

## **Анализ деятельности городского методического кластера и муниципальных опорных инновационных площадок ДОО**

В целях повышения эффективности учебно-методической деятельности в системе образования города Лесосибирска, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, обеспечения условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта организована деятельность городских методических объединений воспитателей и специалистов ДОО.

В 2022 - 2023 учебном году в образовательном пространстве города Лесосибирска осуществляли свою методическую деятельность: 1 ММК и 2 МОИП, утвержденных приказом Управления образования администрации г.Лесосибирска от 12.09.2022 № 197

ММК и МОИП ДОО организованы по принципу предметности, их работу возглавляют профессионалы своего дела.

Наименование предметной области	ФИО руководителя	Место работы
ММК «Вариативное планирование в обеспечении индивидуализации образовательного процесса в ДОО»	Болендер Алена Николаевна	МБДОУ «Детский сад №54»
МОИП «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Солдатова Ирина Николаевна	МБДОУ «Детский сад №10»
МОИП «Формирование образовательной среды по исследовательской деятельности дошкольников»	Ерофеева Анна Николаевна	МБДОУ «Детский сад №17»

В текущем учебном году реализовывали следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность и педагогическое мастерство в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ДО.
2. Совершенствовать у педагогов педагогические компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организовать внедрение эффективных, современных педагогических технологий с учетом особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогов города, оказанию взаимной методической помощи.

5. Повысить уровень активности педагогов, педагогического мастерства различного уровня и проектах по различным направлениям образовательной деятельности, а также шире использовать возможности представления опыта инновационной деятельности педагогов.

6. Организовать работу с молодыми специалистами и педагогами с небольшим опытом работы с целью их профессиональной адаптации и профессионального становления;

Содержание деятельности методических объединений в 2022-2023 учебном году было организовано по направлениям:

1. повышение профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога;
2. освоение новых технологий и внедрение системно - деятельностного подхода с учетом возрастных требований;
3. индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования, включая формат инклюзии;
4. работа по формированию методической продукции ГМО.

Заседания городских методических объединений проводятся по плану, не менее 3-х раз за учебный год. Формы проведения заседаний выбирается в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия) и т.д. Таким образом, можно констатировать тот факт, что начинают появляться новые формы работы, которые ранее отсутствовали - виртуальные, сетевые формы взаимодействия с привлечением сайтов сообществ. Во время заседаний МК и МОИП обобщён опыт 54 педагогов (на 3 человека больше, чем в прошлом году).

На заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути и технологии эффективной реализации ФГОС ДО;
- инклюзия в образовании.

Участниками обсуждались профессиональный педагогический опыт, пропаганда и внедрение его в практику работы педагогов города, вопросы использования эффективных технологий. Руководители МК и МОИП старались больше уделить времени молодым специалистам. Организовали работу площадки так, чтобы молодые специалисты могли перенять опыт и реализовать его в своей деятельности.

Руководители ММК и МОИП осуществляли организацию методической, экспериментальной, инновационной деятельности в сообществах, организовывали текущее и перспективное планирования, контроль за его выполнением. В их функционал входили и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию работы с молодыми специалистами, с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Традиционно учебный год начинался с рабочих совещаний, на которых озвучивается анализ деятельности за прошлый год и давались рекомендации по организации деятельности на текущий год.

В течение года руководители сообществ были информированы с использованием электронной почты по различным темам- тематике конкурсного движения, семинаров, организованных институтом повышения квалификации г.Красноярска, ЛПИ ф.СФУ, рекомендаций по организации заседаний, сбора необходимой информации для промежуточной аналитики и др.

В течение года каждое городское методическое объединение осуществляло деятельность, направленную на формирование методических продуктов. Методический продукт профессионального сообщества - результат коллективного и индивидуального творчества педагогов, направленный на обобщение опыта, практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности и представление его вниманию членов ММК и МОИП. Методическая продукция в большинстве своем публикуется на уровне городского образовательного пространства, сети Интернет.

Индивидуальная методическая продукция педагогов достаточно разнообразна по форме: сценарии мероприятий, программы, проекты, методические копилки, конкурсные игры, диагностические работы, методические рекомендации.

Примеры методических продуктов, опубликованных в 2022-2023 учебном году на разных уровнях:

1. Статья Образовательная деятельность в мини-музее «Русская изба»
2. Применение инновационных технологий по приобщению воспитанников к вариативной форме работы в ДОУ
3. Открытый показ детского совета, как одной из форм вариативного планирования

В текущем учебном году профессиональные сообщества были участниками следующих городских мероприятий:

1. городские Педагогические чтения (все ГМО);
2. городская пасхальная выставка «Пасхальное солнце»;
3. конкурс по читательской грамотности «Солнышко в ладошках»;

мероприятий регионального уровня:

1. «Дни К.Д. Ушинского – 2023»(г. Енисейск) (ГМО речевого развития);
2. Интеллектуальные творческие мини-игры «Культурный полиатлон»;
3. Творческий конкурс «Русь мастеровая»
4. Конкурс «Лучший педагогический проект».

мероприятий федерального уровня:

1. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского (все ГМО);
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского»

Участие в мероприятиях, организованных в городском, краевом и федеральном пространствах, создали условия для реализации поставленных перед сообществами задач, направленных на совершенствование у педагогов педагогических компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также профессионального стандарта педагога.

В 2022-2023 учебном году в городском образовательном пространстве было уделено вопросам эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников города, основанной педагогическом опыте, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования города Лесосибирска.

В текущем учебном году педагоги активно повышали уровень своего профессионального мастерства, в том числе по тематике ФГОС ДО, инклюзии, технологиям, используя разные формы обучения и следующие ресурсы:

- мероприятия внутри ММК и МОИП, городские, краевые мероприятия (по тематике ФГОС в том числе);
- Краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, в том числе и выездные курсы ИПК в г.Лесосибирске;
- ЛПИ СФУ;
- иные учреждения повышения квалификации (КГПУ им. В.П. Астафьева и др.)
- вебинары и онлайн-конференции различных издательств и учебных центров.

Работа велась в соответствии с поставленными целями задачами, которые в большинстве своем реализованы в текущем году.

Выводы о деятельности методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности (неиспользованный потенциал возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию).

Методическое объединение	Рекомендации
--------------------------	--------------

<p>ММК «Вариативное планирование»</p>	<p>Продумать способы распространения опыта на региональном уровне. Привлечь к работе в сообществе все ДОУ города.</p>
<p>МОИП «Нравственно-патриотическое воспитание»</p>	<p>Установить эффективные горизонтальные связи между дошкольными образовательными учреждениями города и образовательными учреждениями (начальная школа) Создать сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и сторонними организациями города (краеведческий музей, кадетский корпус, юнармия и т.д.)</p>
<p>МОИП «Формирование образовательной среды по исследовательской деятельности дошкольников»</p>	<p>Продолжить работу педагогов по изучению и апробации новых технологий, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности детей. Продумать формы работы с молодыми специалистами.</p>

В целом, ММК и МОИП с поставленными задачами справились, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год.