

План работы городского методического объединения
«Речевое развитие»
на 2021-2022 учебный год

Составила:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»
Бурнышева А.В.

Лесосибирск 2021

Руководитель ГМО: Бурнышева Анна Валерьевна, воспитатель

Квалификационная категория: первая

Контактная информация: 8 923 353 58 42, annetta1911@mail.ru

Участники ГМО: воспитатели общеразвивающих групп

Методическая тема учебного года: «Дошкольная среда как средство речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель работы ГМО: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов в области речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности воспитанников.

Задачи:

- повысить профессиональные умения педагогов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников, через знакомство с интересными практиками работы и создание «Методической копилки»;
- активизировать знания педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в общеразвивающих группах (фото и видео-презентации центров «Речевого развития» / «Детской литературы»);
- создать обстановку творческого поиска актуальных форм работы по развитию речевой активности и формированию предпосылок читательской грамотности для взаимодействия с семьями воспитанников;
- выявлять и распространять опыт использования инновационных технологий речевой направленности в образовательном процессе ДОУ, через презентацию опыта работы, проведение МК, презентацию дидактических пособий;
- провести анализ деятельности ГМО «Дошкольная среда как средство речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с учетом вышеуказанных задач.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности;
- создание страницы ГМО «Речевое развитие» на сайте nsportal с размещением материалов ГМО и созданием «Методической копилки»;
- выявление и распространение актуальных форм работы по развитию речевой активности и формированию предпосылок читательской грамотности для взаимодействия с семьями воспитанников;
- обмен опытом использования инновационных технологий речевой направленности в образовательном процессе ДОУ среди педагогов;
- систематизируются знания педагогов об особенностях использования современных форм, технологий и методов работы по развитию речи и формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников;

- повышение качества дошкольного образования через эффективные действующие практики речевого развития. Выявление и демонстрация на сайтах МИМЦ и ДОУ лучших практик, МК.

План работы

ГМО «Речевое развитие» на 2021-2022 учебный год.

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Дата и место проведения	Ответственный за подготовку (ФИО, должность, место работы)
1	Заседание №1	<p>Тема: «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования: механизмы и способы достижения целей»</p> <p>- Планирование работы ГМО на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>- Актуальность проблемы речевого развития и формирования предпосылок ранней читательской грамотности.</p> <p>- Представление опыта использования инновационных технологий, направленных на речевое развитие и формирование предпосылок развития читательской грамотности дошкольников.</p> <p>- Выбор успешных практик для создания «Методической копилки».</p>	Круглый стол	Октябрь	Бурнышева А.В. воспитатель МБДОУ №54 «Золушка»

	<p>Заседание № 2</p>	<p>Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников - Цели, задачи, методы и приёмы совместной работы воспитателя и родителей по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности. - Представление успешного опыта работы с семьями воспитанников. - Работа в творческих группах. - Составление плана работа с семьями воспитанников для успешного речевого развития и формирования основ читательской грамотности дошкольников 	<p>Деловая игра</p>		<p>Бурнышева А.В., воспитатель МБДОУ №54 «Золушка»</p>
<p>2</p>	<p>Заседание №3</p>	<p>Тема: «Современные подходы к организации пространства для речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к организации речевого 	<p>Практикум</p>		<p>Бурнышева А.В., воспитатель МБДОУ № 54 «Золушка»</p>

	<p>развития дошкольников. Представление опыта работы педагогов города по данной теме.</p> <ul style="list-style-type: none">- Речь взрослых – как основа речевого развития дошкольников.- Опыт использования инновационных подходов к построению речевого пространства в общеразвивающих группах (фото и видео-презентации центров «Речевого развития» / «Детской литературы»).- Подведение итогов ГМО за 2021 – 2022 учебный год.			
--	--	--	--	--