

РЕЗОЛЮЦИЯ ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

9.10.2023

г. Лесосибирск

«Воспитательный потенциал единого образовательного пространства города Лесосибирска»

29 августа состоялся ежегодный городской августовский педагогический совет по теме «Воспитательный потенциал единого образовательного пространства города Лесосибирска». В работе педагогического совета приняли участие 174 человека, среди них: и.о.министра образования Красноярского края С.И. Маковская, представители органов власти всех уровней, муниципальной системы образования города Лесосибирска, представители общественных профессиональных организаций.

Заслушав выступление и.о. министра образования Красноярского края С.И. Маковской, доклад начальника отдела образования администрации города Лесосибирска Н.Л. Краевской, выступления спикеров групп проектной сессии решили:

- 1) Признать удовлетворительным решение задач, поставленных городским августовским педагогическим советом 2022 года.
- 2) Для развития воспитательного потенциала единого образовательного пространства определены основные направления работы, реализация которых должна быть обеспечена органами местного самоуправления, образовательными организациями города в 2023-2024 учебном году.

1. *Определить основные направления деятельности по вопросам воспитания:*

- 1.1. Обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию городского воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, театров, реализация профминимума;
- 1.2. Обязательное введение в ОО должности советника по воспитанию в рамках реализации федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- 1.3. Обеспечить возможность всем обучающимся школ включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия – страна возможностей»;
- 1.4. Обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- 1.5. Создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан;
- 1.6. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в ДОУ.
- 1.7. Обеспечить развитие психологических служб в ОО с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

2. Организовать работу по управлению качеством образования на уровне общего и дошкольного образования, а именно:

- 2.1. Обеспечить участие в аккредитационном мониторинге всех ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными сроками и показателями и участие ДОУ, попавших в региональную выборку МКДО в 2023 году.
- 2.2. Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;
- 2.3. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторингов управления качеством образования;
- 2.4. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;
- 2.5. Продолжить использование в штатном режиме Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах г.Лесосибирска.

3. Реализация дополнительного образования и профориентационной работы:

- 3.1. Обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях края с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику края и города;
- 3.2. В целях становления инженерно-технического образования, необходимого для развития промышленных кластеров в Красноярском крае, установить социальное партнерство и сетевые связи образовательных организаций с предприятиями, организациями среднего профессионального и высшего образования города;
- 3.3. Создать условия для развития в муниципалитете юниорского движения «Молодые профессионалы»;
- 3.4. Обеспечить в муниципалитетах края охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 75% от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете;
- 3.5. Внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- 3.6. Продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в муниципалитете; обеспечить интеграцию деятельности школ, организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций края;
- 3.7. Создать сетевые площадки для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов краевой инфраструктуры.

4. Обеспечить функционирование и развитие системы методической работы с педагогическими кадрами муниципальной системы образования:

- 4.1. МБУ «МИМЦ» провести анализ вовлеченности педагогов ОО и ДОУ в процесс непрерывного профессионального роста в разрезе муниципальных образований, включая сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов и обучение по приоритетным направлениям проекта «Образование»;

4.2. Руководителям образовательных организаций создать необходимые условия для внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию научно - методического сопровождения педагогов.

4.3. Выявить профессиональные дефициты педагогов, воспитателей и сформировать профессиональные сообщества с учетом выявленных профессиональных затруднений для оказания методической поддержки.

4.4. Продолжить работу Школы молодого педагога, первичной организации Ассоциации молодых педагогов города, Школы методиста ДООУ.

4.5. Усовершенствовать механизм и содержание муниципального мониторинга методической работы с учетом актуальных показателей.

4.6. Обеспечить научно-методическое сопровождение инновационной деятельности, в т.ч. с привлечением внешних ресурсов.

4.7. Для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров проводить аттестацию руководителей образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

4.8. Создать условия для перехода к аттестации педагогов, согласно нового Порядка проведения аттестации (приказ Минпросвещения № 196 от 23.03.2023) .

5. Обеспечить здоровьесберегающую образовательную среду на уровне общего и дошкольного образования

5.1. Определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

5.2. Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность обучающихся и воспитанников в спортивно-массовые мероприятия;

5.3. Обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;

5.4. Обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфических для каждого муниципального образования края условий развития;

6. Область дошкольного образования

6.1. Дошкольным образовательным организациям продолжить реализацию Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года от 07.06.2022 г.

6.2. Акцентировать внимание педагогических коллективов детских садов на обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

6.3. Руководителям дошкольных образовательных организаций создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов по техническому образованию детей дошкольного возраста.