

Анализ методической работы ГМС по дошкольному образованию 2022 – 2023 г.г.

В 2022-2023 учебном году работало городское методическое сообщество (ГМС) под руководством Бахтиной Марины Николаевны.

За год проведено 5 мероприятий: 4 семинара в форме практикума и педагогические чтения, которые состоялись в рамках круглого стола по подведению итогов работы ГМС.

Основные задачи:

1. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогов через систему научно-практических и методических семинаров, мастер-классов, конференций.
2. Формирование электронного банка данных педагогического опыта
3. Оказание методической и практической помощи педагогам
4. Оказание методической помощи молодым специалистам
5. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, проведение городских семинаров, консультаций и других мероприятий.

На первом этапе реализации плана работы определены общие подходы в работе с участниками ГМС: семинарские занятия целесообразно проводить в форме практикума, минимизируя долю лекционного материала. Наиболее эффективными оказались групповые формы работы. Это позволило приобрести участникам ГМС практические и теоретические умения и навыки, необходимые для их непосредственной профессиональной деятельности.

В ходе реализации программы участниками ГМС систематизированы знания и умения по методологии научного поиска; определены ключевые компетентности; выработаны критерии и показатели результативности деятельности педагогов; создана и проанализирована модель деятельности.

Результатом работы ГМС стало обобщение и осмысление опыта деятельности, его предъявление на педагогических чтениях. На итоговом заседании были выявлены цели, которые были достигнуты в результате освоения программы. Среди них были сформулированы следующие: выработка единого представления об педагогической деятельности; изучение теории по организации педагогической деятельности; предоставление помощи в организации педагогической деятельности; отработка на практике этапов педагогической деятельности.

Результативность работы ГМС изучалась по субъективной оценке педагогов. Согласно анкетированию, проведенному среди участников ГМС – 100% имели представление об инновационной педагогической деятельности, а 72% применяли в своей работе элементы инновационной деятельности. Изучение анкет показало, что в большинстве случаев педагоги отмечают необходимость использования полученных знаний для организации

собственной деятельности. За год наметился рост числа педагогов, принимающих участие в научно-методических конференциях различного уровня и публикующих свой опыт в печатных изданиях. Это свидетельствует о том, что состав участников ГМС мотивирован на повышение своего профессионального опыта, на обобщение результатов педагогической деятельности.

По результатам наблюдений за участниками ГМС можно сделать следующие выводы: педагоги способны анализировать свою деятельность (оценить, насколько удалось реализовать поставленные исследовательские цели) и выявлять причины отклонения от проектируемого результата, а также вносить коррективы в образовательный процесс. Этому анализу во многом способствует адекватное восприятие и оценка педагогов себя, своих сил и возможностей. Тщательное обдумывание своих действий в сочетании со стремлением к достижению высоких результатов в педагогической деятельности способствует тому, что обученные педагоги чувствуют себя более компетентными по сравнению с коллегами не прошедшими обучение. Кроме того, благодаря высокому уровню развития коммуникативных способностей, обученные педагоги способны устанавливать продуктивные отношения с коллегами, т.е. способны передавать свои знания и умения, готовы к оказанию помощи.

Основным итогом работы ГМС стало привлечение педагогов к инновационной педагогической деятельности в различных областях знаний; реализация педагогами знаний и умений в интеллектуально-творческих ситуациях; формирование у педагогов навыков межличностного общения в открытой развивающей среде.

Указанные факты позволяют сделать вывод о результативности работы городское методическое сообщества.

Перспективы работы городского методического Совета по дошкольному образованию г. Лесосибирска:

1. Продолжить совершенствование единое методическое и информационно-образовательное пространство путем построения методической деятельности на принципах сетевого взаимодействия.
2. Организация городской проектно-творческой группы «Школа старшего воспитателя».