

Отдел образования администрации города Лесосибирска

ПРИКАЗ

г. Лесосибирск

«06» декабря 2022 г.

№ 305

О проведении муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года -2023»,
«Воспитатель года-2023»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации
г. Лесосибирска на 2022-2023 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях совершенствования научно – методического потенциала педагогических кадров и выявления эффективного профессионального опыта организовать и провести профессиональные конкурсы «Учитель года - 2023», «Воспитатель года-2023» (далее – Конкурс).
2. Утвердить ответственных лиц за подготовку и организацию Конкурса (приложение №1)
3. Утвердить состав организационной группы (приложение №2)
4. Утвердить состав жюри (приложение №3)
5. Утвердить состав профессиональных экспертов (приложение №4)
6. Утвердить Положение о Конкурсе «Учитель года-2023» в формате «Команда XXI» (приложение №5)
7. Утвердить Положение о Конкурсе «Воспитатель года -2023» (приложение №6)
8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Колосова В.Г.

Начальник отдела образования
администрации города Лесосибирска



Н.Л.Краевская

Сидорова Е.Н., зам. директора МБУ «МИМЦ»,
Бахтина М.Н., ст. методист МБУ «МИМЦ»
5-40-77

Ответственные лица

Общий контроль - Сенюта Л.А., главный специалист отдела образования
Техническое и организационное сопровождение - Гилязутдинова А.М.,
директор МБУ «МИМЦ»

**Организационный комитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2023», «Воспитатель года – 2023»**

1. Краевская Н.Л., начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска – председатель комитета
2. Колосов В.Г., зам. начальник отдела образования – заместитель председателя
3. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ» - секретарь

Члены организационного комитета:

4. Сидорова Е.Н., зам. директора МБУ «МИМЦ»
5. Безруких Н.В., ведущий специалист отдела образования
6. Бахтина М.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»
7. Куданкина М.И., директор МБОУ ДО «ЦДО»

**Жюри муниципального конкурса
«Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023»**

1. Краевская Н.Л., начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска – председатель
2. Колосов В.Г., зам. начальник отдела образования – заместитель председателя
3. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ» - секретарь

Члены жюри:

1. Петрук В.Г. – представитель профессиональной общественности
2. Лукомская Т.А. - председатель территориальной (городской) организации профсоюза работников образования
3. Харько А.В. – главный специалист отдела образования
4. Сенюта Л.А. – главный специалист отдела образования
5. Сидорова Е.Н. - зам. директора МБУ «МИМЦ»
6. Бахтина М.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»
7. Басалаева Н.В. – заведующий кафедрой психологии развития личности, кандидат психологических наук, доцент Лесосибирского педагогического института филиала Сибирского федерального университета
8. Колокольникова З.У. – доцент кафедры общей и социальной педагогики института педагогики, психологии и социологии ИППС «СФУ»
9. Газизова Т.В. - старший преподаватель кафедры «Педагогика» Лесосибирского педагогического института филиала Сибирского федерального университета
10. Артюхова Т.Ю. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета
11. Евсеева С.А. – доцент экономических наук, профессор Сибирского государственного университета науки и технологий им. Академика М.Ф.Решетнева

Приложение № 4

Профессиональные эксперты

(примерный состав; уточнение после регистрации участников конкурса)

1. Широких Т.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»
2. Потылицина Е.В. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»
3. Петрушко С.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»
4. Богданов Е.В.- учитель физической культуры МБОУ «СОШ №2»
5. Гоголева О.Р.- учитель физики МБОУ «СОШ №1»
6. Писарева Н.А.- учитель биологии МБОУ «ООШ №5»
7. Марусина Л.В , -учитель математики МБОУ «СОШ№2»
8. Рулина А.Ф. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»
9. Новоселова Ж.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»
10. Серебряков И.П. – учитель математики МБОУ «Лицей»
11. Яскевич Г.В. – учитель английского языка МБОУ «Гимназия»
12. Брагина Н.А. – учитель математики МБОУ «Лицей»
13. Коротких А.В. – заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад 43»
14. Завертайлова Т.Н. – воспитатель МБДОУ№54 «Золушка»

Положение
об организации муниципального конкурса профессионального
мастерства «Команда XXI»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является отдел образования администрации города Лесосибирска. Конкурс разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России» (приказом Минпросвещения России от 08.07.2021 № 463), Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (приказ №73 от 22.09.2004 г.), Положением регионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки и место проведения конкурса, перечень документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс «Команда XXI» (далее – Конкурс) проводится с целью распространения педагогического инновационного и управленческого опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования; популяризации педагогической профессии; совершенствования управленческих и педагогических компетенций в области управления качеством образования учащихся. Конкурс является отборочным в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», проводится в утвержденном муниципальном формате – команда образовательного учреждения.

1.4. Задачи конкурса

1. Выявить наиболее эффективную систему профессиональной деятельности/школьную команду профессионалов
2. Выявить наиболее современный профессиональный опыт /лучший классный руководитель
3. Выявить наиболее эффективный профессиональный опыт /лучший педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования
4. Выявить наиболее продуктивный профессиональный опыт/лучший учитель
- 1.5. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается отделом образования администрации города Лесосибирска.
- 1.6. Организационно – техническое сопровождение Конкурса осуществляет МБУ «МИМЦ».
- 1.7. Сроки проведения конкурса определяются приказом начальника отдела образования.
- 1.8. Форма проведения конкурса. Конкурс проводится в **оф-лайн режиме**.
- 1.9. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ»
- 1.10. Для участников конкурса проводится установочный вебинар.
- 2. Условия участия, требования к документам и материалам.**
- 2.1. Участниками конкурса являются команды общеобразовательных учреждений города Лесосибирска и МБОУ ДО «ЦДО». Стаж работы в системе образования каждого из участников не менее 3 лет.
- 2.2. От каждого образовательного учреждения принимает участие одна команда в составе трех представителей: учителя-предметника, учителя - классного руководителя, специалиста социально-психологической службы (социального педагога, учителя-дефектолога или педагога-психолога).
- 2.3. В команду МБОУ ДО «ЦДО» входят три представителя – педагоги дополнительного образования.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, порядок проведения и критерии оценивания.

3.1. Конкурс проходит в два этапа, каждый из которых состоит из нескольких туров.

3.2. *Первый этап:*

Первый тур Конкурсное задание «Паблисити» (publicity в переводе «публичность», «гласность») — это продвижение бренда через СМИ. Команда презентует себя, бренд своего учреждения, цель участия в конкурсе. «Продвигает» одно из направлений работы в системе урочной и **внеурочной деятельности/ психолого-педагогической службы/ воспитательной работы** - уникального и характерного для образовательного учреждения.

Формат: Презентация, продолжительность до 7 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: ценностные основания, полнота раскрытия заявленной темы; информационная насыщенность; качество представления информации; нестандартный подход; соответствие заявленному жанру; **качество видеосъемки.**

Оценивание команды.

Второй тур. Конкурсное испытание «Метапредметный экспресс»

Метапредметный экспресс (метапредметная олимпиада) - это инновационный вид олимпиады, представляющее собой интеллектуальное и творческое конкурсное испытание, ориентированное на оценивание уровня **метапредметных** знаний и умений участников, а также на их обобщение и расширение, освоенных в рамках нескольких предметных областей.

Формат: Во время выполнения заданий команде **разрешается:** общение друг с другом; использование калькулятора; **запрещается:** использование

телефона и интернет-ресурсов, общение членов команды с другими людьми.

Время на выполнение задания – 60 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: качество выполнения заданий, командное взаимодействие.

Оценивается команда.

Третий тур. «Профи».

-Задание для классного руководителя «Разговор о важном». Формат: Разработка и проведение классного часа «Разговор о важном», с самостоятельно выбранной и актуальной темой на усмотрение конкурсанта. Демонстрация фрагмента классного часа классного руководителя в режиме реального времени. Продолжительность фрагмента – 20 минут, самоанализ до 7 минут. Полное описание проекта классного часа предоставляется за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: целесообразность использования в современной школе предлагаемой темы; инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных учреждений); раскрытие темы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

-Задание для специалиста (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог)

Формат: Разработка и проведения мини-тренинга по заданной проблеме. Демонстрация фрагмента мини-тренинга в режиме реального времени. Продолжительность мини-тренинга – 20 минут, самоанализ до 7 минут. Полное описание мини-тренинга предоставляется за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: целесообразность использования в современной школе предлагаемой темы тренинга; инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных учреждений); раскрытие проблемы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

-Задание для учителя: «Фрагмент учебного занятия». Разработка и описание урока. Демонстрация фрагмента урока учителем в режиме реального времени. Продолжительность фрагмента – 20 минут, самоанализ до 7 минут. Полное описание проекта урока предоставляется за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: целесообразность использования в современной школе предлагаемой практики; инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных учреждений); раскрытие темы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

Оценивание персональное; оценка команды равняется сумме персональных оценок. Дополнительный бонус 2 балла команде, удержавшей общую логику.

-Задание для педагога дополнительного образования (МБОУ ДО «ЦДО»): «Фрагмент занятия»

Разработка и проведение занятия. Демонстрация фрагмента занятия педагогом в режиме реального времени. Продолжительность фрагмента – 20 минут, самоанализ до 7 минут. Полное описание проекта занятия предоставляется за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: целесообразность использования занятия в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной образовательной программы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

Оценивание персональное; оценка команды равняется сумме персональных оценок. Дополнительный бонус 2 балла команде, удержавшей общую логику.

По итогам первого этапа пять команд переходят на второй этап в соответствии с рейтингом.

3.3. Второй этап.

Первый тур. «Мастерская качества»

- **Задание для учителя: «Урок».** Формат: 1) презентация замысла (обоснование использования методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – до 10 минут; 2) проведение урока – 40 минут; 3) самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится на площадке образовательного учреждения, которое определяет Оргкомитет. Тема, возрастная группа (класс) согласовывается с конкурсантом.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: обоснованность разработки урока и убедительность представления проекта: владение предметным содержанием; методическая и психолого – педагогическая грамотность при проведении урока; поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению методических задач; коммуникативная и речевая культура; соответствие целеполагания и результативности урока; воспитательный потенциал; мета предметность;

формирование функциональной грамотности; рефлексия проведенного урока.

- Задание для специалистов: Коррекционно-развивающее занятие.

Формат: 1) презентация замысла (обоснование использования методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия) – до 10 минут; 2) проведение коррекционно-развивающего занятия – 40 минут; 3) самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. **Коррекционно-развивающее занятие проводится на площадке образовательного учреждения, которое определяет Оргкомитет.** Тема, возрастная группа (класс) согласовывается с конкурсантом.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: обоснованность разработки занятия и убедительность представления проекта: владение предметным содержанием; методическая и психолого – педагогическая грамотность при проведении занятия; уровень эмоциональной включенности детей в занятие, уровень открытости учащихся, развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающего занятия, поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению методических задач; коммуникативная и речевая культура; соответствие целеполагания и результативности занятия; воспитательный потенциал.

Оценивание персональное; оценка команды равняется сумме персональных оценок.

Задание для классного руководителя: внеурочное занятие. Формат: 1) презентация замысла (обоснование использования методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия) – до 10 минут; 2) проведение внеурочного занятия – 40 минут; 3) самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Внеурочное занятие проводится на площадке образовательного учреждения,

которое определяет Оргкомитет. Тема, возрастная группа (класс) согласовывается с конкурсантом.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: мотивация учащихся к деятельности, к теме занятия, четкость этапов занятия, их соответствие теме и цели занятия, формирование ценностных отношений, учет индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, разнообразных форм деятельности и сотрудничества, активной позиции. использование творческих и исследовательских заданий, ролевых ситуации, импровизаций, оригинальных заданий, адекватных возрастным особенностям детей.

Задание для педагога дополнительного образования: открытый мастер – класс « Новые формы организации и обучения детей в дополнительном образовании».

Формат: 1) презентация замысла (обоснование использования методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами) – до 10 минут; 2) проведение мастер-класса – 40 минут; 3) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Мастер- класс **проводится на площадке образовательного учреждения, которое определяет Оргкомитет.** Тема, возрастная группа (класс) согласовывается с конкурсантом.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки: умение педагога выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании; умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей; методическая и психолого – педагогическая грамотность при проведении мастер-класса; уровень эмоциональной включенности детей; уровень открытости обучающихся, поддержка их мотивации; творческий подход к решению

методических задач; коммуникативная и речевая культура; умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения.

Второй тур. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы», кейс (от англ. case – случай, ситуация, дело) – это описание конкретной проблемной ситуации из жизни. Также кейс может содержать описание решение этой проблемы.

Кейс-метод – это способ решения сложных проблем, не имеющих очевидного и однозначного ответа. Такая технология помогает действовать в ситуациях, на которые нет готовых инструкций и нужно принимать решение на свое усмотрение. Сущность кейс-технологии заключается в изучении конкретной проблемной ситуации и поиске оптимального решения. Кейс-задача – это вопрос, не имеющий единственно правильного варианта ответа. Вам нужно взвесить все плюсы и минусы и принять решение на свое усмотрение.

Регламент – 40 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Формат «Мозговой штурм» по разработке командой кейса решений по развитию/совершенствованию компетенций в области управления базовыми процессами образовательного учреждения. Продолжительность работы группы 40 минут, представление до 7 минут.

Оценивание: 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания: Все члены команды вовлечены в решение кейса. Командное представление результатов. Представление лаконично (идеи выражены ясно, точно, кратко), укладывается в регламент. Аргументированность каждого выносимого тезиса, сформулированной проблемы, предлагаемого решения. Использование наглядных иллюстративных средств визуальных и вербальных (изображение, схема, метафора, аналогия и др.). Неравнодушие, эмоциональность,

харизматичность спикеров команды. Представление проекта вызывает живой отклик жюри. Качество речи (свободная от заученных формулировок и терминов) и культура ответов на вопросы экспертов.

Оценивается команда.

4. Итоги Конкурса.

4.1. Победителями в персональных номинациях являются участники конкурса, набравшие максимальное количество баллов в личном зачете. Номинации: «Классный руководитель – лидер образования 2023»; «Социальный педагог, педагог-психолог, учитель - дефектолог, педагог дополнительного образования – лидер образования 2023»; «Учитель – лидер образования 2023»; «Команда – лидер образования 2023».

4.2. Победитель в номинации «Учитель – лидер образования 2023» получает право на участие в конкурсе «Учитель года Красноярского края -2023»

4.3. Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования - лидер образования 2023» получает право на участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» 2023.

4.3. Награждение участников осуществляется отделом образования:

- все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;
- финалисты Конкурса награждаются дипломами, победители Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

4.4. Конкурс завершается церемонией чествования победителей и финалистов начальником отдела образования администрации города Лесосибирска.

4.5. В течение года отдел образования предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

5. Сроки проведения Конкурса

До **16.12.22** отправка пакетов документов на э/а МБУ «МИМЦ», регистрация участников. Список участников размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ» **16.12.22, 16.30**

В пакет документов входит:

1. Решение коллегиального органа об участии в Конкурсе команды образовательного учреждения (скан-копия).
2. Личное заявление участника Конкурса с указанием на согласие обработки персональных данных (скан –копия).
3. Фотография в вертикальном формате, размер до 10 Мб; сюжетные фотографии, отражающие фрагменты профессиональной деятельности (не более 3).
4. Заявка по форме (электронный вариант).

13.01.23 Открытие конкурса. Конкурсное задание «Паблсити» «Психология лидеров образования»»

18, 19, 20/01, 23/01 Тур «Профи»:

18.01.23 - «Мини-тренинг » - специалист: педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог

19.01.23 - « Фрагмент классного часа » - классный руководитель

20.01.23 - «Фрагмент урока» - учитель

23.01.23 «Занятие» - педагог дополнительного образования

25.01.23 Итоги первого этапа.

30,31/01.01,02,03.02.23 Тур «Мастерская качества»

30.01.23 «Внеурочное занятие», классный руководитель

31.01.22 «Мастер- класс», педагог дополнительного образования

01.02.23 «Коррекционно-развивающее занятие», специалист

02.02.23 «Урок», учитель-предметник

03.02.23 - «Профессиональные кейсы» Формат «Мозговой штурм».
Конкурсное задание по разработке командой пакета решений по
развитию/совершенствованию профессиональных компетенций.

Подведение итогов на закрытии Конкурса.

Приложение № 5.1.
к Положению
об организации муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –2023
формат «Лидер образования-2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участников

муниципального конкурса профессионального мастерства

«Учитель года– 2023»

в формате «Команда XXI»

Коллегиальный орган управления (указать)

(наименование ОУ)_выдвигает

(фамилия, имя, отчество участников конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023», «Команда XXI».

Председатель

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 5.2.
к Положению
об организации
муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –
2023 формат «Команда XXI»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2023» в формате «Команда XXI»

(Фамилия, И. О. в родительном
падеже)
Должность

(для учителя наименование
учебного предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023» в
формате «Команда XXI» и внесение сведений, указанных в информационной
карте участника финала конкурса, представленной

(наименование коллегиального органа управления образовательным
учреждением)

в базу данных об участниках финала конкурса и использование,
за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские
реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение № 5.3.
к Положению
об организации
муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Учитель года –
2023
формат «Команда XXI»

Информационная карта (отдельным файлом)

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения конкурса «Воспитатель года - 2023» (далее Конкурс) его цели и задачи, место, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает правила принятия решений муниципальной конкурсной комиссией.

1.2. Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края»

1.3. Учредитель профессионального Конкурса – отдел образования администрации г. Лесосибирска.

1.4. За организацию и проведение Конкурса отвечает организационный комитет, утвержденный приказом Отдела образования администрации г. Лесосибирска (далее – Оргкомитет) и МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» (далее «МИМЦ»).

1.5. Участниками профессионального Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

1.6. Конкурс проводится в заочном формате.

1.7. Сроки проведения Конкурса: первый этап отборочный с 12 декабря 2022 года по 21 декабря 2022 года, для определения пяти финалистов; второй этап с 20 января по 2 февраля 2023 года, для определения абсолютного победителя. Сроки могут быть изменены в связи с эпидемиологической обстановкой.

1.8. Обучение абсолютного победителя для подготовки на краевой этап планируется на февраль месяц.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы;
- публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Лесосибирска, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

III. Условия участия в Конкурсе

- 3.1. Участие в отборочном этапе Конкурса принимают дошкольные организации города.
- 3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники, работающие в образовательных организациях не менее трех лет и не принимавшие участие в конкурсе «Воспитатель года» в течение 3-х лет (2020 - 2022 гг.)
- 3.3. Заявки принимаются до 25 ноября 2022 года от ДОУ, количество заявок от ДОУ 1 человек.
- 3.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и подготовки к ним представлены в Регламенте (Приложение 5).

IV. Подача заявки на участие в Конкурсе

4.1. В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации г. Лесосибирска для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация может представить по одному педагогу.

4.2. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1).
- заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2)
- информационная карта: электронный вариант (Приложение 3)
- две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками.

Фотографии должны быть предоставлены только в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4.3.. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Конкурсные документы принимаются с 01 ноября до 25 ноября 2022 года в электронном формате, на адрес МИМЦ, Бахтиной М.Н.

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77.

Поступившие материалы не возвращаются.

4.4. Утверждение состава конкурсантов отборочного этапа Конкурса происходит не позднее 01 декабря 2022 года.

4.5. Информация об участниках конкурса доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 01 декабря 2022 года.

4.6. До 12.12.2022 создать персональную страницу конкурсанта с демонстрационным методическим и дидактическим материалом за последние 3 года.

V. Организация и содержание муниципального конкурса «Воспитатель года- 2023»

5.1. Конкурс проводится очно:

Первый этап – отборочный «Педагог-мастер» проводится для определения пяти кандидатов на звание «Педагог – профессионал».

Второй этап – финальный «Педагог – профессионал» для определения абсолютного победителя муниципального Конкурса.

В рамках конкурсного отбора конкурсанты выполняют и демонстрируют два практико-ориентированных задания из области профессиональной деятельности дошкольного образования.

На втором очном этапе проводится конкурсный отбор посредством трех испытаний для определения победителя.

5.2. Проведение и сроки проведения первого этапа Конкурса.

Отборочный этап Конкурса проводится с 12 декабря по 21 декабря 2022 г.

Занятие с детьми: 13.12.-15.12.22г.

Профессиональный разговор: 19.12.22.г.

Информация о правилах проведения первого конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 1 декабря 2022 года.

Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, организационным моментам проводится 01 декабря.

5.3. Первый этап Конкурса проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени.

Первый **отборочный этап «Педагог-мастер»** включает:

5.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (МБДОУ №41)

Организация и проведение непосредственной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста. Содержательная направленность: разработка и проведение интегрированного занятия по развитию речи (ознакомление с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения;

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования интегрированного занятия по развитию речи (ознакомление с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения;

Формат проведения конкурсного отборочного испытания: демонстрация педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие + рефлексия проведенного мероприятия) и календарно-тематический план Приложение 4.

Условия: педагогическое мероприятие начинать с совместного планирования с детьми в утреннем кругу с дальнейшим вхождением в

непосредственно образовательный процесс, используя развивающий потенциал специально-организованного игрового пространства; применять принципы детской инициативы и самостоятельности; ребенок-субъект образовательного процесса.

Проведение занятий осуществлять с детьми подготовительных к школе групп.

Количество детей – 10 человек.

Регламент проведения занятия – 20 минут + рефлексия – 5 мин.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» представлены (Приложение 4).

Форма Календарно-тематического плана представлена в приложении 4.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **40 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.2. Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.3. Создает условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	0-2
		1.4. Реализует индивидуальный подход	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3	Организационная культура	3.1.Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.Соблюдает санитарно-гигиенические	0-2

		нормы ДО	
		3.5.Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.3.Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5.Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1.Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.4.Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл:			40

5.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» (МБУ «МИМЦ»)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий профессионального разговора и его тема определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 45 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов): (0- 2);

умение вести профессиональный диалог (0-4);

выразительность речи (0-4).

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **10 баллов**.

№	Критерии	Показатели	Баллы
---	----------	------------	-------

1	Собственная позиция и аргументация	Демонстрирует умение аргументировать свою профессиональную позицию	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания.	0-2
		Демонстрирует собственную позицию обсуждаемой проблемы, умеет задать вопрос участникам разговора профессиональной направленности	0-2
3	Выразительность речи	Владеет речевыми нормами русского языка, логикой изложения мысли	0-2
		Выразительность речи	0-2
ИТОГО:			10 баллов

Примечание:

По итогам отборочного этапа максимальный балл – 50 баллов.

По итогам первого отборочного этапа Конкурса определяются 5 финалистов набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго этапа Конкурса в последний день проведения отборочного этапа 22 декабря 2022 года.

Проведение и сроки проведения финального этапа «Педагог-профессионал» Конкурса.

Второй этап Конкурса проводится с 16 января по 24 февраля 2023 г.

Информация о правилах проведения второго конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 11 января 2023 года.

5.4. Второй этап «Педагог-профессионал»

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (МБУ «МИМЦ»)

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых.

Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 5 минут.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в формате презентации и трансляции

личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.).

Наличие фокус-группы обязательен ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут

Рефлексия по итогам проведенного мастер-класса конкурсантом – до 3 минуты.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Мастер-класс» – **20 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (развивающий потенциал)	0-2
		1.2.Обозначает роль, место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.выявляет инновационную составляющую демонстрируемых технологий/методов/приемов	0-2
		2.1.Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	3.1.Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса в режиме диалога	0-2

		3.2.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.3.Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
			20
Итоговый балл			

5.4.2 Конкурсное испытание

Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат задания: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Общее время выступления: до 10 минут. Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут. Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проектов другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представления информации (0-5).

актуальность, реалистичность, востребованность на современном этапе (0-5)

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО	0-5
	Актуальность, реалистичность,	0-5

2	Обоснованность целевой аудитории участников проекта	0-5
3	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов	0-5
4	Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов	0-5
6	Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-5
7	Организованность и культура представления информации	0-5
8	Возможность применения проектов другими педагогическими работниками	0-5
	Итоговый балл	40

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Подведение итогов Конкурса и награждение его участников осуществляется на Церемонии закрытия.

6.2. По итогам Конкурса определяется один абсолютный победитель и лауреаты.

6.3. Абсолютный победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами.

6.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать дополнительные награды его участникам, не предусмотренные настоящим Положением.

6.5. Победитель конкурса получает право на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2023».

Приложение 6.1
к Порядку проведения
муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2023»

Представление

(Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2023» г.
Лесосибирска

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной образовательной организации)
М.П.

Дата _____

Подпись/расшифровка _____ / _____

Приложение 6.2
к Порядку проведения
муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2023»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Да согласие на

№.	Пункт согласия	ДА\НЕТ
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте МБУ МИМЦ	
3.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата _____

_____/_____
Подпись/расшифровка

Приложение 6.3
к Порядку проведения
муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2023»

Информационная карта участника
Муниципального конкурса «Воспитатель года-2023»

Сведения о конкурсанте	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место работы	
Занимаемая должность	
Общий педагогический стаж	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Образование (название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование, год окончания	
Основные	

публикации	
Участие в работе городского методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби	
Рабочий адрес, телефон	
Домашний адрес, телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес персональной страницы на сайте ДОО для размещения материалов Конкурса	
Адрес сайта ДОУ	
Педагогическое кредо участника	

Приложение 6.4
к Порядку проведения
муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2023»

Форма календарно-тематического плана образовательной деятельности
ФИО (конкурсанта):

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа педагогического мероприятия:

Цель для педагога:

Наименование фрагментов педагогического мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстниками

Приложение 6.5
к Порядку проведения
муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2023»

Регламент муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»

№	Содержание этапа	Сроки и место проведения	Комментарий	Ответственные	Примечание
	Прием заявочных документов	с 01 ноября 2022 года до 25 ноября 2022 в электронном формате, на адрес МИМЦ, imclesosib@mail.ru Бахтиной М.Н.	Заявочные документы: <ul style="list-style-type: none"> представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1). заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2) информационная карта: электронный вариант (Приложение 3) две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками. 	Руководители ДОО	
	Круглый стол	01.12.22 12.00	«Условия проведения муниципального конкурса «Воспитатель года-2023»	Бахтина М.Н. Участники ВГ	
Отборочный этап Конкурса «Педагог-мастер» 12-21. 12.2022					
	Конкурсное испытание «Педагогические мероприятия с детьми»	13.01.22 10.00 ДОУ 40,41,54	<i>Формат задания:</i> проведение педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие и рефлексия проведенного мероприятия) и календарно-тематический план Приложение 4 порядка «ВГ-23». Очный формат. Площадка для проведения МБДОУ №41	Бахтина М.Н. Участник ВГ	КИ проходит в 2 дня для недопуст

Конкурсное испытание «Педагогические мероприятия с детьми»	14.01.22 10.00 ДОУ 1, 34,43,55				имости перегрузк и детей.
Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»	19.12.22 16.00 МИИЦ		Формат проведения очный: демонстрация конкурсанта умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Ознакомиться с идеями, известными педагогов современности.	Бахтина М.Н.	
Утверждение состава конкурсанта второго этапа Конкурса	22.12.22		Формирование рейтинга и состава участников на второй этап конкурса. Публикация результатов на сайте МБУ «МИИЦ».	Жюри конкурса Бахтина М.Н.	
II Второй этап Конкурса «Педагог – профессионал» проводится с 16 января по 24 января 2023 г.					
Конкурсное испытание «Мастер-класс»	16.01.23. 13.00		Формат проведения: очная демонстрация элементов профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).	Участник ВГ	
Конкурсное и «Мой успешный проект»	21.01.23 13.00 МИИЦ		Формат проведения очный: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы),	Бахтина М.Н.	

			приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.			
Подведение итогов Конкурса	24.01.23		Формируется персональный рейтинг. Определяется абсолютный победитель Конкурса. Рейтинг публикуется на сайте согласно регламенту. См. Порядок		Жюри Конкурса	Сайт МБУ «МИИЦ»
Торжественное закрытие конкурса	Сроки и формат устанавливаются		Торжественное закрытие муниципального конкурса «Воспитатель года -2023»		Оргкомитет	

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77; 89535802507