

**ПРОТОКОЛ ГМС от 16.12.21 г.**

**1. Присутствовал 32 человека**

**Председатель ГМС площадки дошкольного образования гл. специалист ОО администрации г. Лесосибирска Сенюта Л.А.**

**Представлено:**

**Тактическое проектирование: Командное осмысление качества дошкольного образования по итогам мониторинговых мероприятий 2020-2021 гг. в условиях ГМС**

Ключевые направления на конкретный результат	Пути решения ключевых задач, персональная ответственность	Статус выполнения (сроки)	Ссылки на адаптированные к новым рекомендациям документы
<b>Управленческий аспект</b>			
Готовность работать с результатами мониторинговых исследований	Защита позиции: «Управленческое осмысление качества дошкольного образования по итогам мониторинговых мероприятий», Тимошина Ю.С., заведующий МБДОУ №41	16.12.21	
	Защита позиции: Влияние статуса инновационных площадок региона и Федерации на повышение качества дошкольного образования. Аргументы», Коробейникова Е.Ю., заведующий МБДОУ №17	16.12.21	
	Стратегические цели, направленные на активное развитие	16.12.21	

	дошкольного образования», Серебрякова А.А., заведующий МАДОУ №43.		
<b>Методический аспект</b>			
Успешная реализация ФГОС ДО – гарантия качества дошкольного образования	Актуализация проблемы (текущий аспект и ориентир на перспективу): «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов как эффективный фактор повышения качества ДО», Шпагина М.С., ст. воспитатель МБДОУ №42	16.12.21	
	Актуализация проблемы (текущий аспект и ориентир на перспективу): «Создание команды педагогов-единомышленников ДО на основе выявленных профессиональных дефицитов и преимуществ по итогам мониторинговых мероприятий», Трубицына Т.М., ст. воспитатель МБДОУ №53	16.12.21	
	Разработать выводы: «Формирование развивающей образовательной среды на основе анализа мониторинга ДО»,	16.12.21	

	Ярмухаметова Ф.Н., зам. заведующего МАДОУ №6		
<b>Педагогический аспект</b>			
Дискуссия: Взаимодействие с семьей как один из приоритетных показателей мониторинга ДО.	Актуальность использования службы медиации в ДОУ (модератор)  Вопросы для дискуссии: Родитель как заинтересованное лицо в реализации ФГОС ДО и условий ухода и присмотра за детьми раннего и дошкольного возраста. Участие семьи в образовательной деятельности Удовлетворенность семьи образовательными услугами, Индивидуальная поддержка развития детей в семье.	16.12.21	
Принятие решения по направлениям	Разработать решение по каждой представленной проблеме.	Решение актуально до 15.05.22	

**Решено:**

**Руководителям ДОО заполнить чек-листы до 15.05.2022**

**ЧЕК-ЛИСТ. Стратегическое проектирование: Командное осмысление  
качества дошкольного образования по итогам мониторинговых  
мероприятий 2021-2022 гг.**

<b>Ключевые</b>	<b>Пути</b>	<b>решения</b>	<b>Статус</b>	<b>Ответстве</b>	<b>Ссылки</b>
-----------------	-------------	----------------	---------------	------------------	---------------

задачи на конкретный результат	ключевых задач	выполнения (сроки)	нны	на адаптированные к новым рекомендациям документы
Провести Анализ ООП ДО	Внести дополнения (изменения) в содержание ООП, по функциональной грамотности.	до 15.05.22		
	Соотнести цель ДОО с муниципальными целями	до 15.05.22		
	Разработать критерии по направлениям, указанным в мониторинге КДО.	до 15.05.22		
Провести Анализ механизмов ВСОКО. Согласованность с программой развития ДОО	Скорректировать показатели, согласно механизму оценки качества ДО	до 15.05.22		
Провести Анализ механизмов независимой оценки качества ДО (родители)	Скорректировать критерии удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по ДО и уходу и присмотру.	до 15.05.22		
Провести Анализ Программ развития	Скорректировать внутриучрежденческие цели с муниципальными.	январь 2022		
	Разработать (скорректировать) перспективы развития	Январь 2022		

	ДОУ на основе современных трендов ДО.			
Провести Анализ повышения качества образовательных условий в ДОУ .	Внести корректировки в Программы развития, ООП, ВСОКО: кадровые условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье согласно показателям Мониторинга ДО	до 15 05.22		
Изучить проблему взаимодействия с семьей как одного из приоритетных показателей мониторинга	Обосновать показатель: Участие семьи в образовательной деятельности с внесением корректировок в локальные акты ДОУ.	до 15 05.22		
	Внести изменения в инструмент диагностического исследования по выявлению удовлетворенности семьи образовательными услугами;	до 15 05.22		
	Разработать алгоритм индивидуальной поддержки развития детей в семье.	до 15 05.22		

Провести анализ эффективности принятых мер по указанным направлениям с постановкой новой актуальной проблемы	До 25.08.22	Управленческая команда ДОУ	
Работа с сайтом	Провести ревизию на сайте по размещению нормативной документации. Разместить скорректированные локальные акты на сайте ДОУ	до 15.05.22	
Анализ деятельности ДОО			
Методический продукт по итогам мониторинговых процедур	Разработать адресные рекомендации по итогам мониторинговых мероприятий 2020-2021г.г.	До 15.05.22	Ст. методист МИМЦ, курирующий ДО города