

Проект решения Городского методического совета

«Научно-методическое сопровождение педагогических работников как основа достижения качественных образовательных результатов» от 02.10.23 года

Состав участников: управленческие команды ОУ, руководители ГМО, руководители профессиональных сообществ; специалисты МБУ «МИМЦ», представители отдела образования администрации города Лесосибирска.

По итогам обсуждения повестки дня - согласование основных содержательных линий взаимодействия всех участников муниципальной методической работы – заслушаны и обсуждены вопросы:

1. Краткий анализ деятельности муниципальной системы образования по основным индикаторам эффективности.
2. Некоторые итоги образовательных результатов и оценки качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год
3. Деятельность ММС по реализации задачи методического обеспечения качественной организации образовательного процесса.
4. Организация методической работы по повышению квалификации педагогов и деятельности профессиональных сообществ

По итогам приняты решения:

1. Образовательным учреждениям принять к сведению озвученную информацию; соотнести с содержанием управленческой деятельности в части планирования методической работы; при необходимости внести коррективы и дополнения.
2. Провести внутренний мониторинг планов, программ, графиков, дорожных карт и пр., по направлениям: формирование функциональной грамотности; работа с низкими образовательными результатами; введение ФОП и продолжение реализации обновленных ФГОС; работа с детьми, имеющими различные образовательные потребности; организация работы с молодыми педагогами и наставничества.
3. Усилить организационно – методическую работу с методическим активом (педагоги первой и высшей категорий) по профессиональной самореализации: руководство профессиональными сообществами, участие в методической и инновационной деятельности муниципального и выше уровней; обобщение, предъявление, публикация своего профессионального опыта.
4. Руководителям ГМО, МК, МК и других сообществ обеспечить методический аспект научно-методического сопровождения педагогов в рамках соответствия предметных дисциплин.
5. Привести в соответствие нормативно-правовые акты, регламентирующие институт наставничества.

6. Систематизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов и разработке ИОМ педагога по устранению профессиональных затруднений, используя ресурс ОУ, ММС (ММК, МК, мероприятия методического направления, региональные ресурсы (СМО, ПрофСреда, ПК, ЦНППК, обучающие вебинары и др); ресурсы федерального уровня, в т.ч. он-лайн.
7. Использовать в организации методической работы ресурсы других образовательных учреждений на условиях партнерства и взаимодействия
8. Ориентироваться при планировании и внутреннем мониторинге на показатели эффективности методической работы, учитывающие показатели муниципального, регионального, федерального уровней.
9. Утвердить методическую тему ММС «Развитие профессионального мастерства педагога как достижения качественных образовательных результатов учащихся».
10. Привести в соответствие показатели управления качеством образования на муниципальном уровне по направлениям деятельности.

Основание для принятых решений:

1. Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических кадров Красноярского края
2. Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае
3. Муниципальная модель управления профессиональным развитием педагогических кадров системы образования города Лесосибирска