

**Городской методический совет
«Содержание деятельности
муниципальной методической
службы в 2022-2023 учебном
году»**

Методическая тема

Развитие профессионального мастерства педагога как условие достижения качества образования учащихся школ города

1	Показатель «Профессиональные дефициты»	Значение
1	Механизм выявления профессиональных дефицитов педагога	
2	Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов на сервисах	
3	Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов в рамках корпоративного заказа	
4	Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов в рамках муниципального мониторинга	
5	Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов в рамках ЦНППМ	

2	Показатель «Повышение профессионализма педагогов»	Знаяение
1	Доля педагогов, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов на сервисах	
2	Доля педагогов, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта	
3	Доля педагогов, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов в рамках муниципального мониторинга	
4	Доля педагогов, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов в рамках ЦНППМ	

3	Показатель « Развитие профессионального мастерства»	
1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	
2	Доля педагогов, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	
3	Количество супервизоров / тьюторов	
4	Доля методического актива /руководители ГМО, ММК, МК, РИП, ФЭК, ЭД	
5	Доля участия педагогов первой и высшей категорий в методических мероприятиях различного уровня	
6	Доля педагогов – участников СМО	
7	Направление инновации в ОУ и доля включённых в процесс реализации инновации	

3	Показатель « Развитие профессионального мастерства»	
1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	
2	Доля педагогов, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	
3	Количество супервизоров / тьюторов	
4	Доля методического актива /руководители ГМО, ММК, МК, РИП, ФЭК, ЭД	
5	Доля участия педагогов первой и высшей категорий в методических мероприятиях различного уровня	
6	Доля педагогов – участников СМО	
7	Направление инновации в ОУ и доля включённых в процесс реализации инновации	

обеспечить сопровождение МП?

управленческие решения?

организовать сопровождение ОО?

сделать шаги?

КАК?

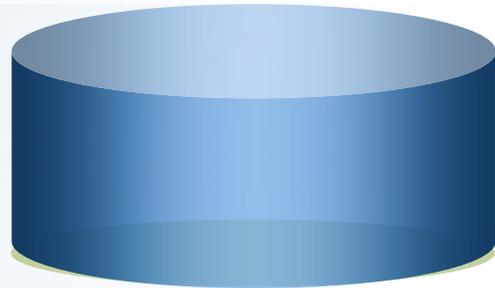
КАКИЕ?

**КАКИМ
ОБРАЗОМ?**

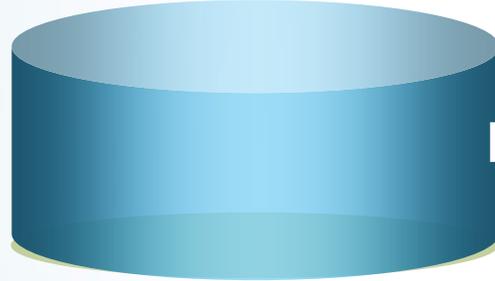
Целевые направления /Региональная концепция управления качеством образования

- создании условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- совершенствовании системы дополнительного профессионального образования на основе создания системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников.
- обеспечении эффективного управления профессиональным развитием на основе получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и тенденциях ее изменения.

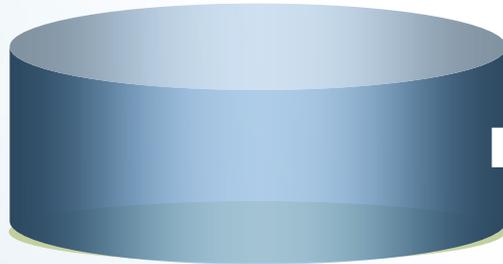
Задачи



→ выявление профдефицитов;
вовлечение в экспертную
деятельность;



→ совершенствование методических,
предметных, метапредметных
компетенций;



→ поддержка МП;
формирование ГМА;



→ помощь ШНОР;
развитие кадрового потенциала

Направления проекта «Школа Минпросвещения России»

..является основным элементом трансляции опыта старших поколений, центром созидания будущих поколений, своего рода проводником.

....Его комфортность и безопасность зависит от участия каждого участника образовательного процесса



-должна стать цифровой, подвижной (т. е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т. е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); она должна отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

- Это направление предполагает получение качественного обучения, объективную оценку развития ребенка, адресную поддержку и рекомендации.
- Это направление включает вопросы сохранения и укрепления здоровья, физического развития, соответствия стандартам безопасности

-объединяет меры всестороннего гармоничного развития личности ребенка, поиска и развития талантов, адресной поддержки и рекомендации
- направление касается формирования целостного мировоззрения на основе традиций и истории России, поддержки семейного воспитания

- Направление касается формирования целостного мировоззрения на основе традиций и истории России, поддержки семейного воспитания .
-обеспечивает возможность пробы, получение опыта, осознанный выбор профессии и траектории развития после школы.

**8
направлений
проекта
«Школа
Минпросвеще
ния России»**

Учитель

Школьный климат

Образовательная среда

Знания

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Ресурсы ММС

- РИП «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как фактор профессиональной успешности» (МБОУ «ООШ№5»
- РГ «Финансовая грамотность»
- (отдел образования, ЦДО, МИМЦ)

- Школьный фестиваль урочных и внеурочных занятий по формированию ФГ (МБОУ ООШ№5)
- Предоставление методических материалов по теме «Оценка профессиональной компетентности» (МБОУ ООШ№5)
- Методический семинар «Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися , состоящими на различных видах учета» (МБОУ СОШ№6)
- Мастер –классы по теме «Цифровая образовательная среда» (МБОУ СОШ№9)

Методические кластеры:

- **Формирование семейных ценностей у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО**
- **(МБОУ «СОШ№2»)**
- **Формирование креативного мышления (МБОУ «СОШ№2»)**
- **Социализация детей с ОВЗ средствами содержания учебных предметов и системы воспитательной работы**
- **(МБОУ СОШ№6)**
- **Развитие естественнонаучной функциональной грамотности (в режиме стажировки)**
- **(МБОУ СОШ№9)**

Методические площадки:

- **Формирование функциональной грамотности учащихся**
- **(в т.ч. учащихся с интеллектуальными нарушениями) (**
- **МБОУ СОШ№4»)**
- **Формирование интегративных функциональных грамотностей средствами гуманитарных и общественных дисциплин (МБОУ «Лицей»)**