

Протокол № 5 от «17» февраля 2022 г.

СТАЖИРОВОЧНЯ ПЛАТФОРМА

«Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»

Модуль №3 «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ с учётом нозологии»

1. Тема: «Психофизические и эмоционально-волевые особенности дошкольников, имеющих различные нарушения в развитии»

Присутствуют: 11 человек

Повестка дня:

1. Анализ домашнего задания по теме: «Формирование инклюзивной культуры»
2. Категории детей с нарушениями развития
 - Мини-лекция «Категории детей с нарушением развития».
 - Работа с карточками «Дифференциация нарушений развития у детей дошкольного возраста».
 - Инклюзивная практика работы педагогов «Детского сада №54 «Золушка» с ребёнком, имеющим нарушения развития.
 - Работа в группах: «Комментарии слушателей по представленной практике, обсуждение особенностей работы педагога».
3. Презентация инклюзивной практики слушателя стажировочной платформы.
4. Домашнее задание для слушателей.

Дорогова Марина Владимировна провела анализ выполненного слушателями домашнего задания на выбор.

А) Эссе на тему «Особый воспитанник в моей группе»

Б) Анализ видеофрагмента по предложенной схеме.

Было отмечено, что домашнее задание выполнено успешно, в установленные сроки, задания имеют высокий процент оригинальности. Слушатели подошли к его выполнению творчески. Слушатели (Зырянова

Е.С., Яричина Л.И.) выразили своё мнение по выполнению задания и его актуальности для педагогов.

По второму вопросу мини-лекцию «Категории детей с нарушением развития» прочитала Зверева И.В. педагог-психолог «Детского сада №54 «Золушка». Дорогова М.В. организовала работу слушателей с карточками «Дифференциация нарушений развития у детей дошкольного возраста», обсуждения, выводы.

Инклюзивную практику по теме: «Обучение ребёнка дошкольного возраста с Синдромом Дауна навыкам одевания» посредством презентации представили педагоги «Детского сада №54 «Золушка» Клепче Жанна Дмитриевна и Елагина Людмила Павловна. Данная практика продемонстрировала особенности работы с ребёнком, имеющим определённые нарушения развития.

По третьему вопросу была презентована инклюзивная практика слушателя стажировочной платформы Анна Гизатуллина педагог «Детского сада №54 «Золушка» по теме: «Практика индивидуального подхода в обучении дошкольника с интеллектуальной недостаточностью на фронтальных занятиях по ознакомлению с художественной литературой в группе комбинированной направленности». Педагоги задавали вопросы, обсуждали актуальность практики в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

Предоставлены формы зачета по данной теме (домашнее задание) на выбор слушателей:

А) Разработать фронтальное занятие инклюзивной группы детей старшего дошкольного возраста, учитывая нозологию и индивидуальные особенности ребёнка ОВЗ.

Б) Разработать индивидуальное занятие для ребёнка старшего дошкольного возраста, учитывая нозологию и индивидуальные особенности ребёнка ОВЗ.

Следующее заседание запланировано на 28 февраля, слушатели знакомятся с информацией на официальном сайте «Детского сада №54 «Золушка» в

рубрике «Стажировочная платформа» Модуль №3, Тема 2 и выполняют домашнее задание к следующему заседанию.

Рук МИП Дорогова М.В.