

Аналитическая справка по итогам работы

Школы резерва управленческих кадров , 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 года возобновила свою работу Школа резерва управленческих кадров для педагогов города. Формирование резерва управленческих кадров осуществляется в целях отбора и привлечения к работе в образовательных организациях города наиболее высококвалифицированных, мобильных, имеющих активную жизненную позицию и высокий потенциал к развитию граждан, для возможного замещения в перспективе следующего перечня управленческих должностей: заместитель директора образовательной организации; директор образовательной организации; иные руководящие должности в системе образования.

Работа в школе резерва в образовании города проводится для решения следующих задач: совершенствования процесса подбора работников для замещения руководящих должностей в образовательных организациях города Лесосибирска; улучшения качественного состава управленческого корпуса в системе образования города Лесосибирска, повышения уровня профессиональной подготовки членов резерва; сокращения периода адаптации лиц, зачисленных в состав резерва, при вступлении в должность.

Среди гостей на заседаниях школы управленческого резерва были: О.Ю. Егорова, заместитель Главы города Лесосибирска по социальным вопросам, Н.Л. Краевская, начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска, В.Г. Колосов, зам. начальника отдела образования, Л.А. Сенюта, главный специалист отдела образования, А.М. Гилязутдинова, директор МБУ «МИМЦ», И.П. Корчевская, старший методист.

В этом учебном году в состав кадрового резерва вошли 11 педагогов и молодых управленцев образовательных организаций. Среди них: МБОУ СОШ №9, Лисица К.М., Сафронова Е.А., Мезенцева М.А., Е.Е. Красикова, МБОУ СОШ№6, Марцинковская Е.М., МБОУ СОШ№2, Яскевич Г.В. , МБОУ «Гимназия», Сосновская Т.В., МБОУ «Гимназия», Маркелова Е.А., Чернявская Ю.Н., МБОУ «Лицей», Вольхина А.Н., МБОУ СОШ№1 .

В начале года был составлен план работы школы резерва с разнообразными организационными формами работы: управленческий консалтинг, ролевые и деловые игры, ролевое моделирование, психологическое обследование, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглый стол.

Работа с резервом осуществлялась на основе интерактивного взаимодействия с использованием практико-ориентированных форм и методов, направленных на повышение уровня профессионализма, формирование и развитие управленческих компетенций.

Основными дидактическими формами работы были: анкетирование, решение проблемно-ситуационных задач и разработка управленческих решений, разработка нормативно-правовой базы и документов стратегического характера.

Будущие управленцы познакомились с должностными обязанностями руководителей и заместителей ОО, рассматривали и разыгрывали ситуации, которые ежегодно бывают в школах с родителями и педагогами. Изучая НПБ ОО, учились разрабатывать локальные акты, проектировать приказы и Положения. Таким образом, они освоили модули: «Управление организацией», «Кадровая работа в ОО», «ООП – главный инструмент эффективного управления»

Слушатели Школы резерва управленческих кадров совершали пробы в роли экспертов на научно-практической конференции молодых специалистов Школы молодого педагога.

«Ученики» школы резерва управленческих кадров были активными участниками городских педагогических чтений, городского методического марафона, приняли участие в региональных Днях К. Д. Ушинского в Енисейском педагогическом колледже, в олимпиаде, посвященной творчеству К.Д.Ушинского и его 200-летию.

На заключительном заседании школы резерва выпускники защищали свои управленческие проекты. Все проекты были направлены на качественные изменения образовательных организаций, в которых они работают. «Комната детских инициатив», МБОУ СОШ№9, Лисица К.М., Сафронова Е.А., Мезенцева М.А., «Организация классов казачьей направленности», Е.Е. Красикова, МБОУ СОШ№6, «Формирование эффективной школьной команды», Марцинковская Е.М., МБОУ СОШ№2, «Формирование бережливой среды в МБОУ «Гимназия», Яскевич Г.В. , МБОУ «Гимназия», «Анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ для управления качеством образования в образовательной организации» Сосновская Т.В., МБОУ «Гимназия», «Растим патриота – гражданина России», Чернявская Ю.Н., МБОУ «Лицей», «Создание условий для социокультурной адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации», Вольхина А.Н., МБОУ СОШ№1 .

Не все проекты были управленческими, не везде просматривался управленческий цикл реализации проекта. Отмечаем групповой проект

педагогов МБОУ «СОШ№9», который был грамотно оформлен и представлен, проект Е.Е.Красиковой, куратора казачьего класса МБОУ «СОШ№6».

Всем выпускникам выдан сертификат.

Предложения и рекомендации:

- 1) Управленческим командам ОО города использовать потенциал выпускников Школы резерва 2023.

Руководитель школы резерва управленческих кадров

Сидорова Е.Н., зам.директора МБУ «МИМЦ»

28.04.2023 г