

ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
МБДОУ №10 «КОРАБЛИК» Г. ЛЕСОСИБИРСКА**

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель программы:
Старший воспитатель МБДОУ №10 «Кораблик»
И.Н. Солдатова

Направление программы: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»

Срок реализации программы: 1 год

Вид площадки: Опорная, инновационная

Категория слушателей: воспитатели дошкольных организаций г. Лесосибирска

Актуальность программы:

Реализация ФГОС ДО требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к формированию ориентации дошкольников, педагогов и родителей на собственную патриотическую позицию и формирование патриотически ориентированных ценностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. Образовательные области ФГОС обеспечивают личностное и познавательное развитие дошкольника. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры.

Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с социальным развитием и духовно-нравственным воспитанием.

Муниципальная опорная инновационная образовательная площадка МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» - один из вариантов повышения квалификации для воспитателей ДОО г. Лесосибирска, направленная на развитие компетентности в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, так как является Региональной инновационной площадкой по теме: «Совершенствование системы нравственно-

патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом».

Методические находки педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» дадут возможность воспитателям ДОО г. Лесосибирска проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста.

Краткая аннотация к программе:

Программа муниципальной опорной инновационной площадки по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» в объеме 36 часов предоставляет возможность воспитателям ДОО г. Лесосибирска усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

По окончании работы муниципальной опорной инновационной площадки участникам, создавшим собственный продукт деятельности, (методической разработки: конспект НОД, квест-игры, проекта, дидактической игры и т.д.) получит сертификат установленного образца.

Цель программы: Повышение компетентности воспитателей города Лесосибирска по направлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО.

Задачи:

- Познакомить воспитателей г. Лесосибирска с системой работы МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик» по теме «Нравственно-патриотическое воспитанию детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»
- Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по использованию с дошкольниками воспитательной и патриотической направленности в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых просветительских ресурсов.
- Осуществлять методическую, консультационную и информационную поддержку воспитателей ДОО г. Лесосибирска по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Сформировать банк методических разработок участников опорной площадки для эффективной организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО г. Лесосибирска.

Перечень основных программных мероприятий:

Содержание настоящей программы предусматривает рассмотрение следующих методических аспектов:

- Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик», направленная на реализацию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Представление современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста воспитателями МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик».
- Представление лучших образовательных практик по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО г. Лесосибирска.

Формы и методы работы с педагогами - участниками базовой площадки: практические и теоретические семинары, открытые показы организованной образовательной деятельности с детьми, диспуты.

Критерии усвоения материала программы слушателями МОИП. (см. в приложении № 1,2,3)

Прогнозируемый результат:

- Участники площадки познакомятся с системой работы МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»
- Каждый участник опорной площадки создаст собственный продукт деятельности: методических разработок (Конспекта НОД, квест-игры, проекта, дидактической игры)
- Оформление и тиражирование практического опыта работы воспитателей опорной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

План реализации программы

Сроки	Тема	Количество часов			Ответственный
		Семинар	Практика	Другая форма	
сентябрь-октябрь 2021г	Предварительная работа: «Погружение в тему МОИП, определение направлений работы»				
	Изучить нормативно-правовые документы в контексте темы МОИП			2	Солдатова И.Н.
	Разработать нормативно-правовые документы в контексте темы МОИП			2	Солдатова И.Н.
	Разработать план мероприятий МОИП			2	Солдатова И.Н. Рабочая группа
	Анкетирование участников площадки			2	Солдатова И.Н.

Заседание №1: Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик», направленная на реализацию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.					
октябрь 2021г	Предварительная работа: Оценить ППРС МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» по нравственно-патриотическому воспитанию			2	
ноябрь 2021г	1. «Роль предметно-пространственной среды в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (презентация)	1,5			Солдатова И.Н.
ноябрь 2021г	2. «Организация мини-музеев в условиях дошкольного учреждения»	1			Пензина И.В.
ноябрь 2021г	3. Видеофрагменты НОД в мини-музеях		0,5		Пензина И.В. Иванова А.А. Галямова Н.Ш.
ноябрь 2021г	4. Использование Дидактических игр краеведческого содержания в работе с детьми дошкольного возраста»	1			Сальникова Т.Н.
ноябрь 2021г	5. Видеофрагменты дидактических игр краеведческой направленности		0,5		Сальникова Т.Н. Нечаева К.А. Гузеева Л.И.
Домашнее задание для участников площадки: Оценить ППРС в своей группе или ДОО по нравственно- патриотическому воспитанию. (Критерии см. приложение №4)					
Заседание №2: «Представление современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста воспитателями МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик».					
январь 2022г	Предварительная работа: Подготовить методические разработки по патриотическому воспитанию с использованием современных технологий			4	Солдатова И.Н. Галямова Н.Ш. Сальникова Т.Н. Шахмирзоева Е.С. Бурейшина Т.М. Нечаева К.А.
Февраль 2022г	1.Предъявление участниками площадки результатов оценки РППС в своих группах или ДОУ			1	участники площадки
	2.Использование современных	1			Солдатова И.Н.

	педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста				
	3.Квест- технология, как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе патриотического воспитания дошкольников» (видео НОД)		0,5		Галямова Н.Ш.
	4.Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» (Презентация +видео результата проектной деятельности)		0,5		Сальникова Т.Н.
	5.Народные подвижные игры в нерегламентированной деятельности инструктора физической культуры (Видео П/И)		0,5		Шахмирзоева Е.С.
	6.Информационно-коммуникативные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (Видео НОД)		0,5		Бурейшина Т.М.
	7.Трудовая акция – как одна из форм нравственно-патриотического развития личности ребенка дошкольника. (Презентация + видеофрагмент трудовой деятельности)		0,5		Нечаева К.А.
	8. Обсуждение открытых показов НОД			0,5	Участники площадки
Домашнее задание для участников площадки: Разработать и предоставить методическую разработку по нравственно-патриотическому воспитанию.					
Заседание №3: Представление лучших образовательных практик по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО г. Лесосибирска.					
март 2022г.	Предварительная работа:				Солдатова И.Н. Рабочая группа
	• разработка итоговой анкеты для участников МОИП			1,5	
	• подготовить анализ деятельности МОИП			2	

	<ul style="list-style-type: none"> подготовить кейс с методическими разработками по нравственно-патриотическому воспитанию. 			4	
апрель 2022г.	«Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках детско-родительского клуба «Клуб интересных встреч»	0,5			Пензина И.В. МБДОУ №10
	Презентация опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность «Парад военной техники»	0,5			Мухамедшина Р.Г. Левченко Е.Ф. МБДОУ №31
	Опыт реализации технологии музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	0,5			Метелкина Н.Н. Горячкина Г.И. МБДОУ №31
	Представление опыта работы «Капля милосердия»	0,5			Окунева Л.В. МБДОУ №53
	Формирование патриотических чувств дошкольников через детско-детские экскурсии во вне группового пространства	0,5			Богданова В.В. ДОУ №17
	Анкетирование участников МОИП			1,5	Солдатова И.Н.
	Презентация кейса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию, созданных в рамках работы МОИП.			0,5	Солдатова И.Н.
	«Анализ деятельности МОИП «Плюсы и минусы»	0,5			Солдатова И.Н.
		Итого: 36ч			

Перспективы развития:

Продолжить работу МОИП МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» через сетевое взаимодействие с ДОО г. Лесосибирска по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Карта оценки слушателя МОИП по направлению нравственно-патриотического воспитания

Ф.И.О. слушателя _____
 Место работы _____

Показатели и критерии	Оценка	
Степень вовлеченности в работу слушателя МОИП		
Наличие анализа оценки ППРС своей группы или ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию.		
Наличие методической разработки по теме МОИП		

Начисление баллов:

«-» - показатель не соответствует критерию

«+»- показатель соответствует критерию

Вводная анкета слушателя МОИП по направлению нравственно-патриотического воспитания

«Отношение к нравственно-патриотическому воспитанию»

1. Ваш возраст:

- до 25 лет;
- от 25 до 40 лет;
- от 40 до 60 лет;
- более 60 лет.

2. Стаж педагогической деятельности:

- до 5 лет;
- 5-10 лет;
- 11-15 лет;
- 16-20 лет;
- свыше 20 лет.

3. Как Вы считаете, что означает понятие

"нравственно-патриотическое воспитание"?

- 4. Дайте оценку своим знаниям и навыкам по нравственно-патриотическому воспитанию:**
- знаний и навыков нет;
 - очень плохие знания и навыки;
 - плохие знания и навыки;
 - достаточные знания и навыки;
 - хорошие знания и навыки;
 - очень хорошие знания и навыки;
 - отличные знания и навыки;
 - затрудняюсь ответить.
- 5. Нуждаетесь ли Вы в поддержке понимания проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников?**
- да, это сейчас важнейший вопрос для меня;
 - да, сильно нуждаюсь;
 - скорее да;
 - скорее нет;
 - нет, не нуждаюсь;
 - затрудняюсь ответить.
- 6. Как Вы относитесь к изучению проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ?**
- считаю необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
 - положительно;
 - отрицательно;
 - не готов оценить значимость курса.
- 7. Как Вы относитесь к включению нравственно-патриотического направления в дополнительное образование ДОУ?**
- считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
 - положительно;
 - отрицательно;
 - готов оценить значимость курса.
- 8. Считаете ли Вы проведение мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников эффективной формой вовлечения родителей в воспитательный процесс?**
- да;
 - нет;
 - не уверен(а);
 - не знаю.
- 9. Какие воспитательные эффекты может дать реализация программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников?**
- укрепляет взаимопонимание детей и родителей;
 - делает детей более самостоятельными и ответственными перед семьей, социумом, государством;
 - содействует усвоению ребенком нравственных норм и правил, гражданской позиции;
 - затрудняюсь ответить;
 - мой ответ.
- 10. Используете ли Вы тематику нравственно-патриотического воспитания дошкольников в практике своей педагогической деятельности?**

- да, регулярно;
- да, иногда;
- редко;
- никогда.

11. Работаете ли Вы с родителями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников?

- да, регулярно;
- да, иногда;
- редко;
- никогда.

12. Какие формы работы являются наиболее эффективными во взаимодействии с родителями? _____

13. Назовите мероприятия, проведенные Вами с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Приложение №3

Итоговая анкета слушателя МОИП по направлению нравственно-патриотического воспитания

Уважаемый слушатель МОИП, с целью получения обратной связи и выявления качества работы площадки, просим ответить на вопросы анкеты.

ФИО слушателя _____

Место работы _____

Актуальность рассмотренных вопросов на заседаниях МОИП	Высокая Средняя Низкая
Удовлетворенность качеством организации и проведения заседаний МОИП	Высокий Средний Низкий
Степень вашей заинтересованности и включенности в работу МОИП	Высокий Средний Низкий
Уровень полезности знаний , полученных в результате посещения МОИП, на рост ваших профессиональных компетенций в области нравственно-патриотического воспитания	Высокий Средний Низкий
Собираетесь ли Вы использовать полученные знания в собственной педагогической практике	Да Частично Нет
Готовы ли вы предоставить свой опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Да Нет
Ваши предложения и пожелания по улучшению работы	

Благодарим за участие!

Приложение №4

Критерии для анализа оценки ППРС в своей группе или ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию.

Младший дошкольный возраст (1 и 2 младшие группы)

Цель работы в младшем дошкольном возрасте по нравственно-патриотическому воспитанию это — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. ППРС группы должно быть наполнена материалами по **социально-нравственному воспитанию:**

- ***взрослые люди*** — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- ***семья*** — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- ***дом, в котором ты живёшь*** - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, разных по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ***ребенок и сверстники*** – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- ***эмоциональные состояния*** - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- ***поведение детей*** – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет

2. **Материалами для знакомства детей с «малой родиной»** (детским садом, ближайшими улицами, родным городом) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. **Материалами по приобщению детей к истокам русской народной культуры** - предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.),

куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. ППРС пополняется материалами по **социально - нравственному воспитанию:**

- **взрослые люди** — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- **семья** — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- **дом, в котором ты живёшь** - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, разных по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- **ребенок и сверстники** – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- **эмоциональные состояния** - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- **поведение детей** – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет

2. **Материалами для знакомства детей с «малой родиной»** — детским садом, близлежащими улицами, родным городом, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.

3. **Материалами по приобщению детей к истокам русской народной культуры** — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. **Художественная литература по фольклору** — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

5. **Элементы государственной символики** — флаг, герб.

6. **Элементы краевой символики** — флаг, герб.
7. **Материал для ознакомления с защитниками Отечества** - подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные группы)

Основные направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию это - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Поэтому в ППРС группе должны быть материалы по разделам:

1. **Моя семья** — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. **Родной край** — иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, крае, карта края, символика города, края (флаг, герб). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

3. **Родная страна — карта России**

Необходимый материал (альбомы), рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности, архитектура, города Герои). Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей; о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.

4. **Защитники Отечества** — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

5. **Приобщение к истокам русской народной культуры** — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

6. **Духовно-нравственное воспитание** — материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением

храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», макет храма, детская Библия).

7. **Художественная литература по фольклору** (сказки, былины, предания).

8. **Великие соотечественники** - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

9. **Наша планета Земля** — глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.