

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

19.10.2022

г.Лесосибирск

*«Новые возможности единого образовательного пространства  
для достижения нового качества образования»*

26 августа состоялся ежегодный городской августовский педагогический совет по теме «Новые возможности единого образовательного пространства для достижения нового качества образования». В работе педагогического совета приняли участие 174 человека: представители органов власти всех уровней, муниципальной системы образования города Лесосибирска, представители общественных профессиональных организаций. В результате обсуждения определены основные направления работы по развитию муниципальной системы образования, реализация которых должна быть обеспечена органами местного самоуправления, образовательными организациями города в 2022-2023 учебном году.

В рамках педагогического совета состоялись четыре трека (секционные площадки), содержание которых определено:

национальными и региональными приоритетами развития образования, изложенными в следующих нормативных правовых актах и проектах:

Проекте «Школа Минпросвещения России»; проекте «Молодые профессионалы» (Красноярский край);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепции развития дополнительного образования до 2030 года; плане работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Красноярском крае;

Концепции - развития системы- сопровождения -профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края;

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;

Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;

результатами федеральных, региональных мониторингов, итогами реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», представленных в:

региональной оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия в Красноярском крае, за 2021/22 учебный год; оценке эффективности руководителей образовательных организаций; анализе условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

опытом реализации отдельных практик:

поддержки школ с низкими результатами обучения; кооперации образовательных организаций с организациями социальной сферы; обновления содержания и технологий дополнительного образования; внедрения целевой модели развития дополнительного образования в муниципальных образованиях края; обустройства школьной образовательной среды; реализации программ воспитания в образовательных организациях края; организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; реализации наставничества в образовательных организациях края; апробации оценочных средств, позволяющих выявить уровень соответствия знаний и умений требованиям профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

Заслушав доклад и.о. начальника отдела образования города Лесосибирска Колосова В.Г., выступления докладчиков в рамках секционных площадок (треков), обсудив итоги деятельности за 2021 - 2022 у.г., цели и задачи на новый учебный год участники мероприятия решили:

1) Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных августовским педагогическим советом 2021 года.

2) В целях обеспечения доступности и качества образования, обновления содержания образования, повышения эффективности управления качеством образования в г.Лесосибирске в 2022-2023 учебном году утвердить работу в направлениях:

***1. по управлению качеством образования на уровне общего и дошкольного образования:***

1.1. Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур.

1.2. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторингов управления качеством образования.

1.3. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.

1.4. Обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах г.Лесосибирска.

***2. по вопросам воспитания:***

2.1. Обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

2.2. Обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностноориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников.

2.3. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов.

2.4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей, на уровне образовательных организаций и муниципальных систем образования.

***3. по реализации дополнительного образования и профориентационной работы:***

3.1. В целях становления инженерно-технического образования, необходимого для развития промышленных кластеров в Красноярском крае, установить социальное партнерство и сетевые связи образовательных организаций с предприятиями, организациями среднего профессионального и высшего образования города.

3.2. Обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей.

3.3. обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 68 % от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете.

3.4. Внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

3.5. Продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в городе; обеспечить интеграцию деятельности школ, организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций города.

#### **4. по обеспечению функционирования и развития системы методической работы с педагогическими кадрами муниципальной системы образования:**

4.1. МБУ «МИМЦ» провести анализ вовлеченности педагогов в процесс непрерывного профессионального роста в разрезе муниципальных образований, включая сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов и обучение по приоритетным направлениям проекта «Образование».

4.2. Руководителям образовательных организаций создать необходимые условия для внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию научно - методической работы согласно новым подходам к её организации.

4.3. Выявить профессиональные дефициты педагогов и сформировать профессиональные сообщества с учетом выявленных профессиональных затруднений для оказания методической поддержки.

4.4. Продолжить работу Школы резерва управленческих кадров, Школы молодого педагога, места обобщения и предъявления профессионального опыта

4.5. Усовершенствовать механизм и содержание муниципального мониторинга методической работы с учетом актуальных показателей.

4.6. Обеспечить научно-методическое сопровождение инновационной деятельности, в т.ч. с привлечением внешних ресурсов.

4.7. Для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров проводить аттестацию руководителей образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

4.8. Создать сетевые площадки для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов муниципальной инфраструктуры.

#### **5. по обеспечению здоровьесберегающей образовательной среды на уровне общего и дошкольного образования:**

5.1. Определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.

5.2. Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия.

5.3. Обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов.

5.4. Обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфических для каждого муниципального образования края условий развития.

#### **6. по дошкольному образованию:**

6.1. Дошкольным образовательным организациям начать реализацию Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года от 07.06.2022 г.

6.2. Акцентировать внимание педагогических коллективов детских садов на обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

6.3. Руководителям дошкольных образовательных организаций создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов по техническому образованию детей дошкольного возраста.

