

Анализ деятельности городских методических объединений ДОО

В целях повышения эффективности учебно-методической деятельности в системе образования города Лесосибирска, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, обеспечения условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта организована деятельность городских методических объединений воспитателей и специалистов ДОО.

В 2022 - 2023 учебном году в образовательном пространстве города Лесосибирска осуществляли свою методическую деятельность 5 городских методических объединений, утвержденных приказом Управления образования администрации г.Лесосибирска от 12.09.2022 № 197

Городские методические объединения воспитателей и специалистов ДОО организованы по принципу предметности, их работу возглавляют профессионалы своего дела.

Цель организации ГМО в городе Лесосибирске - создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации и научно-методического уровня педагогов; реализация дифференцированного подхода в работе с педагогами в соответствии с их профессиональными потребностями.

Наименование предметной области городского методического объединения/количество участников	ФИО руководителя	Место работы
ГМО воспитателей групп детей раннего возраста/	Безруких Юлия Васильевна	МБДОУ «Детский сад №2»
ГМО «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Бурнышева Анна Валерьевна	МБДОУ «Детский сад №54»
ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Алтынбаева Елена Борисовна	МБДОУ «Детский сад №31»
ГМО «Физическое развитие дошкольников»	Бондаренко Антонида Анатольевна	МАДОУ «Детский сад №6»
ГМО воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными	Семенова Ирина Александровна	МБДОУ «Детский сад №55»

В текущем учебном году ГМО реализовывали следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность и педагогическое мастерство в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ДО.
2. Совершенствовать у педагогов педагогические компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организовать внедрение эффективных, современных педагогических технологий с учетом особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогов города, оказанию взаимной методической помощи.
5. Повысить уровень активности педагогов, педагогического мастерства различного уровня и проектах по различным направлениям образовательной деятельности, а также шире использовать возможности представления опыта инновационной деятельности педагогов.
6. Организовать в рамках ГМО работу с молодыми специалистами и педагогами с небольшим опытом работы с целью их профессиональной адаптации и профессионального становления;

Содержание деятельности методических объединений в 2022-2023 учебном году было организовано по направлениям:

1. повышение профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога;
2. освоение новых технологий и внедрение системно - деятельностного подхода с учетом возрастных требований;
3. индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования, включая формат инклюзии;
4. работа по формированию методической продукции ГМО.

Заседания городских методических объединений проводятся по плану, не менее 3-х раз за учебный год. Формы проведения заседаний выбирается в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия) и т.д. Таким образом, можно констатировать тот факт, что начинают появляться новые формы работы, которые ранее отсутствовали в ГМО - виртуальные, сетевые формы взаимодействия с привлечением сайтов сообществ. Во время заседаний ГМО обобщён опыт 54 педагогов (на 3 человека больше, чем в прошлом году).

На заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути и технологии эффективной реализации ФГОС ДО;
- инклюзия в образовании.

Участниками ГМО обсуждались профессиональный педагогический опыт, пропаганда и внедрение его в практику работы педагогов города, вопросы использования эффективных технологий. В некоторых ГМО, в которые пришли в текущем году молодые специалисты, было уделено внимание и юным коллегам. Более опытные педагоги совместно с руководителями ГМО организовали работу площадки так, чтобы молодые специалисты могли перенять опыт и реализовать его в своей деятельности.

Руководители городских методических объединений осуществляли организацию методической, экспериментальной, инновационной деятельности в сообществах, организовывали текущее и перспективное планирование, контроль за его выполнением. В их функционал входили и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию работы с молодыми специалистами, с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Традиционно учебный год начинался с рабочих совещаний, на которых озвучивается анализ деятельности ГМО за прошлый год и давались рекомендации по организации деятельности на текущий год.

В течение года руководители сообществ были информированы с использованием электронной почты по различным темам- тематике конкурсного движения, семинаров, организованных институтом повышения квалификации г.Красноярска, ЛПИ ф.СФУ, рекомендаций по организации заседаний, сбора необходимой информации для промежуточной аналитики и др.

В течение года каждое городское методическое объединение осуществляло деятельность, направленную на формирование методических продуктов. Методический продукт профессионального сообщества - результат коллективного и индивидуального творчества педагогов, направленный на обобщение опыта, практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности и представление его вниманию членов ГМО. Методическая продукция в большинстве своем публикуется на уровне городского образовательного пространства, сети Интернет.

Индивидуальная методическая продукция педагогов ГМО достаточно разнообразна по форме: сценарии мероприятий, программы, проекты, методические копилки, конкурсные игры, диагностические работы, методические рекомендации.

Примеры методических продуктов ГМО, опубликованных в 2022-2023 учебном году на разных уровнях:

1. Статья «Практические приемы в работе с двуязычными детьми в процессе подготовки к конкурсу чтецов, в детском саду» (ГМО воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями)
2. Применение инновационных технологий по приобщению воспитанников к художественной литературе (ГМО речевого развития детей)
3. Открытый показ НОД в подготовительной группе «Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Слепая лошадь» (ГМО речевого развития детей)
4. Обобщение по теме: «Формирование ценностей здоровья у дошкольников через разные формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни» (ГМО физическое развитие детей)
5. Методическая разработка «Возможности многофункционального планшета в изобразительной деятельности дошкольников» (ГМО художественно-эстетического развития)

В текущем учебном году профессиональные сообщества были участниками следующих городских мероприятий:

1. участия в городском проекте «Лесосибирск – город новых возможностей» в рамках грантовой программы Красноярского края «Партнёрство» (ГМО художественно-эстетического развития детей);
2. городские Педагогические чтения (все ГМО);
3. городская пасхальная выставка «Пасхальное солнце»;
4. конкурс по читательской грамотности «Солнышко в ладошках»;

мероприятий регионального уровня:

1. «Дни К.Д. Ушинского – 2023»(г. Енисейск) (ГМО речевого развития);
2. Интеллектуальные творческие мини-игры «Культурный полиатлон»;
3. Творческий конкурс «Русь мастеровая»
4. Конкурс «Лучший педагогический проект».

мероприятий федерального уровня:

1. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского (все ГМО);
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского»

Участие в мероприятиях, организованных в городском, краевом и федеральном пространствах, создали условия для реализации поставленных перед сообществами задач, направленных на совершенствование у педагогов педагогических компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также профессионального стандарта педагога.

В 2022-2023 учебном году в городском образовательном пространстве было уделено вопросам эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников города, основанной педагогическом опыте, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования города Лесосибирска.

В текущем учебном году педагоги ГМО активно повышали уровень своего профессионального мастерства, в том числе по тематике ФГОС ДО, инклюзии, технологиям, используя разные формы обучения и следующие ресурсы:

- мероприятия внутри ГМО, городские, краевые мероприятия (по тематике ФГОС в том числе);
- Краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, в том числе и выездные курсы ИПК в г.Лесосибирске;
- ЛПИ СФУ;
- иные учреждения повышения квалификации (КГПУ им. В.П. Астафьева и др.)
- вебинары и онлайн-конференции различных издательств и учебных центров.

Работа во всех ГМО велась в соответствии с поставленными целями задачами, которые в большинстве своем реализованы в текущем году.

Выводы о деятельности методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности (неиспользованный потенциал возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию).

ГМО	Рекомендации
Художественно-эстетического развития	Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности; Рассмотреть вопросы по реализации задач ФОП в области художественно-эстетического развития дошкольников.
Речевое развитие	Продолжать рассматривать вопросы речевого развития дошкольников и формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.
Воспитателей групп детей раннего возраста	Продолжить работу педагогов ГМО по изучению и апробации новых технологий, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности детей. Продумать формы работы с молодыми специалистами.
Воспитателей, работающих с детьми с особыми	Продолжить активную работу с детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных

образовательными потребностями	<p>возрастных группах дошкольников, с принятием участия в муниципальных, региональных мероприятиях.</p> <p>Продумать форму работы с педагогами для более эффективного результата.</p>
Физическое развитие	<p>Продумать мероприятия городского уровня для педагогов и воспитанников города.</p>

В целом, ГМО с поставленными задачами справились, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год.