

ПРИКАЗ

г. Лесосибирск

«01» ноября 2021 г.


№ 168

О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2022», «Воспитатель года-2022»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации г. Лесосибирска на 2021-2022 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях совершенствования научно – методического потенциала педагогических кадров и выявления эффективного профессионального опыта организовать и провести профессиональные конкурсы «Учитель года - 2022», «Воспитатель года-2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить ответственных лиц за подготовку и организацию Конкурса (приложение №1)
3. Утвердить сроки и регламент проведения Конкурса (приложение №2)
4. Утвердить состав организационной группы (приложение №3)
5. Утвердить состав жюри (приложение №4)
6. Утвердить состав профессиональных экспертов (приложение №5)
7. Утвердить Положение о Конкурсе «Учитель года-2022» в формате «Лидеры образования -2022» (Приложение №6)
8. Утвердить Положение о Конкурсе «Воспитатель года -2022» (приложение №7)
9. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Колосова В.Г.

Начальник отдела образования администрации города Лесосибирска

 О.Ю. Егорова

Кирьянова Н.Е., зам. директора МБУ «МИМЦ»,
Бахтина М.Н., ст. методист МБУ «МИМЦ»
5-40-77

Ответственные лица

Общий контроль - Сенюта Л.А., главный специалист отдела образования
Техническое и организационное сопровождение - Гилязутдинова А.М., директор
МБУ «МИМЦ»

Сроки проведения конкурса

«Учитель года -2022»

формат «Лидеры образования -2022»

01 – 17.12.2022 – заявительный этап

17.12.2021 – предоставление конкурсного задания «Промо-акция»

14.01.22 Открытие конкурса. Конкурсное задание «Must – have» «Психология лидеров образования»»

18, 19, 20/01.22 Тур «Профи»:

18.01.22 «Стратегическая сессия» - руководители; предоставление описания урока – учитель

19.01.22 «Методический стартап» - зам.директора

20.01.22 «Фрагмент урока» - учитель

25.01.22 Итоги первого этапа.

01,02,03,04/02.22 Тур «Мастерская качества»

01.02.22 Круглый стол «Формула успеха современного руководителя».

01.02.22 Дискуссия «Заместитель директора: менеджер или вдохновитель?»

02.02.22 «Урок»

03.02.22 Тур «75 решений» Формат «Мозговой штурм». Конкурсное задание по разработке командой пакета решений по развитию/совершенствованию профессиональных компетенций.

04.02.22 Торжественное закрытие конкурса. Подведение итогов.

**Организационный комитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2022», «Воспитатель года – 2022»**

1. Егорова О.Ю., начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска
– председатель комитета
2. Колосов В.Г., зам. начальник отдела образования – заместитель председателя
3. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ» - секретарь

Члены организационного комитета:

4. Безруких Н.В., ведущий специалист отдела образования
5. Бахтина М.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»
6. Корчевская И.П., старший методист МБУ «МИМЦ»
7. Березина А.Н., директор МБОУ ДО «ЦДО»

**Жюри муниципального конкурса
«Учитель года - 2022», «Воспитатель года - 2022»**

1. Егорова О.Ю., начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска – председатель
2. Колосов В.Г., зам. начальник отдела образования – заместитель председателя
3. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ» - секретарь

Члены жюри:

1. Петрук В.Г. – представитель профессиональной общественности
2. Лукомская Т.А. - председатель территориальной (городской) организации профсоюза работников образования
3. Харько А.В. – главный специалист отдела образования
4. Сеньюта Л.А. – главный специалист отдела образования
5. Артюхова Т.Ю. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета
6. Логинова И.О. – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации
7. Евсеева С.А. – доцент экономических наук, профессор Сибирского государственного университета науки и технологий им. Академика М.Ф.Решетнева
8. Колокольникова З.У. – кандидат педагогических наук ЛПИСФУ
9. Бахтина М.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»
10. Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры «Педагогика» ЛПИФСФУ

**Профессиональные эксперты
(примерный состав; уточнение после регистрации участников конкурса)**

1. Широких Т.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»
2. Куданкина М.И.- учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»
3. Потылицина Е.В. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»
4. Петрушко С.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»
5. Богданов Е.В.- учитель физической культуры МБОУ «СОШ №2»
6. Гоголева О.Р.- учитель физики МБОУ «СОШ №1»
7. Писарева Н.А.- учитель биологии МБОУ «ООШ №5»
8. Рулина А.Ф. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»
9. Новоселова Ж.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»
10. Серебряков И.П. – учитель математики МБОУ «Лицей»
11. Яскевич Г.В. – учитель английского языка МБОУ «Гимназия»
12. Брагина Н.А. – учитель математики МБОУ «Лицей»
13. Коротких А.В. – заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад 43»
14. Сосновская Т.В. – воспитатель МБОУ «Гимназия», дошкольное отделение.
15. Идиатуллина М.Г. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №40»
16. Хисматуллина А.Н. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №42»
17. Ерофеева А.Н. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17»

Положение
об организации муниципального конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –2022
формат «Лидер образования-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является отдел образования администрации города Лесосибирска. Конкурс разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (приказ Минпросвещения России от 14.07.2021 № 463), Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки и место проведения конкурса, перечень документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс «Лидер образования - 2022» (далее – Конкурс) проводится с целью распространения педагогического инновационного и управленческого опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования; популяризации педагогической профессии; совершенствования управленческих и педагогических компетенций в области управления качеством образования учащихся. Конкурс является отборочным в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», проводится в утвержденном муниципальном формате – команда образовательного учреждения.

1.4. Задачи конкурса

1. Выявить наиболее эффективную систему управленческой деятельности/управленческую команду

2. Выявить наиболее эффективный стиль управленческой деятельности/лучший руководитель

3. Выявить наиболее эффективный менеджмент/лучший заместитель директора

4. Выявить наиболее продуктивный профессиональный опыт/лучший учитель

1.5. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается отделом образования администрации города Лесосибирска.

1.6. Организационно – техническое сопровождение Конкурса осуществляет МБУ «МИМЦ».

1.7. Сроки проведения конкурса определяются приказом начальника отдела образования.

1.8. Форма проведения конкурса. Конкурс проводится в он-лайн и в оф-лайн режиме, варьируется с учетом эпидемиологической ситуации.

1.9. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ»

1.10. Для участников конкурса проводится установочный вебинар.

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участниками конкурса являются команды общеобразовательных учреждений города Лесосибирска. Стаж работы в системе образования каждого из участников не менее 3 лет.

2.2. От каждого образовательного учреждения принимает участие одна команда в составе трех представителей: руководителя, заместителя руководителя, учителя.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, порядок проведения и критерии оценивания.

3.1. Конкурс проходит в два этапа, каждый из которых состоит из нескольких туров.

3.2. Первый этап:

Первый тур. Конкурсное задание «Промо – акция». Команда презентует себя, свою школу, цель участия в конкурсе. «Продвигает» одно из направлений работы школы в системе внеурочной деятельности/ дополнительного образования/воспитательной работы - уникального и характерного для образовательного учреждения.

Формат: Видеоролик, продолжительность до 7 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: ценностные основания, полнота раскрытия заявленной темы; информационная насыщенность; качество представления информации; нестандартный подход; соответствие заявленному жанру; качество видеосъемки.

Оценивание команды.

Второй тур. Конкурсное испытание «Must – have « Психология лидеров образования»».

Демонстрация психологических знаний в решении управленческих задач. Формат: разработка и представление «карты/ чек листа» (чек/лист – документ, описывающий параметры, компоненты, критерии или задачи, структурированные особым образом для решения управленческой задачи). Чек – лист разрабатывается командой в режиме реального времени. Выбор ресурса (программа, редактор, дизайн, графика и пр) для оформления выбирается командой самостоятельно. Задача для решения предлагается оргкомитетом методом случайного выбора. Время на выполнение задания – 40 минут, презентация результата – 7 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: оптимальность кейса управленческих решений, корректность использования понятий и терминов; полезность представленной информации; нестандартность предлагаемых решений; методическая грамотность; реалистичность предложений; качество визуализации; командное взаимодействие.

Оценивается команда.

Третий тур. «Профи».

-Задание для руководителя «Стратегическая сессия». Формат: сессия с педагогическим коллективом, совместная разработка стратегически-значимых решений для развития учреждения. Продукт конкурсного испытания - постановка проблемы и модель её решения (регламент — 25 минут, самоанализ сессии и ответы на вопросы жюри – до 5 минут). Демонстрация руководителем профессиональных компетенций в области управления развитием образовательного учреждения. Конкурсное задание проводится на фокус – группе. Сценарий сессии выбирается из трех предложенных оргкомитетом; содержание выбирается самостоятельно.

-Задание для заместителя директора «Методический стартап». Формат: сессия с группой, в ходе которой демонстрируются компетенции по управлению методическими процессами в условиях введения инноваций. Продукт конкурсного задания – пакет тактических задач, направленных на обновление/изменение сложившейся практики по направлению образовательной деятельности учреждения

из трех предложенных оргкомитетом. Время на выполнение задания – 40 минут, презентация результата – 7 минут. Конкурсное задание проводится на фокус – группе. Регламент – 25 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания: степень владения эффективными практиками стратегического (для руководителя) и тактического (для зам.директора) планирования (создание рабочей атмосферы, целеполагание, анализ текущей ситуации, прогноз, определение альтернатив, оценка и выбор альтернативной стратегии, проработка принятого решения, определение критериев эффективности, каскадирование целей и задач, формирование плана действий, завершение); точность, конкретность формулировки проблемы; уровень владения техниками вовлечения коллектива в процесс генерации идей; уровень владения техниками коллективного принятия решений (визуализация задач, фиксация решений, структурирование информации); применение приёмов мотивации педагога; владение эффективными практиками коммуникаций в работе с коллективом (управление динамикой группы, работа с сопротивлением, вовлечение, нейтрализация деструктивности).

-Задание для учителя: «Фрагмент учебного занятия». Разработка и описание урока. Демонстрация фрагмента урока учителем в режиме реального времени. Продолжительность фрагмента – 20 минут, самоанализ до 7 минут. Полное описание проекта урока предоставляется за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: целесообразность использования в современной школе предлагаемой практики; инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных учреждений); раскрытие темы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

Оценивание персональное; оценка команды равняется сумме персональных оценок.

Дополнительный бонус 2 балла команде, удержавшей общую логику.

По итогам первого этапа пять команд переходят на второй этап в соответствии с рейтингом.

3.3. Второй этап.

Первый тур. «Мастерская качества»

- Задание для учителя: «Урок». Формат: 1) презентация замысла (обоснование использования методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – до 10 минут; 2) проведение урока – 35 минут; 3) самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Урок проводится на площадке образовательного учреждения, которое определяет Оргкомитет. Тема, возрастная группа (класс) согласовывается с конкурсантом.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: обоснованность разработки урока и убедительность представления проекта: владение предметным содержанием; методическая и психолого – педагогическая грамотность при проведении урока; поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению методических задач; коммуникативная и речевая культура; соответствие целеполагания и результативности урока; воспитательный потенциал; мета предметность; формирование функциональной грамотности; рефлексия проведенного урока.

- Задание для заместителя директора: «Заместитель директора: менеджер или вдохновитель?». Формат: Дискуссия. Время – 40 минут.

-Задание для руководителя: «Формула успеха современного руководителя». Формат: «Круглый стол». Время – 40 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: полнота раскрытия темы; использование реальных показателей эффективности; ссылка на личный опыт; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; речевая культура; умение вести диалог; рефлексивная культура.

Оценивание персональное; оценка команды равняется сумме персональных оценок.

Второй тур. Конкурсное задание «75 решений». Формат «Мозговой штурм» по разработке командой кейса решений по развитию/совершенствованию компетенций

в области управления базовыми процессами образовательного учреждения. Продолжительность работы группы: предварительный этап - 15 минут, основной этап - 40 минут, представление до 7 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания: Все члены команды вовлечены в генерацию идей. Командное представление результатов. Представление лаконично (идеи выражены ясно, точно, кратко), укладывается в регламент. Аргументированность каждого выносимого тезиса, сформулированной проблемы, предлагаемого решения. Использование наглядных иллюстративных средств визуальных и вербальных (изображение, схема, метафора, аналогия и др.). Неравнодушие, эмоциональность, харизматичность спикеров команды. Представление проекта вызывает живой отклик жюри. Качество речи (свободная от заученных формулировок и терминов) и культура ответов на вопросы экспертов.

Оценивается команда.

4. Итоги Конкурса.

4.1. Победителями в персональных номинациях являются участники конкурса, набравшие максимальное количество баллов в личном зачете. Номинации: «Руководитель – лидер образования 2022»; «Заместитель директора – лидер образования 2022»; «Учитель – лидер образования 2022»; «Команда – лидер образования 2022».

4.2. Победитель в номинации «Учитель – лидер образования 2022» получает право на участие в конкурсе «Учитель года Красноярского края -2022»

4.3. Награждение участников осуществляется отделом образования:

- все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;
- финалисты Конкурса награждаются дипломами, победители Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

4.4. Конкурс завершается церемонией чествования победителей и финалистов начальником отдела образования администрации города Лесосибирска.

4.5. В течение года отдел образования предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

5. Сроки проведения Конкурса

До **17.12.21** отправка пакетов документов на э/а МБУ «МИМЦ», регистрация участников. Список участников размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ»

17.12.21, 16.30

В пакет документов входит:

1. Решение коллегиального органа об участии в Конкурсе команды школы (скан-копия).
2. Личное заявление участника Конкурса с указанием на согласие обработки персональных данных (скан –копия).
3. Фотография в вертикальном формате, размер до 10 Мб; сюжетные фотографии, отражающие фрагменты профессиональной деятельности (не более 3).
4. Заявка (информационная карта) по форме (электронный вариант).

К пакету документов прилагается первое Конкурсное задание «Промо – акция».

14.01.22 Открытие конкурса. Конкурсное задание «Must – have» «Психология лидеров образования»»

18, 19, 20/01.22 Тур «Профи»:

18.01.22 «Стратегическая сессия» - руководители; предоставление описания урока – учитель

19.01.22 «Методический стартап» - зам.директора

20.01.22 «Фрагмент урока» - учитель

25.01.22 Итоги первого этапа.

01,02,03,04/02.22 Тур «Мастерская качества»

01.02.22 Круглый стол «Формула успеха современного руководителя».

01.02.22 Дискуссия «Заместитель директора: менеджер или вдохновитель?»

02.02.22 «Урок»

03.02.22 Тур «75 решений» Формат «Мозговой штурм». Конкурсное задание по разработке командой пакета решений по развитию/совершенствованию профессиональных компетенций.

04.02.22 Подведение итогов, закрытии Конкурса.

Приложение № 6.1.
к Положению
об организации муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –2022
формат «Лидер образования-2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участников

*муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года
– 2022»*

в формате

«Лидер образования - 2022»

Коллегиальный орган управления (указать) _____ (наименование ОУ)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участников конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года –
2022»

«Лидер образования - 2022 ».

Председатель

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 6.2.
к Положению
об организации муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –2022
формат «Лидер образования-2022»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2022» в формате
«Лидер образования -2022»»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
Должность _____
(для учителя наименование
учебного предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022» в формате «Лидер образования - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

_____,
(наименование коллегиального органа управления образовательным учреждением)
в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

Приложение № 6.3.
к Положению
об организации муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –2022
формат «Лидер образования-2022»

Информационная карта (отдельным файлом)

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее Конкурс) его цели и задачи, место, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает правила принятия решений муниципальной конкурсной комиссией.

1.2. Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края»

1.3. Учредитель профессионального Конкурса – отдел образования администрации г. Лесосибирска.

1.4. За организацию и проведение Конкурса отвечает организационный комитет, утвержденный приказом Отдела образования администрации г. Лесосибирска (далее – Оргкомитет) и МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» (далее «МИМЦ»).

1.5. Участниками профессионального Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

1.6. Конкурс проводится в заочном формате с применением дистанционных технологий.

1.7. Сроки проведения Конкурса: первый этап отборочный с 12 января 2022 года по 21 января 2022 года, для определения семи финалистов; второй этап с 24 января по 3 февраля 2022 года, для определения абсолютного победителя. Сроки могут быть изменены в связи с эпидемиологической обстановкой.

1.8. Обучение абсолютного победителя для подготовки на краевой этап планируется на февраль месяц.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы;

- публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Лесосибирска, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участие в отборочном этапе Конкурса принимают все дошкольные организации города.

3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники, работающие в образовательных организациях не менее трех лет и не принимавшие участие в конкурсе «Воспитатель года» в течение 3-х лет (2019, 2020, 2021 гг.)

3.3. Заявки принимаются до 1 декабря 2021 года от каждого ДООУ, количество заявок от ДООУ 1 человек и более.

3.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и подготовки к ним представлены в Регламенте (Приложение 5).

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации г. Лесосибирска для участия в Конкурсе каждая дошкольная образовательная организация может представить от одного педагога.

3.2. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1).
- заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2)
- информационная карта: электронный вариант (Приложение 3)
- две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками.

Фотографии должны быть предоставлены только в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Конкурсные документы принимаются с 01 ноября 2021 года по 01 декабря 2021 г., в электронном формате, на адрес МИМЦ, Бахтиной М.Н.

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77.

Поступившие материалы не возвращаются.

3.4. Утверждение состава конкурсантов отборочного этапа Конкурса происходит не позднее 01 декабря 2021 года.

3.5. Информация об участниках конкурса доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 01 декабря 2021 года.

3.6. До 12.01.2022 создать персональную страницу конкурсанта для представления конкурсных испытаний. Страница должна иметь следующее название: «Персональная страница ФИО, участника Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2022».

IV. Организация и содержание муниципального конкурса «Воспитатель года-2022»

4.1. Конкурс проводится заочно с использованием дистанционных технологий в два этапа:

Первый этап – отборочный «Педагог-мастер» проводится для определения семи кандидатов на звание «Педагог – профессионал».

Второй этап – финальный «Педагог – профессионал» для определения абсолютного победителя муниципального Конкурса.

В рамках конкурсного отбора участники 16-ти детских садов + дошкольная группа ООШ5 выполняют и демонстрируют два практико-ориентированных задания из области профессиональной деятельности дошкольного образования.

На втором очном этапе проводится конкурсный отбор посредством трех испытаний

для определения победителя.

4.2. Проведение и сроки проведения первого этапа Конкурса.

Отборочный этап Конкурса проводится с 12 января по 21 января 2022 г.

Информация о правилах проведения первого конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 25 ноября 2021 года.

Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, организационным моментам проводится 01 декабря.

4.3. Первый этап Конкурса проводится в демонстрационном формате - видеорежим. Выполнение и демонстрация конкурсных заданий осуществляются в своем ДОУ.

Конкурсные задания первого отборочного этапа «Педагог-мастер» включают:

Задание 1. Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, включающей «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации различных видов развивающей деятельности дошкольников по функциональной грамотности.

Формат проведения конкурсного отборочного испытания: предоставить видеозапись педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие и рефлексия проведенного мероприятия) и календарно-тематический план Приложение 4.

Видеосюжет занятия и календарный план разместить на своей персональной странице

Организационная схема проведения конкурсного отборочного испытания:

Направленность – функциональная грамотность: читательская, финансовая, математическая, естественнонаучная.

Тематику, форму занятия участники определяют самостоятельно.

Условия: педагогическое мероприятие начинать с совместного планирования с детьми в утреннем кругу с дальнейшим вхождением в непосредственно образовательный процесс, используя игровые центры группы»; применять принципы детской инициативы и самостоятельности; ребенок-исследователь.

Участие всех ДОУ с детьми подготовительных к школе групп.

Количество детей – 12 человек.

Регламент проведения занятия – 25 минут (проведение мероприятия - 20 мин; рефлексия – 5 мин).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» представлены (Приложение 4).

Видеозапись педагогического занятия с детьми без монтажа участники загружают самостоятельно на свою персональную страничку, отправляют ссылку на размещённые материалы (видеозапись и сценарный план) на адрес электронной почты МИМЦ: imclesosib@mail.ru с 12.01.22-18.01.22. с пометкой «ВГ-22-звоняние ДОУ№...»

Форма Календарно-тематического плана представлена в приложении 4.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0

баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **40 баллов**.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания направлениям функциональной грамотности ДО	0-2
		1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.4.Создает условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.3.Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5.Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.4.Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл:			

Задание 2. Организация и поведение режимных моментов, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Цель: Демонстрация умения планировать, организовывать и проводить с детьми дошкольного возраста режимные моменты, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков.

Формат проведения конкурсного отборочного испытания: предоставить видеозапись проведения режимного момента с детьми старшего дошкольного возраста и календарный план по конкретному режимному моменту.

Видеозапись режимного момента с детьми без монтажа участники загружают самостоятельно на свою персональную страничку, отправляют ссылку на размещённые материалы (видеозапись и сценарный план) на адрес электронной почты МИМЦ: imclesosib@mail.ru с 18.01.22-21.01.22. с пометкой «ВГ-22-режимный момент ДОУ№...»

Вид режимного момента будет предоставлен 10.01.22 г., выкладка на сайт МИМЦ.

Регламент проведения режимного момента – 6-8 минут.

Количество детей – 12 человек.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Режимный момент»:

Форма Календарно-тематического плана представлена в приложении 4.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 1 критерию, раскрывающий, совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Режимный момент» – 10 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методика организации и проведения режимного момента для формирования КГН у детей старшего дошкольного	1.1. Создает условия для формирования КГН у детей старшего дошкольного в конкретном режимного моменте	0-2
		1.2. Обеспечивает соответствие возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3. Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.4. Соблюдает правила техники безопасности и санитарных норм при выполнении и демонстрации задания	0-2
		1.5. Владеет речевой компетентностью воспитателя (грамотность, выразительность)	0-2
Итоговый балл:			

Возможные режимные моменты для реализации в условиях конкурса:

1. Прием детей, осмотр
2. Подготовка к завтраку,
3. Завтрак
4. Завершение завтрака
5. Возвращение с прогулки,
6. Подготовка к обеду

7. Обед
8. Завершение обеда, подготовка к сну
8. Подъем после сна, водные процедуры, закаливающие мероприятия
10. Завершение ужина, вхождение в самостоятельную игру.

Примечание: Наивысшее количество баллов по двум заданиям отборочного этапа «Педагог-мастер» - 50 баллов.

4.4. По итогам первого отборочного этапа Конкурса определяются 7 (семь) финалистов набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго этапа Конкурса в последний день проведения отборочного этапа 21 января 2022 года.

4.5. Проведение и сроки проведения финального этапа «Педагог-профессионал» Конкурса.

Второй этап Конкурса проводится с 24 января по 03 февраля 2022 г.

Информация о правилах проведения второго конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 19 января 2022 года.

4.6. **Конкурсные задания финального этапа «Педагог – профессионал» включают:**

4.6.1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: видеовыступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.).

Наличие фокус-группы обязателен ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут

Рефлексия по итогам проведенного мастер-класса конкурсантом – до 3 минуты.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Мастер-класс» – **20 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (развивающий потенциал)	0-2
		1.2.Обозначает роль, место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.выявляет инновационную составляющую демонстрируемых технологии/методов/приемов	0-2
		2.1.Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		3.1.Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса в режиме диалога	0-2
		3.2.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.3.Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Итоговый балл			

4.6.2.Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в реализации требований ФГОС ДО с использованием опыта работы.

Формат проведения конкурсного испытания: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольной образовательной организации. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Знакомство с проблемной ситуацией, и представление решения осуществляется в письменном виде в дистанционном формате с использованием Google форм.

Задача предоставляется в обозначенное организатором Конкурса время. Время на решение участником Конкурса профессиональной задачи ограничено – 1 час с момента ознакомления с проблемной ситуацией и отправки представленного решения конкурсантом.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 1 критерию, который раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи» – **10 баллов.**

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Профессиональная грамотность в решении проблемных ситуаций практико-ориентированной направленности	1.1. Обоснованность предлагаемых путей решения проблемной ситуации	0-2
		1.2. Достаточность, конкретность и реалистичность путей решения	0-2
		1.3. Учет интересов всех субъектов образовательных отношений	0-2
		1.4. Опора на психолого-педагогические знания и практический опыт	0-2
		1.5. Демонстрация системного проявления профессиональных компетенций и личностных качеств	0-2
Итоговый балл			

4.6.3. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: беседа проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, предложенных как модератором, так и непосредственно конкурсантами.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 45 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 3 критериям.

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций	1.1. Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2

	развития дошкольного образования	1.2. Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности
		2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1. Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания.	0-2
		3.2. Демонстрирует собственную позицию обсуждаемой проблемы, умеет задать вопрос участникам «ток-шоу» профессиональной направленности	0-2
		3.3. Владеет речевыми нормами русского языка, логикой изложения мысли.	0-2
Итоговый балл			

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Подведение итогов Конкурса и награждение его участников осуществляется на Церемонии закрытия.

6.2. По итогам Конкурса определяется один абсолютный победитель и лауреаты.

6.3. Абсолютный победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами.

6.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать дополнительные награды его участникам, не предусмотренные настоящим Положением.

6.5. Победитель конкурса получает право на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2022».

Приложение 7.1
к Порядку
проведения муниципального
Конкурса «Воспитатель года -2022»

Представление

(Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022» г. Лесосибирска

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной образовательной организации)

М.П.

Дата _____

Подпись/расшифровка _____ / _____

Приложение 7.2
к Порядку
проведения муниципального
Конкурса «Воспитатель года -2022»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Да согласие на

№.	Пункт согласия	ДА\НЕТ
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2022»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте МБУ МИМЦ	
3.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата _____

Подпись/расшифровка _____ / _____

Приложение 7.3
к Порядку
проведения муниципального
Конкурса «Воспитатель года -2022»

Информационная карта участника
Муниципального конкурса «Воспитатель года-2022»

Сведения о конкурсанте	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место работы	
Занимаемая должность	
Общий педагогический стаж	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Образование (название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование, год окончания	
Основные публикации	
Участие в работе городского	

методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби	
Рабочий адрес, телефон	
Домашний адрес, телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес персональной страницы на сайте ДОО для размещения материалов Конкурса	
Адрес сайта ДОУ	
Педагогическое кредо участника	

Приложение 7.4
к Порядку
проведения муниципального
Конкурса «Воспитатель года -2022»

Форма календарно-тематического плана образовательной деятельности и режимных моментов,

ФИО (конкурсанта):

Календарно-тематический план образовательной деятельности и режимного момента с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа педагогического мероприятия:

Цель для педагога:

Возрастная группа режимного момента

Цель для педагога:

Наименование фрагментов педагогического мероприятия и режимного момента	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстниками

Примечание: режимного момента, направленного на формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста:

Приложение 7.5
к Порядку
проведения муниципального
Конкурса «Воспитатель года -2022»

Регламент муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»

№	Содержание этапа	Сроки и место проведения	Комментарий	Ответственные	Примечание
	Прием заявочных документов	с 01 ноября 2021 года по 01 декабря 2021 г., в электронном формате, на адрес МБУ «МИМЦ», imclesosib@mail.ru Бахтиной М.Н.	Заявочные документы: <ul style="list-style-type: none"> представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1). заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2) информационная карта: электронный вариант (Приложение 3) две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками. 	Руководители ДОО	
	Круглый стол «Условия проведения муниципального конкурса «Воспитатель	01.12.21 12.00	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/76350774659?pwd=SmVUN3JQTI BLTnY0cStpWS83eSthZz09 Идентификатор конференции: 763 5077 4659 Код доступа: dbyv8J	Бахтина М.Н. Участники ВГ	

года-2022»				
Отборочный этап Конкурса «Педагог-мастер» 12-18. 01.2022				
1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	18.01.22 9.00	<i>Формат задания:</i> проведение педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие и рефлексия проведенного мероприятия) и календарно-тематический план Приложение 4 порядка «ВГ-22». Размещение материала на сайте ДОУ (персональная страница) Размещение видеозаписи до 12.00.	Бахтина М.Н. Участник ВГ	
2. Конкурсное испытание «Режимный момент»	20.01.22. в течение дня в зависимости от режимного момента.	<i>Формат задания:</i> проведение режимного момента с детьми Видеозапись материалы (видеозапись и сценарный план) Размещение материала на сайте ДОУ на своей персональной странице. Вид режимного момента будет предоставлен 10.01.22 г., выкладка на сайт МИМЦ.	Бахтина М.Н.	
Утверждение состава конкурсантов второго этапа Конкурса	21.01.22	Формирование рейтинга и состава участников на второй этап конкурса. Публикация результатов на сайте МБУ «МИМЦ».	Жюри конкурса Бахтина М.Н.	
II Второй этап Конкурса «Педагог – профессионал» проводится с 24 января по 03 февраля 2022 г.				
Конкурсное испытание «Мастер-класс»	24.01.22. 13.00	Формат проведения: видеовыступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).	Участник ВГ	
Конкурсное испытание	26.01.22 12.00-13.00	Формат проведения: Знакомство с проблемной ситуацией, и представление решения осуществляется в письменном	Участник ВГ Бахтина М.Н.	

	«Решение профессиональной задачи»	Отправка до 14.00	виде в дистанционном формате с использованием Google форм.		
	Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»	28.01.22 16.00 МИМЦ	Формат проведения очный: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.	Бахтина М.Н.	
	Подведение итогов Конкурса	03.02.22	Формируется персональный рейтинг. Определяется абсолютный победитель Конкурса. Рейтинг публикуется на сайте согласно регламенту. См. Порядок	Жюри Конкурса	Сайт МБУ «МИМЦ»
	Торжественное закрытие конкурса	Сроки и формат устанавливаются	Торжественное закрытие муниципального конкурса «Воспитатель года -2022»	Оргкомитет	

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77; 89535802507