>Недостаточно выстроена система работы</p>
<p>МБДОУ №54 «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»</p>		<p>Вхождение на региональный уровень в рамках ЦНППМ, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».</p>
<p>МБДОУ №17 «Внедрение и реализация программы воспитания в ДОО»</p>		<p>Вхождение на региональный уровень с практикой в рамках СМО ИПК г. Красноярска «Реализация воспитательной деятельности в ДОО на основе обновлённых программ воспитания детей дошкольного возраста»</p>

<p>XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения, 21.01.22.</p>	<p>http://kroc.kerpc.ru/programma</p>	<p>Положительная динамика по количеству участников в конференции духовно-нравственного направления и тематическому разнообразию. Публикация в сборник статей.</p> <p>Представление успешных практик: Культурно-нравственные ценности как воспитательный потенциал уклада детского сада, Ерофеева А.Н., старший воспитатель МБДОУ №17 «Звёздочка» города Лесосибирска; Захарова Е.В., заместитель заведующего МБДОУ МБДОУ №17 «Звёздочка»</p> <p>Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе проектной деятельности, Левагина Е.В., воспитатель МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска</p> <p>Презентация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, Химич С.А., воспитатель МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска</p>
--	--	--

		<p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом, Барловская Ю.В., воспитатель МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска</p> <p>Формирование представлений дошкольников о традициях разных народов и национальностей в рамках семейного клуба, Казаченко Л.А. воспитатель МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска</p> <p>«Добрые сердца», Окунева Л.В. МБДОУ № 53 «Радуга» г. Лесосибирска</p>
<p>Главные тренды дошкольного образования: Сетевое взаимодействие</p>	<p>Закон об образовании N 273-ФЗ ст.15 ФГОС ДО</p>	<p>Научно-методическое-сопровождение: Красноярский педколледж №2 Чемпионат BabySkills (обучение, проведение) профессиональный конкурс «Воспитатель года» (обучение, сопровождение), Енисейский педколледж, ЛПИФСФУ, ЦНПМП (ИПК),</p>

		<p>Школа раннего патриотического воспитания, сетевое методическое объединение (СМО) (Личностный потенциал «Вклад в будущее» ДОУ 1, 41); СМО (реализации программ воспитания, ДОУ 17 (по приглашению) Реализация сетевых программ (ДОУ17, 53)</p>
<p>Главные тренды дошкольного образования: Чемпионат ранних профессиональных проб «BabySkills»</p>	<p>Достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным Обеспечение возможности самореализации и развития талантов (Национальный проект «Образование»)</p>	<p>Обучение педагогов ДО (17 человек) по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата «BabySkills».</p> <p>Региональный уровень: Возрастная группа 7-9 лет: Победитель МБДОУ №31 Попова Александра (всего 4 участника) Возрастная категория 6-7 лет Победитель ребенок ДОУ 34, 2 место ребенок МБДОУ №55; 3 место ребенок ООШ5 (дошкольная группа). Всероссийский уровень. Победитель Попова Александра МБДОУ №31.</p>

<p>Главные тренды дошкольного образования: Охват дошкольников с 5-ти лет дополнительным образованием</p>	<p>Концепция развития дополнительного образования реализация с 2022 по 2024 год и с 2025 по 2030 год. Модель персонифицированного финансирования применяется в 72 регионах, по которым ребёнок может посещать кружки и секции бесплатно.</p>	<p>648 детей Всего реализуется 28 программ ДО (не реализуется в ДОУ 1, 33) (цифры на 18.03.22)</p>
<p>Внедрение платных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>Лицензии на предоставление дополнительного образования детей и взрослых. Социальный заказ общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования</p>	<p>124 ребенка, 8 программ (цифры на 18.03.22)</p>
<p>Новые веяния, перспективы: Активная проектная деятельность</p>	<p>Необходимость сегодняшнего дня: Привлечение финансовых средств за счет реализации грантовых программ на уровне региона, РФ.</p>	<p>Взаимодействие с НКО «Счастливая семья» в рамках реализации конкурсного движения «Социальное партнёрство», «Президентские гранты» (в процессе разработки ДОУ 54)</p>
<p>Формирование предпосылок инженерного мышления</p>	<p>Проект Концепции дошкольного образования Красноярского края, где одна из задач развитие технического творчества дошкольников.</p>	<p>Выявление ресурсных ДОУ (в процессе)</p>
<p>Проблемные зоны</p>		
<p>Недостаточно высокий уровень подготовки педагогов к профессиональным конкурсам</p>	<p>Результат муниципального этапа</p>	<p>Победитель муниципалитета не оправдывает желания учредителя</p>

Главные тренды в будущей системе образования связывают не только с поиском новых форматов обучения, но и новых ролей для всех участников образовательного процесса. Вот какие тенденции кажутся нам наиболее важными: Непрерывное обучение, или Lifelong Learning. Тотальная цифровизация. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC). Геймификация. Технологии VR и AR. Активная проектная работа. Agile и Scrum-технологии. Адаптивное обучение. Интегральный подход. Изменение роли преподавателя и чат-боты.

Подробнее: <https://zaochnik.ru/blog/10-trendov-budushego-obrazovaniya/>

Главные тренды дошкольного образования

Подборка лучших обридей