

СОГЛАСОВАНО

на заседании с
руководителями ГМО
от 16.09.2021.

План работы ГМП

«Предшкольная подготовка: формирование функциональной грамотности дошкольника» на 2021-2022 учебный год.

Руководитель: Степанова Е.М

г. Лесосибирск, 2021

Методическая тема: Создание открытого ресурсного образовательного пространства для повышения профессионального мастерства педагогов на основе выявленных дефицитов и преимуществ.


Цель: обеспечить профессиональный рост педагогов в рамках предшкольной подготовки детей в условиях ДОО, акцентировать внимание на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО в контексте формирования основ функциональной грамотности.

Задачи:

1. Демонстрировать современные требования к организации педагогических мероприятий с воспитанниками.
2. Выявить дефициты и преимущества педагогов для успешного проектирования образовательного процесса.
3. Раскрыть пути эффективного взаимодействия в современных условиях: Семья - детский сад.
4. Реализовывать системно-деятельностный подход в методическом сопровождении педагогических кадров.
5. Расширить понятие функциональная грамотность, через обсуждение теоретического аспекта и практической деятельности.
6. Представить опыт работы по организации воспитательной деятельности с детьми на занятиях и в свободной деятельности (воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине; уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества).

Основные направления осуществления методической деятельности:

- диагностическое (выявление кв.категории, стажа, возр.ценза, анкетирование, опросы, критерии);
- информационное (создание блога, расширение информационного поля, буклеты о деятельности);
- методическое (технологии, методы и приемы, отражение современных тенденций ДОО, инноваций).

Дата	Деятельность в рамках ГМП
09.12	<p data-bbox="389 309 625 344">Заседание №1</p> <p data-bbox="389 385 1485 472">Цель - расширить представления педагогов в области «функциональная грамотность».</p> <ol data-bbox="440 508 1485 577" style="list-style-type: none"> 1. По технике «Мозговой штурм» проработать понятие «функциональная грамотность», «глобальное мышление», «преемственность». <div data-bbox="400 609 970 987" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="413 1016 954 1048">Рис. 15. Техника «Мозгового штурма»</p> <ol data-bbox="440 1106 1485 1435" style="list-style-type: none"> 2. Диалог с педагогами «Единое развивающее пространство детский сад – школа». 3. Основные приоритеты в рамках преемственности. 4. Практическая часть (семинарское занятие) «Составление связанного рассказа по картине» (связанный рассказ – что это? Методика рассматривания картины и т.д) 5. Релаксация “Воздушные шарики” <p data-bbox="485 1451 1461 1980">Представьте себе, что все вы – воздушные шарики, очень красивые и весёлые. Вас надувают, и вы становитесь всё легче и легче. Все ваше тело становится лёгким, невесомым. И ручки лёгкие, и ножки стали лёгкие, лёгкие. Воздушные шарик поднимаются всё выше и выше. Дует тёплый ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарик ... (пауза – поглаживание детей). Обдувает шарик ..., ласкает шарик ... Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок. Но вот пришла пора возвращаться домой. Вы снова в этой комнате. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Улыбнитесь своему шарик</p>

Февраль	Сбор по детским садам видеосюжетов занятий, свободной деятельности в ДОУ и дома (15 мин) в рамках воспитания детей старшего дошкольного возраста (как ведется на практике воспитательная работа в детских садах города).
23.03.	<p>Заседание №2 практико-ориентированное совместно с родителями (1 родитель от ДОУ).</p> <p>Цель - совершенствовать знания педагогов и родителей в вопросе «подготовка ребенка к школе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс у первоклассника – реальность или вымысел? (Как проявляется стресс? Как преодолеть?) диалог с педагогами. 2. Основные аспекты воспитания (теоретическая часть) 3. Анализ видеосюжетов занятий, свободной деятельности в ДОУ и дома в рамках воспитания детей старшего дошкольного возраста (2-3) 4. Тренинговое упражнение «Согрей птичку» Сейчас я предлагаю вам выполнить упражнение «Согрей птичку», которое поможет выразить свою любовь и подарить кому – ни будь теплоту и нежность своего сердца (выполняется под музыку). Встаньте, пожалуйста. Сложите ладони, представляя, что вы держите птицу в руках. Чтобы её согреть, подышите на ладони. Прижмите их к груди... и выпустите птичку на волю. Сейчас вы почувствовали, как это приятно – о ком-то заботится – и как это ответственно. Мы надеемся, что тема семинара никого не оставила равнодушными, и вы подчерпнули для себя что – то нужное и полезное.
Апрель	Предложить педагогам разработать памятки для детей совместно взрослый-ребенок «Как стать воспитанным человеком» (в любом формате)
20.05	<p>Заседание №3</p> <p>Цель – расширять понятия педагогов о воспитании, как основы базиса личностной культуры, который включает в себя</p>

	<p>ориентацию на общечеловеческие ценности (красота, добро, истина), средства жизнедеятельности (представления о действительности, способы активного взаимодействия с миром, проявление эмоционально – оценочного отношения к происходящему).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Высказывания и мысли великих людей о воспитании (рассуждения педагогов)2. Разобрать с педагогами ситуации о воспитании детей (4-5).3. Представление лучших памятков «Как стать воспитанным человеком» (2-3) и награждение.
--	---

Ожидаемые результаты:

- педагоги расширять представления в области функциональной грамотности и внедрят в свою профессиональную деятельность;
- усвоят основные приоритетные направления в рамках преемственности ДОО – школы;
- усовершенствуют методику рассказывания по картине;
- расширят представления по воспитательной деятельности с детьми на занятиях и в свободных играх, по средствам просмотренных видеосюжетов, обсуждения педагогических ситуаций и научного подхода в вопросах воспитания;
- проявят творческие способности при изготовлении памятков с детьми «Как стать воспитанным человеком».