

СПРАВКА по итогам городского конкурса «Лучшее конструкторское бюро или мыслим как инженеры»

В соответствии с планом работы городского методического объединения в период с 06.02.2023г. – 10.03.2023г проводился конкурс «Лучшее конструкторское бюро или мыслим как инженеры» среди детских садов города Лесосибирска.

Цель конкурса: создание оптимальных условий для основ инженерного образования, развития конструктивного мышления и технического творчества, как приоритетных средств воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и Стратегией воспитания, через создание конструкторских бюро в группах ДОУ.

Задачи смотра-конкурса:

- активизация творческой деятельности педагогов по оформлению и оборудованию центров конструирования;
- обогащение содержания центра конструирования с учётом возрастных особенностей и требований к организации развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках требований ФГОС ДО;
- выявление лучшего опыта работы в создании условий для организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников;
- популяризация научно-технического творчества, изобретательства и новаторства среди воспитанников ДОУ.
- укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

В конкурсе приняли участие 6 детских садов города: ДОУ 2, ДОУ 55, ДОУ 54, ДОУ 1, ДОУ 43, ДОУ 42. Жюри в составе: руководитель ГМО – Коротких А.В., руководитель профессионального объединения - Сидорова Е.Н., старший методист - Корчевская И.П., старший методист – Жданова Н.С. оценивали работы участников в соответствии с критериями, прописанными в положении конкурса. Критерии следующие: соответствие гигиеническим и эстетическим требованиям; рациональное размещение, открытость и доступность для детей; безопасность оборудования и материалов; содержание должно соответствовать возрасту; схемы, образцы построек на рисунках, чертежах, инженерные книги для детей старшего дошкольного возраста; фотографии, альбомы с иллюстрациями городов, мостов, транспорта, домов, мебели ; дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек, приветствуется герой центра, сделанный педагогами детьми и родителями из бросовых материалов; хранение детских работ (лесенка, полочка, стеллаж); наличие разных видов конструктора (деревянный, пластмассовый, металлический, геометрический, крупногабаритный из модульных блоков, конструкторы с разными видами крепления, конструктор типа LEGO и т.д.); материалы для конструирования из бумаги, природного материала; наглядная информация для родителей по конструктивно-модельной деятельности; творческая презентация уголка.

Оценка каждого критерия осуществлялась по 5 бальной системе, где 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – требует значительных улучшений; 1 – неудовлетворительно.

В соответствии с общим количеством баллов по выделенным критериям выявлены победители конкурса: – 1 место – ДОУ 2, набравший максимальное количество 30 б, 2 место – ДОУ 55 (26 б), 3 место – ДОУ 43 (24 б). Воспитатели проявили творчество в оформлении центров конструктивных игр. Подобраны названия конструкторских бюро: «Технохаус» - ДОУ 54 «Золушка», «Креатив» - в ДОУ 2 «Сибирячок», «Самоделкин» - ДОУ 55 «Радость». В каждом центре есть свой герой. Интересная идея внегруппового пространства конструктивно – модельной деятельности представлена в ДОУ 1 «Росток». Творчески представили свои центры воспитанники, продемонстрировали элементы сюжетно-ролевой игры ДОУ 2, в ДОУ 43 – вся группа (27 воспитанников) представляли

свой центр коллективно. В ДОУ 42 воспитанницы средней группы рассказали и продемонстрировали, как они играют с материалами. Собраны и эстетично представлены наборы конструкторов во всех детских садах, большое разнообразие конструкторов: это конструктор из пластмассы различных видов креплений, большие и малые формы лего-конструкторов, различные виды деревянных и пластмассовых строительных наборов, магнитные конструкторы, различный бросовый материал. Удобное хранение в контейнерах и доступность для детей на полках-этажерках, в ящиках. Воспитатели проявили старание, при подборе дополнительного материала: папки передвижки, консультации для родителей, выставки, альбом с фотографиями, разнообразные схемы, картотеки. Собранный и обновленный методический материал в дальнейшем педагоги будут использовать при работе с детьми в образовательной и свободной деятельности.

Вывод: В ходе проведенного конкурса педагоги обратили внимание на центры конструктивных игр, выделили их в отдельные игровые зоны, проявили творчество в оформлении, проявили заинтересованность в подборе различных видов конструкторов. Подготовлен дополнительный материал, собраны папки со схемами для различных видов конструкторов, оформлены фото-стенды. У воспитателей появились идеи по созданию папки с фотографиями наиболее интересных поделок детей из конструкторов, организации мини-выставок поделок в группах, создание инженерных книг и ведения детской документации.