

Протокол заседания №2 ГМО «Речевое развитие» от «17» января 2022г.
Заседание прошло в онлайн-формате на платформе ZOOM,
присутствовали 32 человека.

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников»

Повестка дня:

1. Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников

2. Цели, задачи, методы и приёмы совместной работы воспитателя и родителей по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности.

3. Представление успешного опыта работы с семьями воспитанников.

По первому и второму вопросу Бурнышева А.В. познакомила педагогов города с актуальностью проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников. А так же рассказала о целях, задачах, методах и приемах приёмы совместной работы воспитателя и родителей по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности.

В рамках презентации успешного опыта работы с семьями воспитанников по формированию связной речи дошкольников выступила Бадакшанова И. Г. воспитатель МБДОУ "Детский сад №1 "Росток" с темой «Использование игрового пособия «Фиолетовый лес» в совместной деятельности с воспитанниками как одно из средств развития связной речи». Ирина Геннадьевна рассказала о целях, задачах и способах использования игрового пособия «Фиолетовый лес» в работе с младшими и старшими дошкольниками и их родителями, в том числе с детьми ОВЗ.

Свой опыт работы по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников представили Супруненко Ольга Михайловна и Лазовская Прасковья Филипповна воспитатели МАДОУ "Детский Сад №43 "Журавушка" «Литературный клуб, как одна из эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников». Педагоги подробно рассказали о деятельности литературного клуба в детском саду и взаимодействии с родителями воспитанников в рамках данной формы деятельности.

Интерес к чтению нужно развивать с первых лет жизни ребенка и о развитии предпосылок читательской грамотности у младших дошкольников рассказала С. А. Химич воспитатель МАДОУ "Детский Сад №43 "Журавушка" «Проект по развитию речи Книжки-малышки для детей младшего дошкольного возраста». Светлана Анатольевна поделилась с педагогами города результатами работы в рамках проекта, рассказала о том, что такая форма помогла обогатить знания детей о книге, ее значимости, помогла привлечь родителей к образовательному вопросу и способствовала развитию связной речи и творческих способностей воспитанников.

Свой опыт работы по теме «Формы взаимодействия с семьями по приобщению дошкольников к художественной литературе и развитию навыков читательской грамотности» представила Бацеко Л. Г. воспитатель МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка». Лариса Геннадьевна рассказала об эффективных формах работы с семьями дошкольников по приобщению к художественной литературе и развитию навыков читательской грамотности: минутки чтения с мамой, изготовление родителями совместно с детьми книжек – самоделок, театрализованные постановки для детей родителями, в приемной группы была создана картотека мнемотаблиц стихов и сказок в уголке «Раз – словечко, два – словечко», в группе создан уголок для родителей «Почитайте детям», участие родителей в подготовке детей к научно-исследовательской конференции.

Решение заседания ГМО:

1. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников.

2. Принять к сведению информацию о цели, задачах, методах и приёмах совместной работы воспитателя и родителей по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников.

3. Активно использовать опыт коллег в своей профессиональной деятельности.