

Протокол № 3 от «20» декабря 2021 г.

СТАЖИРОВОЧНЯ ПЛАТФОРМА

«Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»

Модуль №2 «Основные шаги организации инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения»

2. Тема: «Родитель - участник образовательных отношений»

Присутствуют: 12 человек

Повестка дня:

1. Анализ домашнего задания по теме: «Основные аспекты организация инклюзивного образования в ДОУ»
2. Стадии принятия родителями статус ребёнка ОВЗ.
 - Работа в группах по отработке стадии принятия.
 - Интервью или выступления родителей.
 - Опыт педагогов ДОУ 54 по взаимодействию с родителями.-
3. Отработка плана (схемы) действий по подготовке родителей к приобретению ребёнком статуса ОВЗ.
 4. Домашнее задание.
 5. Определение слушателями тем инклюзивных практик, запись на консультации.

По первому вопросу выступала руководитель стажировочной платформы – Дорогова М.В., она обратила внимание слушателей на замечания по результатам проверки домашних работ:

1. Педагогическая характеристика
 - А) Составление педагогической характеристики для направления на ПМПК
 - Б) Исправление ошибок в предоставленных характеристиках.
2. Доработка предоставленной АОП
 - А) дописать планируемые результаты освоения АОП)
 - Б) материально-техническое обеспечение (ДЦП, зрения или слуха)

По второму вопросу Дорогова М.В. организовала работу слушателей в группах по ознакомлению со стадиями принятия родителями нарушений в развитии своего ребёнка. Был представлен видеосюжет – интервью с родителем, ребёнка обучающегося в 54 ДОО. Где ярко были обозначены стадии и их прохождение родителем к принятию и осознанию проблем развития ребёнка. Воспитатель ДОО №54 Шаповалова Ольга Сергеевна поделилась опытом по работе с родителем особого ребенка и оказания им содействия в принятии статуса ОВЗ,

По третьему вопросу педагог-психолог Зверева И.В. представила презентацию плана (схемы) действий по подготовке родителей к приобретению ребёнком статуса ОВЗ.

Предоставлены формы зачета на выбор слушателей:

А) Эссе на тему «Особый воспитанник в моей группе»

Б) Анализ видеофрагмента по предложенной схеме.

Слушатели обозначили темы инклюзивных практик и записались на консультации.

Рук. МИП Дорогова М.В.