

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей–логопедов (начального общего и дошкольного образования)  
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Данилова О.Н., Ерохина В.Н.

Цель работы МО: Преемственность логопедической помощи в системе образования (дошкольное образование - начальная школа) как одно из условий внедрения ФГОС.

Задачи:

## **общие**

- 1.Повысить квалификацию, профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей-логопедов, раскрыть их творческий потенциал в рамках реализации внедрения ФГОС ДОО НОО.
- 2.Организовать работу по обобщению и распространению результативного педагогического опыта учителей-логопедов.
- 3.Изучить научно-методическую литературу по вопросам профилактики, развития и коррекции речи дошкольников и младших школьников.
- 4.Оптимизировать работу с логопедической документацией.

## **текущие**

1. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с дошкольниками и младшими школьниками.
2. Консультировать по вопросам повышения квалификации учителей-логопедов, разработке рабочих коррекционно-развивающих программ, проектов.

## **перспективные**

- 1.Формировать методический банк инновационного педагогического опыта учителей-логопедов.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей-логопедов.
3. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.

№	Мероприятие	Форма	Дата *	Ответственный
1	<p>Заседание МО учителей-логопедов «Организация деятельности учителей-логопедов в условиях преемственности «детский сад - школа» с целью оптимизации документооборота».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 год. 2. Нормативно-правовая документация учителя-логопеда в детском саду и школе (внесение изменений в перечень документации, рабочие программы, их согласование). 3. Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда. 4.Разное</p>	<p>Плановое организационно-аналитическое совещание</p>		
2	<p>Заседание МО учителей-логопедов "Преемственность логопедической помощи в условиях внедрения ФГОС ДОО НОО обучающихся с ОВЗ".</p> <p>1. Обзор материала по теме «Инновации в системе коррекционно- развивающей работы с детьми-логопатами в реализации ФГОС ДОО НОО». 2. Модель взаимодействия учителя-логопеда дошкольного и школьного отделения гимназии.</p>			
3	<p>Заседание МО учителей-логопедов «Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ОВЗ, детей-</p>			

	<p>инвалидов в общеобразовательные организации»</p> <p>1. Организационно-содержательные аспекты деятельности специалиста сопровождения при включении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательные организации.</p> <p>2. Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве.</p>			
4.	<p>Отчет МО учителей- логопедов (по результатам анализа отчетов учителей-логопедов о работе за учебный год)</p> <p>1. Подведение итогов деятельности за год. Выводы и предложения.</p> <p>2. Выявление актуальных проблем, обозначение приоритетов деятельности.</p> <p>3. Анализ деятельности МО, определение перспектив развития на следующий год.</p>	<p>Аналитическое совещание</p>		