

Анализ деятельности городских методических площадок ДОО

В целях повышения эффективности учебно-методической деятельности в системе образования города Лесосибирска, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, обеспечения условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта организована деятельность городских методических объединений воспитателей и специалистов ДОО.

В 2022 - 2023 учебном году в образовательном пространстве города Лесосибирска осуществляли свою методическую деятельность 3 городских методических площадки, утвержденных приказом Управления образования администрации г.Лесосибирска от 12.09.2022 № 197

Городские методические площадки воспитателей и специалистов ДОО организованы по принципу предметности, их работу возглавляют профессионалы своего дела:

Наименование предметной области городских методических площадок	ФИО руководителя	Место работы
ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Шуляева Светлана Алексеевна	МБДОУ «Детский сад №53»
ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников»	Левагина Екатерина Владимировна	МАДОУ «Детский сад №43»
ГМП «Особенности реализации воспитательного процесса в ДОО»	Коротких Александра Владимировна	МАДОУ «Детский сад №43»

В текущем учебном году ГМО реализовывали следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность и педагогическое мастерство в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ДО.
2. Совершенствовать у педагогов педагогические компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организовать внедрение эффективных, современных педагогических технологий с учетом особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогов города, оказанию взаимной методической помощи.

5. Повысить уровень активности педагогов, педагогического мастерства различного уровня и проектах по различным направлениям образовательной деятельности, а также шире использовать возможности представления опыта инновационной деятельности педагогов.

6. Организовать в рамках ГМП работу с молодыми специалистами и педагогами с небольшим опытом работы с целью их профессиональной адаптации и профессионального становления;

Содержание деятельности методических объединений в 2022-2023 учебном году было организовано по направлениям:

1. повышение профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога;

2. освоение новых технологий и внедрение системно - деятельностного подхода с учетом возрастных требований;

3. индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования, включая формат инклюзии;

4. работа по формированию методической продукции ГМП.

Заседания городских методических площадок проводятся по плану, не менее 3-х раз за учебный год. Формы проведения заседаний выбирается в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия) и т.д. Таким образом, можно констатировать тот факт, что начинают появляться новые формы работы, которые ранее отсутствовали в ГМП - виртуальные, сетевые формы взаимодействия с привлечением сайтов сообществ. Во время заседаний ГМП обобщён опыт 48 педагогов (на 5 человека больше, чем в прошлом году).

На заседаниях городских методических площадок рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути и технологии эффективной реализации ФГОС ДО;
- инклюзия в образовании.

Участниками ГМП обсуждались профессиональный педагогический опыт, пропаганда и внедрение его в практику работы педагогов города, вопросы использования эффективных технологий. В некоторых ГМП, в которые пришли в текущем году молодые специалисты, было уделено внимание и юным коллегам. Более опытные педагоги совместно с руководителями ГМП организовали работу площадки так, чтобы молодые специалисты могли перенять опыт и реализовать его в своей деятельности.

Руководители городских методических площадок осуществляли организацию методической, экспериментальной, инновационной

деятельности в сообществах, организовывали текущее и перспективное планирования, контроль за его выполнением. В их функционал входили и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию работы с молодыми специалистами, с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Традиционно учебный год начинался с рабочих совещаний, на которых озвучивается анализ деятельности ГМП за прошлый год и давались рекомендации по организации деятельности на текущий год.

В течение года руководители сообществ были информированы с использованием электронной почты по различным темам- тематике конкурсного движения, семинаров, организованных институтом повышения квалификации г.Красноярска, ЛПИ ф.СФУ, рекомендаций по организации заседаний, сбора необходимой информации для промежуточной аналитики и др.

В течение года каждая городская методическая площадка осуществляла деятельность, направленную на формирование методических продуктов. Методический продукт профессионального сообщества - результат коллективного и индивидуального творчества педагогов, направленный на обобщение опыта, практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности и представление его вниманию членов ГМП. Методическая продукция в большинстве своем публикуется на уровне городского образовательного пространства, сети Интернет.

Индивидуальная методическая продукция педагогов ГМП достаточно разнообразна по форме: сценарии мероприятий, программы, проекты, методические копилки, конкурсные игры, диагностические работы, методические рекомендации.

Примеры методических продуктов ГМП, опубликованных в 2022-2023 учебном году на разных уровнях:

1. Деловая игра «Квик – настройка стратегического развития воспитания РФ» (ГМП «особенности реализации воспитательного процесса»)
2. Статья «Метод макетирования Фестиваль «Космофест» ((ГМП «особенности реализации воспитательного процесса»)
3. Показ СОД и анализ просмотренной деятельности с детьми старшей группы игра-викторина «Заработаем монету» (ГМП «Финансовая грамотность»)

В текущем учебном году профессиональные сообщества были участниками следующих городских мероприятий:

1. участия в городском проекте «Лесосибирск – город новых возможностей» в рамках грантовой программы Красноярского края «Партнёрство» (ГМО художественно-эстетического развития детей);
2. городские Педагогические чтения (все ГМО);
3. городская пасхальная выставка «Пасхальное солнце»;

4. конкурс по читательской грамотности «Солнышко в ладошках»;

мероприятий регионального уровня:

1. «Дни К.Д. Ушинского – 2023»(г. Енисейск) (ГМО речевого развития);
2. Интеллектуальные творческие мини-игры «Культурный полиатлон»;
3. Творческий конкурс «Русь мастеровая»
4. Конкурс «Лучший педагогический проект».
5. Краевой Фестиваль Финансовой грамотности.

мероприятий федерального уровня:

1. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского (все ГМО);
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского»

Участие в мероприятиях, организованных в городском, краевом и федеральном пространствах, создали условия для реализации поставленных перед сообществами задач, направленных на совершенствование у педагогов педагогических компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также профессионального стандарта педагога.

В 2022-2023 учебном году в городском образовательном пространстве было уделено вопросам эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников города, основанной педагогическом опыте, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования города Лесосибирска.

В текущем учебном году педагоги ГМП активно повышали уровень своего профессионального мастерства, в том числе по тематике ФГОС ДО, инклюзии, технологиям, используя разные формы обучения и следующие ресурсы:

- мероприятия внутри ГМП, городские, краевые мероприятия (по тематике ФГОС в том числе);
- Краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, в том числе и выездные курсы ИПК в г.Лесосибирске;
- ЛПИ СФУ;
- иные учреждения повышения квалификации (КГПУ им. В.П. Астафьева и др.)
- вебинары и онлайн-конференции различных издательств и учебных центров.

Работа во всех ГМП велась в соответствии с поставленными целями задачами, которые в большинстве своем реализованы в текущем году.

Выводы о деятельности методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности (неиспользованный потенциал

возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию).

ГМП	Рекомендации
Финансовая грамотность	Рассмотреть вопросы по реализации задач ФОП в области финансовой грамотности дошкольников. Рассмотреть возможность включения педагогов с каждого ДОУ для распространения опыта среди коллег.
Математическая грамотность	Рассмотреть вопросы по реализации задач ФОП в области математической грамотности дошкольников. Учесть при составлении плана работы на 2023-2024 год возможность организации городских конкурсов и мероприятий
Организация воспитательного процесса	Продолжить работу педагогов ГМП по изучению и апробации новых технологий, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности детей. Продумать формы работы с молодыми специалистами.

В целом, ГМП с поставленными задачами справились, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год.